

## KARTA PRZEDMIOTU

### Język angielski w INTERNECIE - poziom B2+

<b>Opis Przedmiotu</b>	
Kod przedmiotu	6420-00H30-OSA-0052
Nazwa przedmiotu	Język obcy
Wersja przedmiotu	1
<b>A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów</b>	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne
Kierunek studiów	
Profil studiów	Profil ogólnie akademicki
Specjalność	Wszystkie specjalności
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych
Koordinator przedmiotu	mgr Małgorzata Wieczorek
<b>B. Ogólna charakterystyka przedmiotu</b>	
Język obcy	angielski
Poziom przedmiotu	B2+
Status przedmiotu	do wyboru w ramach obowiązkowych godzin języka obcego
Język prowadzenia zajęć	angielski
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	semestr 2-6, przedmiot wybierany przez studenta po zdaniu egzaminu Acert. Student może się zapisać na lektorat najwcześniej od tego semestru, na którym zaczyna się nauka języka obcego na jego wydziale.
Wymagania wstępne	<b>Poziom B2</b> Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji, na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach, będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.
Limit liczby studentów	12-18
<b>C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć</b>	
Cel przedmiotu	Rozwój znajomości języka angielskiego powyżej poziomu B2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka specjalistycznego. Kurs zapoznaje studentów z podstawową terminologią dotyczącą Internetu i innych mediów, przygotowuje do porozumiewania się na ten temat w życiu codziennym oraz do uczestniczenia w wykładach i zajęciach. Uczy

	<p>świadomego spojrzenia na treści zawarte w materiałach medialnych i umiejętności selekcji niezbędnej we współczesnym świecie, zalewanym masą informacji. Rozwija umiejętności czytania anglojęzycznej literatury fachowej. Porusza tematy aktualne i interesujące dla studentów. Uczy i pozwala ćwiczyć prezentację własnych opinii i ich obronę.</p>	
Efekty kształcenia	Wiedza	<p>Student zna słownictwo i struktury gramatyczne, pozwalające mu na tworzenie klarownych, dobrze skonstruowanych wypowiedzi. Zna właściwe funkcjonalnie wyrażenia, aby zabrać głos w dyskusji i wypowiadać się na temat studiowanej dziedziny. Zna zasady przygotowania prezentacji.</p>
	Umiejętności	<p><b>Pisanie:</b> Potrafi tworzyć zrozumiałe i dobrze zbudowane teksty, dosyć szeroko przedstawiając swój punkt widzenia. Potrafi przygotować swoją wypowiedź na temat mediów, zrobić notatki z wykładu, napisać streszczenie artykułu na tematy związane z Internetem, odnieść się do opinii innych.</p> <p><b>Czytanie:</b> Rozumie długie i złożone artykuły na temat mediów. Potrafi zebrać informacje, koncepcje i opinie z różnych źródeł w tej dziedzinie.</p> <p><b>Mówienie:</b> Potrafi formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi, dotyczące skomplikowanych zagadnień, rozwijać w nich wybrane podtematy lub poszczególne kwestie i kończyć je odpowiednią konkluzją. Potrafi się wypowiadać płynnie i spontanicznie. Potrafi wyrażać poglądy i tworzyć argumenty. Potrafi precyzyjnie formułować swoje myśli i poglądy. Potrafi w sposób spójny i przejrzysty przedstawić dłuższą prezentację na temat mediów. Potrafi prowadzić dyskusję.</p> <p><b>Słuchanie:</b> Stosuje różne strategie, prowadzące do zrozumienia tekstu w celu wyszukania najważniejszych informacji. Rozumie dłuższe wypowiedzi, nawet jeśli nie są one jasno skonstruowane. Rozumie wykłady i prezentacje na tematy związane z mediami.</p>
	Kompetencje społeczne	<p>Potrafi dostrzegać zmianę rejestru wypowiedzi. Potrafi uczestniczyć w rozmowach dyskusjach, potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.</p>
Formy zajęć dydaktycznych	<p>Ćwiczenia 30 godzin</p>	

Treści kształcenia	<p>Internet a inne media  Wpływ mediów na rozwój słownictwa  Fenomen Google  Społeczności internetowe  Blogi  Encyklopedie i słowniki internetowe  Fora i chatrooms  Gry online  Internetowe kariery. Dotcoms.  Polityka w mediach  Prywatność  Prawa autorskie  Życie w Internecie</p>
Metody sprawdzania efektów	<p>Praca na zajęciach  Prace domowe  Prezentacje  Test końcowy</p>
Egzamin	nie
Literatura	<p>TED talks  Internet news outlets  Wikipedia i inne portale internetowe  materiały przygotowane przez lektorkę</p>
Witryna www przedmiotu	<a href="http://www.sjo.pw.edu.pl">www.sjo.pw.edu.pl</a>
<b>D. Nakład pracy studenta</b>	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu zaliczeniowego, przygotowanie prezentacji, itd.)
<b>E. Informacje dodatkowe</b>	
Uwagi	
Wymagania do zaliczenia	<p><input checked="" type="checkbox"/> Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności)  <input checked="" type="checkbox"/> Zaliczenie testu końcowego  <input checked="" type="checkbox"/> Wykonanie prac domowych  <input checked="" type="checkbox"/> Aktywne uczestnictwo w zajęciach  <input checked="" type="checkbox"/> Prezentacja  <input checked="" type="checkbox"/> Uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)</p>
Data aktualizacji	aktualizacja na <a href="http://www.sjo.pw.edu.pl">www.sjo.pw.edu.pl</a>