

KARTA PRZEDMIOTU

Język angielski: CO KAŻDY INŻYNIER WIEDZIEĆ POWINIEN - poziom C1

Opis Przedmiotu	
Kod przedmiotu	
Nazwa przedmiotu	Język obcy
Wersja przedmiotu	1
A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne wszystkich wydziałów
Kierunek studiów	Wszystkie wydziały
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Specjalność	Wszystkie specjalności
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych
Koordinator przedmiotu	mgr Małgorzata Witczak
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu	
Język obcy	Język angielski
Poziom przedmiotu	C1
Status przedmiotu	do wyboru w ramach obowiązkowych godzin języka obcego
Język prowadzenia zajęć	Język angielski / polski
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	semestr 2-6, przedmiot wybierany przez studenta po zdaniu Egzaminu Acert. Student może się zapisać na lektorat najwcześniej od tego semestru, na którym zaczyna się nauka języka obcego na jego wydziale.
Wymagania wstępne	Poziom B2: Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu, zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach, będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań. Ma świadomość różnic w rejestrach językowych.
Limit liczby studentów	12-18

Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć	
Cel przedmiotu	Rozwój znajomości języka na poziomie C1 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego i ogólnotechnicznego.
Efekty kształcenia	<p>Wiedza</p> <p>Student zna słownictwo i struktury gramatyczne, pozwalające mu na tworzenie klarownych, dobrze skonstruowanych wypowiedzi. Zna właściwe funkcjonalnie wyrażenia, aby zabrać głos w dyskusji na tematy ogólnospołeczne i ogólnotechniczne. Orientuje się w podstawowych zagadnieniach życia społecznego krajów anglojęzycznych.</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>Pisanie: Potrafi sporządzić notatkę/raport z prac zespołu, w którym uczestniczy lub z prezentacji, której wysłuchał, używając stosownej dla tematu terminologii oraz precyzyjnie przedstawiając swoją opinię. Potrafi przygotować slajdy do prezentacji. Potrafi dostosować styl tekstu do potencjalnego czytelnika.</p> <p>Czytanie: Rozumie długie i złożone teksty informacyjne i literackie, dostrzegając i doceniając ich zróżnicowanie pod względem stylu, języka. Potrafi określić wagę i treść wiadomości, artykułów i opracowań na tematy ogólne i zawodowe, decydując, czy warte są dokładniejszego przeczytania.</p> <p>Mówienie: Potrafi formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi, dotyczące skomplikowanych zagadnień, rozwijać w nich wybrane podtematy lub poszczególne kwestie i kończyć je odpowiednią konkluzją. Potrafi się wypowiadać płynnie i spontanicznie. Potrafi się skutecznie porozumiewać w kontaktach towarzyskich i zawodowych. Potrafi precyzyjnie formułować swoje myśli i poglądy biorąc udział w dyskusji. Potrafi wygłosić prezentację na wybrany przez siebie temat. Potrafi zdać raport (nieformalny i dość formalny) z wykładu czy prezentacji, których wysłuchał.</p> <p>Słuchanie: Rozumie dłuższe i krótsze wypowiedzi, nawet, jeśli nie są one jasno skonstruowane i kiedy związki logiczne są w nich jedynie implikowane. Rozumie programy telewizyjne i filmy, wykłady i prezentacje, dostrzega różnice w akcentach.</p>
	<p>Kompetencje społeczne</p> <p>Potrafi dostrzegać zmianę rejestru wypowiedzi oraz jej zawartość humorystyczną. Potrafi uczestniczyć w rozmowach dyskusjach na tematy ogólne i techniczne, potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. Umie zachować się podczas wystąpień publicznych związanych z przyszłą pracą.</p>
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin

Treści kształcenia	Program obejmuje słownictwo, frazeologię (także idiomy), struktury gramatyczne oraz zagadnienia rejestrów językowych, intonacji i wymowy niezbędne do codziennego prywatnego i zawodowego funkcjonowania na wysokim poziomie języka w środowisku krajów anglojęzycznych. Przykładowe tematy to praca, edukacja, medycyna, nauka i technika, finanse, miary i wagi, procesy projektowe i technologiczne, zagadnienia społeczne i kulturowe (wg wyboru grupy)
Metody sprawdzania efektów	→ prace domowe → projekt semestralny → 1 krótki test ze słownictwa → test zaliczeniowy
Egzamin	nie
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Nagrania audio i wideo z różnych źródeł (np. BBC, YouTube, TED, scientificamerican.com) • Fragmenty literatury anglojęzycznej, artykuły z prasy i stron internetowych (n.p. BBC, the Guardian, Scientific American) • Materiały z wybranych publikacji dotyczących kultury i nauki krajów anglojęzycznych • Materiały z wybranych podręczników na poziomie C1 np.: • Claire West 'Recycling Advanced English' • Michael Vince 'Advanced Language Practice' • Michael Vince 'Macmillan English Grammar in Context Advanced' • Materiały opracowane na podstawie Cambridge English for Engineering, Cambridge English for Scientists, Professional English in Use - Engineering
Witryna www przedmiotu	www.sjo.pw.edu.pl
C. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie projektu i przygotowanie do testu zaliczeniowego)
D. Informacje dodatkowe	
Uwagi	Zajęcia wymagające pełnego i aktywnego uczestnictwa, poczucie humoru mile widziane.
Wymagania do zaliczenia	<input checked="" type="checkbox"/> Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) <input checked="" type="checkbox"/> Aktywne uczestnictwo w zajęciach <input checked="" type="checkbox"/> Wykonanie prac domowych <input checked="" type="checkbox"/> Przygotowanie projektu semestralnego <input checked="" type="checkbox"/> Zaliczenie testu ze słownictwa <input checked="" type="checkbox"/> Uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 30%)
Data aktualizacji	aktualizacja na www.sjo.pw.edu.pl