

KARTA PRZEDMIOTU

Język angielski 'TECHNOLOGIE 4.0' - poziom B2+

Opis Przedmiotu	
Kod przedmiotu	
Nazwa przedmiotu	Język obcy
Wersja przedmiotu	1
A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne
Kierunek studiów	Wszystkie kierunki
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Specjalność	Wszystkie specjalności
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych
Koordinator przedmiotu	mgr Katarzyna Wesołowska
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu	
Język obcy	angielski
Poziom przedmiotu	B2+
Status przedmiotu	Do wyboru w ramach obowiązkowych godzin języka obcego
Język prowadzenia zajęć	angielski / polski
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	Semestr 2-6, przedmiot wybierany przez studenta po zdaniu egzaminu Acert. Student może się zapisać na lektorat najwcześniej od tego semestru, na którym zaczyna się nauka języka obcego na jego wydziale.
Wymagania wstępne	Poziom B2: Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu, zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji, na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach, będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.
Limit liczby studentów	12-18

C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć	
Cel przedmiotu	Podniesienie znajomości języka powyżej poziomu B2 poprzez wprowadzenie elementów języka specjalistycznego. Przygotowanie studenta do podjęcia dalszych studiów lub pracy za granicą lub w firmach zagranicznych. Rozszerzenie znajomości słownictwa związanego z najnowszymi osiągnięciami technologicznymi.
Efekty kształcenia	<p>Wiedza</p> <p>Student dysponuje odpowiednim zakresem słownictwa w sprawach związanych ze swoją specjalnością jak i z większością tematów ogólnych. Zna zasady gramatyczne, pozwalające mu na formułowanie klarownych wypowiedzi, stosowanie zdań złożonych i argumentowanie.</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>Pisanie: Potrafi prowadzić korespondencję z kontrahentami i współpracownikami w ramach dziedziny, którą się zajmuje. Potrafi napisać protokół, raport, notatkę służbową i inne teksty formalne podkreślając istotne kwestie i podając odpowiednie przykłady.</p> <p>Czytanie: Potrafi szybko określić wagę i treść wiadomości, artykułów i opracowań na różne tematy zawodowe, decydując, czy warte są dokładniejszego przeczytania. Potrafi zebrać informacje, koncepcje i opinie z wysoko wyspecjalizowanych źródeł w swojej dziedzinie. Rozumie długie i skomplikowane instrukcje dotyczące własnej specjalności.</p> <p>Mówienie: Potrafi przedstawić klarowne opisy i dokonać prezentacji dotyczącej złożonej tematyki specjalistycznej, porządkując i rozwijając poszczególne zagadnienia i podając istotne szczegóły/ przykłady. Potrafi wyrażać poglądy i tworzyć argumenty. Potrafi uczestniczyć w dyskusji grupowej, nawet, gdy rozmowa jest szybka i potoczna. Potrafi prowadzić rozmowę z rodzimymi użytkownikami języka, przy czym rozmówcy nie muszą zmieniać swojego naturalnego sposobu komunikowania się. Umie komunikować się spontanicznie, wykazując znaczną płynność i łatwość wyrażania się. Potrafi dokonywać wymiany skomplikowanych informacji i porad odnośnie całej gamy spraw, związanych z własną rolą w pracy.</p> <p>Słuchanie: Potrafi stosować różne strategie, prowadzące do zrozumienia tekstu, takie jak słuchanie w celu wyszukania najważniejszych informacji, korzystając ze wskazówek wynikających z treści. Potrafi zrozumieć główne treści wykładów, wystąpień i raportów oraz innych form prezentacji akademickich/zawodowych, złożonych pod względem treści, leksyki i struktury.</p>
	<p>Kompetencje społeczne</p> <p>Jest świadom różnic kulturowych i wynikających z nich norm zachowania. Zna normy socjolingwistyczne (np. formy zwracania się do klientów, przełożonych). Umie pracować w grupie zgodnie z przydzieloną rolą.</p>
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin
Treści kształcenia	Nano-technologia; Materiały i fabryki XXI wieku ('Smart Materials'); Bio-technologia; Automatyka i robotyka; Sztuczna inteligencja; Drony i samochody autonomiczne; Silniki przyszłości; Odnawialne źródła energii; Ochrona przed cyberatakami; Transport 'intermodalny'; Medycyna przyszłości; Telekomunikacja; Recykling i ochrona środowiska

