

PROGRAM NAUCZANIA Język angielski MODUŁ M6 (units 1, 2, 3) - poziom B1

Wymagania wstępne	Poziom A2. Poziom A2. Student rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia w zakresie tematów, związanych z życiem codziennym. Potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe. Potrafi w prosty sposób opisywać swoje pochodzenie i otoczenie, w którym żyje, a także poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego.
Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności	<p>W czasie 30 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości języka na poziomie B1 (pierwszy moduł z czterech) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego, z uwzględnieniem podstawowego języka specjalistycznego.</p> <p>Pisanie: Student potrafi tworzyć różne rodzaje tekstów – zrobić notatki napisać wiadomość, wypełnić formularz, napisać poradę. Potrafi napisać prosty list/e-mail prywatny, oraz formalny list np. motywacyjny do pracy</p> <p>Czytanie: Student potrafi przeczytać i zrozumieć tekst dotyczący danego tematu, tekst dotyczący zagadnień związanych z dniem codziennym, potrafi przeczytać i zrozumieć rubryki w formularzu. Potrafi zrozumieć główne wątki tekstu z zakresu studiowanej dziedziny.</p> <p>Mówienie: Student potrafi wypowiadać się na tematy takie jak problemy dnia codziennego, wspomnienia, potrafi brać udział w rozmowie towarzyskiej i wymieniać informacje. Potrafi wyrazić swoje zdanie i opinię oraz potrafi uzasadnić swoje zdanie.</p> <p>Słuchanie: Student potrafi zrozumieć krótkie komunikaty, potrafi zrozumieć audycję radiową dotyczącą omawianego tematu.</p>
Treści kształcenia	<p>Materiał leksykalny Student zna</p> <ul style="list-style-type: none"> • słownictwo służące do opisywania różnych typów osobowości (Personality) • Słownictwo związane z podróżami, turystyką, planami urlopowymi (Travel) • Słownictwo dotyczące pracy i cech charakteru niezbędnych w różnych zawodach (Work) • wybrane przymiotniki z przedrostkami (np. underrated, bilingual itp) • czasowniki frazowe, przyimki i łączniki zdaniowe ćwiczone w rozdziałach 1-3 podręcznika) • formy najczęściej używanych czasowników nieregularnych. <p>Materiał gramatyczny Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zadawać pytania w różnych czasach, w tym także pytania o podmiot • mówić o teraźniejszości i przeszłości używając czasów: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect, Present Perfect Continuous • używać określeń czasu typowych dla zdań w czasie Present Perfect (yet, already, before, never itp.). <p>Sprawności językowe: rozwój umiejętności mówienia, czytania i słuchania powiązanych z materiałem leksykalnym, pisanie rozprawki i listu motywacyjnego.</p>
Literatura	<p><i>New Language Leader Intermediate plus kod do MyLaba</i> (wyd. Pearson), Units 1-2-3. (Student musi mieć podręcznik)</p> <p>Dodatkowe ćwiczenia gramatyczne i leksykalne do omawianych zagadnień.</p>
<p>Nakład pracy studenta - 30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS</p>	
Kryteria zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ obecność na zajęciach ▪ zaliczenie wszystkich prac kontrolnych ▪ wykonanie wszystkich prac domowych ▪ aktywne uczestnictwo w zajęciach ▪ uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)

