

## KARTA PRZEDMIOTU

### Język angielski dla PRZYSZŁYCH INŻYNIERÓW, cz. B - poziom B2+

<b>Opis Przedmiotu</b>	
Kod przedmiotu	
Nazwa przedmiotu	Język obcy
Wersja przedmiotu	1
<b>A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów</b>	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne
Kierunek studiów	wszystkie kierunki
Profil studiów	profil ogólnoakademicki
Specjalność	wszystkie specjalności
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych
Koordinator przedmiotu	lektorzy SJO
<b>B. Ogólna charakterystyka przedmiotu</b>	
Język obcy	angielski
Poziom przedmiotu	B2+
Status przedmiotu	do wyboru w ramach obowiązkowych godzin języka obcego
Język prowadzenia zajęć	angielski / polski
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	semestr 2-6, przedmiot wybierany przez studenta po zdaniu Egzaminu B2. Student może się zapisać na lektorat najwcześniej od tego semestru, na którym zaczyna się nauka języka obcego na jego wydziale.
Wymagania wstępne	Poziom B2 Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu, zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne., łącznie ze zrozumieniem dyskusji na tematy techniczne. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach, będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.
Limit liczby studentów	12-18

C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć	
Cel przedmiotu	<p>Rozwój znajomości języka angielskiego na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia językowego w zakresie języka ogólnotechnicznego z elementami języka ogólnego. Zapoznanie studentów z terminologią techniczną, przygotowanie do porozumiewania się na tematy fachowe podczas studenckiej wymiany zagranicznej oraz uczestnictwa w wykładach i zajęciach na uczelniach zagranicznych podczas wyjazdów w ramach programu Erasmus</p> <p>Rozwijanie umiejętności czytania literatury technicznej: strony internetowe, artykuły, książki.</p>
Efekty kształcenia	<p><b>Wiedza</b></p> <p>Student zna słownictwo i struktury gramatyczne pozwalające mu na tworzenie klarownych, dobrze skonstruowanych wypowiedzi.</p> <p>Zna właściwe funkcjonalne wyrażenia, aby zabrać głos w dyskusji i wypowiadać się na tematy ogólnotechniczne.</p>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <p><b>Pisanie:</b> Potrafi wypowiadać się w tekstach tworząc zrozumiałe i dobrze zbudowane treści, dosyć szeroko przedstawiając swój punkt widzenia. Potrafi zrobić notatki z wykładu oraz napisać streszczenie artykułu o tematyce technicznej.</p> <p><b>Czytanie:</b> Rozumie teksty oraz instrukcje na różne tematy związane z techniką.</p> <p><b>Mówienie:</b> Potrafi formułować przejrzyste wypowiedzi dotyczące różnych zagadnień technicznych, rozwijać w nich podtematy lub poszczególne kwestie i kończyć je konkluzją.</p> <p>Potrafi wypowiadać się płynnie i spontanicznie na tematy ogólnotechniczne, precyzyjnie formułować swoje poglądy i myśli, prowadzić dyskusję argumentując i broniąc swojego poglądu.</p> <p><b>Słuchanie:</b> Rozumie dłuższe wypowiedzi nawet, jeśli nie są jasno skonstruowane i kiedy związki logiczne są w nich jedynie implikowane, a nie wyrażone bezpośrednio. Rozumie wykłady i prezentacje na tematy z różnych dziedzin związanych z techniką.</p>
	<p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <p>Potrafi dostrzegać zmianę rejestru wypowiedzi, uczestniczyć w dyskusji, pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.</p>
Formy zajęć dydaktycznych	<p>Ćwiczenia 30 godzin</p>

Treści kształcenia	Tematyka lektoratu obejmuje takie zagadnienia jak: 1. Rozwój techniki 2. Środki bezpieczeństwa 3. Monitorowanie (systemy kontroli, parametry wymierne) 4. Teoria i praktyka (testowanie, eksperymenty, rezultaty i oczekiwania) 5. Pokonywanie trudności (wykonalność, siły fizyczne, możliwości i limity).
Metody sprawdzania efektów	→ praca na lekcji → prace domowe → krótkie prace kontrolne → test zaliczeniowy
Egzamin	nie
Literatura (podręcznik + materiały własne)	„Cambridge English for Engineering” Mark Ibbotson, CUP
Witryna www przedmiotu	www.sjo.pw.edu.pl
<b>D. Nakład pracy studenta</b>	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin praca własna studenta ( w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu zaliczeniowego.
<b>E. Informacje dodatkowe</b>	
Uwagi	
Wymagania do zaliczenia	<input checked="" type="checkbox"/> obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) <input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie wszystkich prac kontrolnych <input checked="" type="checkbox"/> wykonanie wszystkich prac domowych <input checked="" type="checkbox"/> aktywne uczestnictwo w zajęciach <input checked="" type="checkbox"/> uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)
Data aktualizacji	aktualizacja na <a href="http://www.sjo.pw.edu.pl">www.sjo.pw.edu.pl</a>