

KARTA PRZEDMIOTU

Język francuski DLA INŻYNIERÓW / poziom B2+

| Opis Przedmiotu | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | |
| Nazwa przedmiotu | Język obcy |
| Wersja przedmiotu | 1 |
| A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów | |
| Poziom kształcenia | Studia I stopnia |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Studia stacjonarne |
| Kierunek studiów | Wszystkie kierunki |
| Profil studiów | Profil ogólnoakademicki |
| Specjalność | Wszystkie specjalności |
| Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot | Studium Języków Obcych |
| Koordynator przedmiotu | dr Katarzyna Marchel |
| B. Ogólna charakterystyka przedmiotu | |
| Język obcy | francuski |
| Poziom przedmiotu | B2+ |
| Status przedmiotu | do wyboru w ramach obowiązkowych godzin języka obcego |
| Język prowadzenia zajęć | francuski |
| Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny | semestr 2-6, przedmiot wybierany przez studenta po zdaniu egzaminu Acert. Student może się zapisać na lektorat najwcześniej od tego semestru, na którym zaczyna się nauka języka obcego na jego wydziale. |
| Wymagania wstępne | Poziom B2: Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu, zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji, na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach, będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań. |
| Limit liczby studentów | 12-18 |

| C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć | |
|--|---|
| Cel przedmiotu | Podniesienie znajomości języka powyżej poziomu B2 poprzez wprowadzenie elementów języka specjalistycznego. Przygotowanie studenta do podjęcia dalszych studiów w krajach francuskojęzycznych. Rozwijanie umiejętności użycia języka w kontekście nauk inżynierskich. |
| Efekty kształcenia | <p>Wiedza</p> <p>Dysponuje odpowiednim zakresem słownictwa w sprawach związanych ze swoją specjalnością jak i z większością tematów ogólnych. Zna zasady gramatyczne, pozwalające mu na formułowanie klarownych wypowiedzi, stosowanie zdań złożonych i argumentowanie. Zna słownictwo dotyczące omawianych tematów z zakresu: matematyki, wiedzy ogólnotechnicznej oraz studiowanej dziedziny. Posiada wiedzę na temat systematyki dyskursu naukowego i technicznego. Potrafi rozróżniać rodzaje tekstów technicznych i naukowych. Potrafi wykorzystać zasoby internetowe do realizacji tłumaczenia tekstów naukowych i technicznych.</p> |
| | <p>Umiejętności</p> <p>Pisanie: Potrafi prowadzić korespondencję z kontrahentami i współpracownikami w ramach dziedziny, którą się zajmuje. Potrafi napisać protokół, raport, notatkę służbową i inne teksty formalne podkreślając istotne kwestie i podając odpowiednie przykłady.</p> <p>Czytanie: Potrafi szybko określić wagę i treść wiadomości, artykułów i opracowań na różne tematy zawodowe, decydując, czy warte są dokładniejszego przeczytania. Potrafi zebrać informacje, koncepcje i opinie z wysoko wyspecjalizowanych źródeł w swojej dziedzinie. Rozumie długie i skomplikowane instrukcje dotyczące własnej specjalności.</p> <p>Mówienie: Potrafi przedstawić klarowne opisy i dokonać prezentacji dotyczącej złożonej tematyki specjalistycznej, porządkując i rozwijając poszczególne zagadnienia i podając istotne szczegóły/ przykłady. Potrafi wyrażać poglądy i tworzyć argumenty. Potrafi uczestniczyć w dyskusji grupowej, nawet, gdy rozmowa jest szybka i potoczna. Potrafi prowadzić rozmowę z rodzimymi użytkownikami języka, przy czym rozmówcy nie muszą zmieniać swojego naturalnego sposobu komunikowania się. Umie komunikować się spontanicznie, wykazując znaczną płynność i łatwość wyrażania się. Potrafi dokonywać wymiany skomplikowanych informacji i porad odnośnie całej gamy spraw, związanych z własną rolą w pracy.</p> <p>Słuchanie: Potrafi stosować różne strategie, prowadzące do zrozumienia tekstu, takie jak słuchanie w celu wyszukania najważniejszych informacji, korzystając ze wskazówek wynikających z treści. Potrafi zrozumieć główne treści wykładów, wystąpień i raportów oraz innych form prezentacji akademickich/zawodowych, złożonych pod względem treści, leksyki i struktury.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | Kompetencje społeczne | Jest świadom różnic kulturowych i wynikających z nich norm zachowania. Posiada umiejętność pracy w grupie, umiejętność zachowania się podczas wystąpień publicznych związanych z przyszłą pracą zawodową lub naukową. Kompetencja mediacyjna: posiada umiejętność tłumaczenia tekstów naukowych i technicznych. |
| Formy zajęć dydaktycznych | Ćwiczenia 30 godzin | |
| Treści kształcenia | Tematyka lektoratu obejmuje podstawowe pojęcia z nauk ścisłych oraz technicznych w kontekście pracy inżyniera. Obejmuje zagadnienia wspólne dla nauk inżynierskich, potrzebne do wykonania projektu językowo-technicznego, takie jak opis funkcjonowania urządzeń, opis wykonywania prostych doświadczeń, przedstawianie danych. Ponadto tematyka lektoratu będzie zawierać tematy dostosowane do dziedzin studiów uczestników lektoratu. | |
| Metody sprawdzania efektów | →Praca na zajęciach →Krótkie prace kontrolne →Realizacja projektu oraz jego prezentacja | |
| Egzamin | Nie Uwaga: student zdaje ogólnouczelniany obowiązkowy egzamin B2 z wybranego języka. Zapisy na egzamin przez stronę www.sjo.pw.edu.pl Egzamin nie jest przypisany do żadnego z modułów nauczania. | |
| Literatura (podręcznik + materiały własne) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Catherine Carras, Océane Gewirtz, Jacqueline Tolas, Réussir ses études d'ingénieur en français, PUG, 2014. 2. Zarha Lahmidi, Sciences-techniques.com, CLE International, 2005. 3. J. Favier, S. Gau, D.Gavet, I. Rak, C.Teixido, Dictionnaire des sciences de l'ingénieur, FOUCHER, 2000. 4. Artykuły popularno-naukowe, materiały audiowizualne ze stron takich instytucji jak Commissariat à l'énergie atomique et aux énergies alternatives (CEA), CNRS, INSEE itp. 5. Instrukcje obsługi urządzeń 6. Materiały własne | |
| Witryna www przedmiotu | www.sjo.pw.edu.pl | |
| D. Nakład pracy studenta | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |
| Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia | 30 godzin zajęcia + 30 godzin praca własna studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego, realizacja projektu oraz przygotowanie prezentacji. | |
| E. Informacje dodatkowe | | |
| Uwagi | W celu zapisania się trzeba zaliczyć egzamin Acert. | |

| | |
|-------------------------|--|
| Wymagania do zaliczenia | <input checked="" type="checkbox"/> Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) <input checked="" type="checkbox"/> Zaliczenie wszystkich prac kontrolnych <input checked="" type="checkbox"/> Aktywne uczestnictwo w zajęciach <input checked="" type="checkbox"/> Wykonanie projektu oraz jego prezentacja (materiały pisemne oraz prezentacja ustna) |
| Data aktualizacji | aktualizacja na www.sjo.pw.edu.pl |