Metody sprawdzania efektów	→krótkie prace kontrolne →test zaliczeniowy →prezentacje
Egzamin	nie
Literatura	<p>1. https://www.ted.com/talks/chuck_nice_a_funny_look_at_the_unintended_consequences_of_technology? Title, author, date: A funny look at the unintended consequences of technology by Chuck Nice;2017</p> <p>2. https://www.ted.com/talks/fadi_chehade_what_everyday_citizens_can_do_to_claim_power_on_the_internet/transcript Title, author: What everyday citizens can do to claim power on the internet by Fadi Chehadé and Bryn Freedman</p> <p>3. https://www.ted.com/talks/sam_harris_can_we_build_ai_without_losing_control_over_it/transcript?referrer=playlist-talks_on_artificial_intelligence Title, author, date: Can we build AI without losing control over it? Sam Harris, 2016</p> <p>4. Link: https://www.ted.com/talks/mikko_hypponen_three_types_of_online_attack Title, author, date: Three types of online attack; Mikko Hypponen; November 2011</p> <p>5. Link: https://www.youtube.com/watch?v=2qaWTeJ_AFY Title, author, date Transforming transport with shared mobility, Sandra Phillips</p> <p>6. https://www.ted.com/talks/rodin_lyasoff_how_autonomous_flying_taxis_could_change_the_way_you_travel/transcript Title, author, date: How autonomous flying taxis could change the way you travel Rodin Lyasoff, Jun 2018</p> <p>7. https://www.ted.com/talks/raffaelo_d_andrea_the_astounding_athletic_power_of_quadcopters/transcript?referrer=playlist-will_drones_save_us_or_destroy Title, author, date: The astounding athletic power of quadcopters Raffaello D'Andrea TEDGlobal 2013</p> <p>8. Link: https://www.ted.com/talks/kim_preshoff_what_s_a_smartphone_made_of/transcript Title, author; date: What's a smartphone made of? Kim Preshoff October, 2018</p> <p>9. https://www.ted.com/talks/doris_kim_sung_metal_that_breathes Title. Author, date: Metal that breaths, Doris Kim Sung</p> <p>10. Link: https://www.ted.com/talks/jonathan_rossiter_a_robot_that_eats_pollution/transcript Title, author, date: A robot that eats pollution Jonathan Rossiter TEDxWarwick</p> <p>11. Link: https://www.ted.com/talks/daniel_kraft_the_pharmacy_of_the_future_personalized_pills_3d_printed_at_home/transcript Title, author, date: The pharmacy of the future? Personalized pills, 3D printed at home Daniel Kraft, October 2018</p> <p>12. Link: https://www.ted.com/talks/amar_inamdar_the_thrilling_potential_for_off_grid_solar_energy Title; author: The thrilling potential for off grid solar energy; Amar Inamdar</p> <p>13. Technical English vol 4, David Bonamy, Pearson, 2011</p>
Witryna www przedmiotu	www.sjo.pw.edu.pl
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu zaliczeniowego, przygotowanie prezentacji, itd.).
E. Informacje dodatkowe	

Uwagi	
Wymagania do zaliczenia	<input checked="" type="checkbox"/> obecność na zajęciach <input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie wszystkich prac kontrolnych <input checked="" type="checkbox"/> wykonanie wszystkich prac domowych <input checked="" type="checkbox"/> aktywne uczestnictwo w zajęciach <input checked="" type="checkbox"/> prezentacja <input checked="" type="checkbox"/> uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego
Data aktualizacji	aktualizacja na www.sjo.pw.edu.pl