

# KARTA PRZEDMIOTU

## Język angielski W TRANSPORCIE I LOGISTYCE - poziom B2+

| Opis Przedmiotu                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kod przedmiotu                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Nazwa przedmiotu                                                            | Język obcy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Wersja przedmiotu                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Poziom kształcenia                                                          | Studia I stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Forma i tryb prowadzenia studiów                                            | Studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Kierunek studiów                                                            | Transport                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Profil studiów                                                              | profil ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Specjalność                                                                 | wszystkie specjalności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot | Studium Języków Obcych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Koordynator przedmiotu                                                      | mgr inż. Anna Malinowska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>B. Ogólna charakterystyka przedmiotu</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Język obcy                                                                  | angielski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Poziom przedmiotu                                                           | B2+                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Status przedmiotu                                                           | do wyboru w ramach obowiązkowych godzin języka obcego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Język prowadzenia zajęć                                                     | angielski/polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny                 | semestr 2-6 przedmiot wybierany przez studenta po zdaniu egzaminu Acert.<br>Student może się zapisać na lektorat najwcześniej od tego semestru, na którym zaczyna się nauka języka obcego na jego wydziale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Wymagania wstępne                                                           | Poziom B2<br>Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji, na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach, będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań. |
| Limit liczby studentów                                                      | 12-18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cel przedmiotu                                   | Podniesienie znajomości języka powyżej poziomu B2 poprzez wprowadzenie elementów języka specjalistycznego. Przygotowanie studenta do podjęcia dalszych studiów lub pracy za granicą lub w firmach zagranicznych. Rozwijanie umiejętności czytania literatury fachowej z zakresu transportu i logistyki (strony internetowe, artykuły prasowe, książki) w języku angielskim. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Efekty kształcenia                               | Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Student dysponuje odpowiednim zakresem słownictwa w sprawach związanych ze swoją specjalnością jak i z większością tematów ogólnych. Zna zasady gramatyczne, pozwalające mu na formułowanie klarownych wypowiedzi, stosowanie zdań złożonych i argumentowanie. Zna zasady przygotowania prezentacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                  | Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Pisanie:</b> Potrafi prowadzić korespondencję z kontrahentami i współpracownikami w ramach dziedziny, którą się zajmuje.</p> <p>Potrafi przygotować opinię dotyczącą różnych zagadnień transportu i logistyki. Potrafi swobodnie opisać istniejące problemy w omawianych dziedzinach, tak w korespondencji prywatnej jak i zawodowej, przedstawić analizę problemów i procesów, jak też i swoje propozycje usprawniające dobre funkcjonowanie transportu i logistyki.</p> <p><b>Czytanie:</b> Potrafi szybko określić wagę i treść wiadomości, artykułów i opracowań na różne tematy zawodowe decydując, czy warte są dokładniejszego przeczytania. Potrafi zebrać informacje, koncepcje i opinie z wysoko wyspecjalizowanych źródeł w dziedzinie transportu i logistyki. Rozumie długie i skomplikowane instrukcje związane z transportem i logistyką.</p> <p><b>Mówienie:</b> Potrafi przedstawić klarowne opisy i dokonać prezentacji dotyczącej złożonej tematyki specjalistycznej z dziedziny transportu i logistyki, porządkując i rozwijając poszczególne zagadnienia i podając istotne szczegóły i przykłady. Potrafi wyrażać poglądy i tworzyć argumenty. Potrafi uczestniczyć w dyskusji grupowej, nawet gdy rozmowa jest szybka i potoczna. Umie komunikować się spontanicznie, wykazując znaczną płynność i łatwość wyrażania się. Potrafi dokonywać wymiany skomplikowanych informacji i porad odnośnie całej gamy spraw, związanych z własną rolą w pracy.</p> <p><b>Słuchanie:</b> Potrafi stosować różne strategie, prowadzące do zrozumienia tekstu, takie jak słuchanie w celu wyszukania najważniejszych informacji, korzystając ze wskazówek wynikających z treści. Potrafi zrozumieć główne treści wykładów, wystąpień i raportów oraz innych form prezentacji akademickich i zawodowych, złożonych pod względem treści, leksyki i struktury. Rozumie audycje, nagrania, reportaże dotyczące transportu i logistyki.</p> |
|                                                  | Kompetencje społeczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Jest świadom różnic kulturowych i wynikających z nich norm zachowania. Zna normy socjolingwistyczne (np. formy zwracania się do klientów, przełożonych).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Formy zajęć dydaktycznych                                                  | ćwiczenia<br>30 godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Treści kształcenia                                                         | <p><u>Transport:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Historia transportu od epoki kamiennej aż do czasów współczesnych,</li> <li>▪ Rola i funkcje transportu,</li> <li>▪ Transport publiczny: transport samochodowy, kolejowy, powietrzny, morski; Kontrola ruchu powietrznego,</li> <li>▪ Użyteczność transportu publicznego dla przeciętnego użytkownika,</li> <li>▪ Transport publiczny czy prywatny? – zalety i wady,</li> <li>▪ Znaki drogowe i ich znaczenie - umiejętność odczytywania,</li> <li>▪ Samochód i jego części wewnętrzne i zewnętrzne,</li> <li>▪ Nauka jazdy w teorii – opis poszczególnych etapów,</li> <li>▪ Urządzenia techniczne znajdujące praktyczne zastosowanie w transporcie,</li> <li>▪ Problemy i usterki techniczne w samochodach,</li> <li>▪ Transport w przestrzeni kosmicznej- oczekiwania i realia,</li> <li>▪ Nowe technologie w transporcie,</li> <li>▪ Inżynieria ruchu i telematyka transportu.</li> </ul> <p><u>Logistyka:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wprowadzenie do logistyki – podstawowe pojęcia,</li> <li>▪ Usługi logistyczne i 3PL; informatyzacja w logistyce.</li> </ul> |
| Metody sprawdzania efektów                                                 | → praca na lekcji<br>→ prace domowe / ćwiczenia do wykonania<br>→ prezentacje studentów<br>→ testy zaliczeniowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Egzamin                                                                    | nie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Literatura                                                                 | - Wybrane fragmenty książek:<br>- M. Bednarska-Wnęk i A. Kwiecińska „Transport and Logistics”,<br>- M. Ibbotson „Cambridge English for Engineering”, wyd. CUP<br>- M. Grussendorf „English for Logistics”,<br>- wyselekcjonowane autentyczne teksty fachowe oraz materiały własne (stworzone przez mgr Jolantę Mikołajczyk) oraz prowadzącego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Witryna www przedmiotu                                                     | www.sjo.pw.edu.pl                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>D. Nakład pracy studenta</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Liczba punktów ECTS                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia | 30 godzin zajęcia + 30 godzin praca własna studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu zaliczeniowego, przygotowanie prezentacji)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>E. Informacje dodatkowe</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Uwagi                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Wymagania do zaliczenia                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności),<br><input checked="" type="checkbox"/> wykonanie wszystkich prac domowych / ćwiczeń,<br><input checked="" type="checkbox"/> aktywne uczestnictwo w zajęciach,<br><input checked="" type="checkbox"/> prezentacja,<br><input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie testów zaliczeniowych (waga oceny z testów zaliczeniowych w ocenie końcowej: 50%).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Data aktualizacji                                                          | aktualizacja na <a href="http://www.sjo.pw.edu.pl">www.sjo.pw.edu.pl</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |