

KARTA PRZEDMIOTU

Język angielski w INŻYNIERII PRODUKCJI, poziom B2+

Opis Przedmiotu	
Kod przedmiotu	
Nazwa przedmiotu	Język obcy
Wersja przedmiotu	1
A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne
Kierunek studiów	Wszystkie kierunki na wydziałach: Inżynierii Produkcji, WIM, Mechatr, SiMR
Profil studiów	profil ogólnoakademicki
Specjalność	wszystkie specjalności
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych
Koordinator przedmiotu	mgr Arkadiusz Żygadło
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu	
Język obcy	angielski
Poziom przedmiotu	B2+
Status przedmiotu	do wyboru w ramach obowiązkowych godzin języka obcego
Język prowadzenia zajęć	angielski
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	semestr 2-6, przedmiot wybierany przez studenta po zdaniu egzaminu Acert. Student może się zapisać na lektorat najwcześniej od tego semestru, na którym zaczyna się nauka języka obcego na jego wydziale.
Wymagania wstępne	Poziom B2: Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu, zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji, na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach, będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.
Limit liczby studentów	12-18

C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć		
Cel przedmiotu	Podniesienie znajomości języka powyżej poziomu B2 poprzez wprowadzenie elementów języka specjalistycznego. Przygotowanie studenta do podjęciadszych studiów lub pracy za granicą lub w firmach zagranicznych. Zapoznanie studentów z podstawową terminologią związaną z zagadnieniami związanymi z inżynierią produkcji. Przygotowanie do porozumiewania się na tematy fachowe podczas studenckich wymian zagranicznych oraz uczestniczenia w wykładach i zajęciach na uczelniach zagranicznych podczas wyjazdów w ramach programu Erasmus.	
Efekty kształcenia	Wiedza	Student dysponuje odpowiednim zakresem słownictwa w sprawach związanych ze swoją specjalnością. Zna zasady gramatyczne, pozwalające mu na formułowanie klarownych wypowiedzi, stosowanie zdań złożonych i argumentowanie.
	Umiejętności	Pisanie: Potrafi pisać zrozumiałe, szczegółowe teksty na dowolne tematy, związane z jego zainteresowaniami. Potrafi napisać rozprawkę lub opracowanie, przekazując informacje lub rozważając argumenty za i przeciw. Potrafi pisać listy, podkreślając znaczenie, jakie mają dla niego dane wydarzenia i przeżycia. Potrafi sporządzić notatkę z tekstu/wykłady ze swojej dziedziny. Czytanie: Czyta ze zrozumieniem artykuły i reportaże, dotyczące problemów współczesnego świata, w których piszący reprezentują określone stanowiska i poglądy. Potrafi czytać teksty popularnonaukowe, dotyczące swojej dziedziny. Mówienie: Potrafi formułować przejrzyste, rozbudowane wypowiedzi na różne tematy, związane z dziedzinami, które mnie interesują. Potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia w danej kwestii oraz podać argumenty za i przeciw względem możliwych rozwiązań. Potrafi dokonać prostej prezentacji, dotyczącej studiowanej dziedziny. Słuchanie: Potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady oraz nadążać za skomplikowanymi nawet wywodami – pod warunkiem, że temat jest mi w miarę znany. Rozumie większość wiadomości telewizyjnych i programów o sprawach bieżących oraz dotyczących dziedziny, którą się interesuje.
	Kompetencje społeczne	Potrafi włączać się do rozmów, prowadzonych na znane mu tematy, potrafi wносить własny wkład do dyskusji. Potrafi wyrażać się stosownie do sytuacji. Potrafi stosować formalny lub nieformalny rejestr wypowiedzi – odpowiednio do sytuacji i rozmówcy. Potrafi odpowiednio zastosować język techniczny w dyskusjach na tematy specjalistyczne zarówno ze studentami, jak i wykładowcami.
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin	

Treści kształcenia	właściwości materiałów, obrabiarki, automatyka i robotyka, tworzywa sztuczne, technologia obronna, projektowanie wspomagane komputerowo - CAD, systemy kontroli i sterowania.
Metody sprawdzania efektów	→prace domowe →krótkie prace kontrolne →test zaliczeniowy →prezentacje
Egzamin	nie
Literatura	Różne, dobierane według tematyki zajęć podręczniki standardowe i artykuły z aktualnej prasy technicznej (dzienniki, tygodniki, miesięczniki) oraz samodzielnie przygotowane przez lektora, dopasowane do poziomu grupy materiały dydaktyczne. 1. Prezentacje – Wprowadzenie https://www.youtube.com/watch?v=dEDcc0aCjaA https://www.englishclub.com/speaking/presentations-language.htm 2. Czym zajmuje się inżynieria produkcji? https://www.youtube.com/watch?v=bra_hLkMc1w https://www.youtube.com/watch?v=Jxz0CEay6Dk 3. Inżynier po studiach – czyli jak znaleźć pracę? Market Leader series – Pearson Ltd /+ job interview videos/ 4. Materiały używane w produkcji – wprowadzenie Professional English in Use – Engineering – Mark Ibbotson Cambridge English for Engineering – Mark Ibbotson 5. Obróbka skrawaniem – urządzenia i stosowane technologie Professional English in Use – Engineering – Mark Ibbotson https://www.youtube.com/user/SmithyCo 6. Robotyka – wprowadzenie Oxford English for Careers – Technology 2 – Eric H. Glendinning and Alison Pohl 7. Automatyka – wprowadzenie Flash on English for Mechanics & Electronics – Sabrina Richards Sopranzi 8. Projektowanie wspomagane komputerowo (CAD) Mechanical Engineering – Virginia Evans, Jenny Dooley and Joshua Kern 9. Tworzywa sztuczne. Właściwości i funkcje Oxford English for Careers – Technology 2 – Eric H. Glendinning and Alison Pohl 10. Rewolucje przemysłowe dawnej i dziś. https://www.youtube.com/watch?v=5IS17fL-z8s&t=455s https://www.ted.com/talks/olivier_scalabre_the_next_manufacturing_revolution_is_here/transcript 11. Rozwój techniczny – rozwiązywanie problemów. Cambridge English for Engineering – Mark Ibbotson 12. Przekraczanie granic – nowe horyzonty Cambridge English for Engineering – Mark Ibbotson
Witryna www przedmiotu	www.sjo.pw.edu.pl

D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do końcowego testu zaliczeniowego, przygotowanie prezentacji, itd.)
E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	
Wymagania do zaliczenia	☒ obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) ☒ zaliczenie wszystkich prac kontrolnych ☒ wykonanie wszystkich prac domowych ☒ aktywne uczestnictwo w zajęciach ☒ prezentacja ☒ uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)
Data aktualizacji	aktualizacja na www.sjo.pw.edu.pl