

## KARTA PRZEDMIOTU

### Język angielski: EXPANDER - poziom B2+

<b>Opis Przedmiotu</b>	
Kod przedmiotu	
Nazwa przedmiotu	Język obcy
Wersja przedmiotu	1
<b>A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów</b>	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne
Kierunek studiów	wszystkie wydziały
Profil studiów	profil ogólnoakademicki
Specjalność	wszystkie specjalności
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych
Koordinator przedmiotu	mgr Dorota Żmijewska
<b>B. Ogólna charakterystyka przedmiotu</b>	
Język obcy	angielski
Poziom przedmiotu	B2+
Status przedmiotu	do wyboru w ramach obowiązkowych godzin języka obcego
Język prowadzenia zajęć	angielski / polski
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	Semestr 2-6, przedmiot wybierany przez studenta po zdaniu egzaminu Acert. Student może się zapisać na lektorat najwcześniej od tego semestru, na którym zaczyna się nauka języka obcego na jego wydziale.
Wymagania wstępne	<b>Poziom B2:</b> Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji, na tematy techniczne z zakresu jej specjalności.  Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron.  Potrafi – w szerokim zakresie tematów – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach, będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.
Limit liczby studentów	12-18
<b>C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć</b>	
Cel przedmiotu	Celem lektoratu jest aktywizacja zasobów językowych związanych z wypowiedziami na wybrane tematy poprzez wykorzystanie kolokacji, czyli typowych połączeń wyrazowych, które brzmią naturalnie dla rodzimych użytkowników języka.

Efekty kształcenia	Wiedza	Student dysponuje odpowiednim zakresem słownictwa w sprawach związanych ze swoją specjalnością jak i z większością tematów ogólnych. Zna zasady gramatyczne, pozwalające mu na formułowanie klarownych wypowiedzi, stosowanie zdań złożonych i argumentowanie.
	Umiejętności	<p><b>Pisanie:</b> Potrafi wykorzystywać kolokacje w zakresie tematów będących przedmiotem zajęć z uwzględnieniem poprawności gramatycznej.</p> <p><b>Czytanie:</b> Potrafi szybko określić treść wiadomości, artykułów i opracowań na różne tematy (w tym zawodowe).</p> <p><b>Mówienie:</b> Potrafi wykorzystywać typowe dla danego tematu kolokacje w rozmowie, dyskusji oraz prezentacji. Potrafi uczestniczyć w dyskusji grupowej, nawet, gdy rozmowa jest szybka i potoczna. Potrafi prowadzić rozmowę z rodzimymi użytkownikami języka, przy czym rozmówcy nie muszą zmieniać swojego naturalnego sposobu komunikowania się.</p> <p><b>Słuchanie:</b> Potrafi stosować różne strategie, prowadzące do zrozumienia tekstu, takie jak słuchanie w celu wyszukania najważniejszych informacji, korzystając ze wskazówek wynikających z treści.</p>
	Kompetencje społeczne	Jest świadom różnic kulturowych i wynikających z nich norm zachowania. Zna normy socjolingwistyczne (np. formy zwracania się do klientów, przełożonych). Umie pracować w grupie zgodnie z przydzieloną rolą.
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin	
Treści kształcenia	<p>Bazę ćwiczeń stanowią tematycznie usystematyzowane zestawy słownictwa. Utrwalenie już znanych oraz przyswajanie nowych kolokacji odbywa się metodą gramatyczno-tłumaczeniową, która pozwala na uaktywnienie poznanych dotychczas struktur.</p> <p>Główną składową ćwiczeń praktycznych są rozmowy i dyskusje na przygotowane w ten sposób tematy z życia codziennego lub zawodowego. Ćwiczenia nastawione na mówienie i słuchanie.</p>	
Metody sprawdzania efektów	<p>→krótkie prace kontrolne</p> <p>→test zaliczeniowy</p> <p>→prezentacje</p>	
Egzamin	Nie	
Literatura	Wybrane podręczniki i sylabusy różnych wydawnictw oraz dostępne materiały multimedialne.	
Witryna www przedmiotu	<a href="http://www.sjo.pw.edu.pl">www.sjo.pw.edu.pl</a>	

<b>D. Nakład pracy studenta</b>	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu zaliczeniowego, przygotowanie prezentacji, itd.
<b>E. Informacje dodatkowe</b>	
Uwagi	
Wymagania do zaliczenia	<input checked="" type="checkbox"/> Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) <input checked="" type="checkbox"/> Zaliczenie wszystkich prac kontrolnych <input checked="" type="checkbox"/> Wykonanie wszystkich prac domowych <input checked="" type="checkbox"/> Aktywne uczestnictwo w zajęciach <input checked="" type="checkbox"/> Prezentacja <input checked="" type="checkbox"/> Uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)
Data aktualizacji	data aktualizacji na <a href="http://www.sjo.pw.edu.pl">www.sjo.pw.edu.pl</a>