PROGRAM NAUCZANIA Język angielski MODUŁ M7 (units 4, 5, 6) - poziom B1

Wymagania wstępne	Poziom A2. Student rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia w zakresie tematów, związanych z życiem codziennym. Potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe. Potrafi w prosty sposób opisywać swoje pochodzenie i otoczenie, w którym żyje, a także poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego.
Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności	<p>W czasie 30 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości języka na poziomie B1 (drugi moduł z czterech) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego, z uwzględnieniem podstawowego języka specjalistycznego.</p> <p>Pisanie: Student potrafi tworzyć różne rodzaje tekstów – zrobić notatki napisać wiadomość, wypełnić formularz, napisać poradę. Potrafi napisać prosty list/e-mail prywatny, oraz formalny list np. motywacyjny do pracy</p> <p>Czytanie: Student potrafi przeczytać i zrozumieć tekst dotyczący danego tematu, tekst dotyczący zagadnień związanych z dniem codziennym, potrafi przeczytać i zrozumieć rubryki w formularzu. Potrafi zrozumieć główne wątki tekstu z zakresu studiowanej dziedziny.</p> <p>Mówienie: Student potrafi wypowiadać się na tematy takie jak problemy dnia codziennego, wspomnienia, potrafi brać udział w rozmowie towarzyskiej i wymieniać informacje. Potrafi wyrazić swoje zdanie i opinię oraz potrafi uzasadnić swoje zdanie.</p> <p>Słuchanie: Student potrafi zrozumieć krótkie komunikaty, potrafi zrozumieć audycję radiową dotyczącą omawianego tematu.</p>
Treści kształcenia	<p>Materiał leksykalny Student zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • słownictwo związane z uczeniem się języków obcych (Languages) • słownictwo związane z różnymi formami reklamy (Advertising) • słownictwo dotyczące nauki i wykształcenia (Education) <p>czasowniki frazowe i wyrażenia ćwiczone w rozdziałach 4-6 podręcznika.</p> <p>Materiał gramatyczny: Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mówić o przyszłości używając struktur z <i>will, going to</i> oraz czasu Present Continuous • tworzyć zdania warunkowe dotyczące przyszłości (First Conditional, Time Clauses) • tworzyć zdania warunkowe dotyczące teraźniejszości (Second Conditional) • tworzyć porównania w stopniu równym, wyższym i najwyższym • tworzyć zdania złożone używając zaimków względnych (Defining and non-defining relative clauses). <p>Sprawności językowe: rozwój umiejętności mówienia, czytania i słuchania powiązanych z materiałem leksykalnym, pisanie eseju wyrażającego opinię, opis wykresu.</p>
Literatura	<p><i>New Language Leader Intermediate plus kod do MyLaba</i> (wyd. Pearson), Units 4-5-6. (Student musi mieć podręcznik)</p> <p>Dodatkowe ćwiczenia gramatyczne i leksykalne do omawianych zagadnień.</p>
<p>Nakład pracy studenta - 30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS</p>	
Kryteria zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ obecność na zajęciach ▪ zaliczenie wszystkich prac kontrolnych ▪ wykonanie wszystkich prac domowych ▪ aktywne uczestnictwo w zajęciach ▪ uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)

PROGRAM NAUCZANIA Język angielski MODUŁ M8 (units 7, 8, 9) - poziom B1

Wymagania wstępne	Poziom A2. Poziom A2. Student rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia w zakresie tematów, związanych z życiem codziennym. Potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe. Potrafi w prosty sposób opisywać swoje pochodzenie i otoczenie, w którym żyje, a także poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego.
Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności	<p>W czasie 30 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości języka na poziomie B1 (trzeci moduł z czterech) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego, z uwzględnieniem podstawowego języka specjalistycznego.</p> <p>Pisanie: Student potrafi tworzyć różne rodzaje tekstów – zrobić notatki napisać wiadomość, wypełnić formularz, napisać poradę. Potrafi napisać prosty list/e-mail prywatny, oraz formalny list np. motywacyjny do pracy.</p> <p>Czytanie: Student potrafi przeczytać i zrozumieć tekst dotyczący danego tematu, tekst dotyczący zagadnień związanych z dniem codziennym, potrafi przeczytać i zrozumieć rubryki w formularzu. Potrafi zrozumieć główne wątki tekstu z zakresu studiowanej dziedziny.</p> <p>Mówienie: Student potrafi wypowiadać się na tematy takie jak problemy dnia codziennego, wspomnienia, potrafi brać udział w rozmowie towarzyskiej i wymieniać informacje. Potrafi wyrazić swoje zdanie i opinię oraz potrafi uzasadnić swoje zdanie.</p> <p>Słuchanie: Student potrafi zrozumieć krótkie komunikaty, potrafi zrozumieć audycję radiową dotyczącą omawianego tematu.</p>
Treści kształcenia	<p>Materiał leksykalny Student zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • słownictwo dotyczące projektowania (Design) • podstawowe słownictwo związane z handlem i prowadzeniem firmy (Business) • słownictwo dotyczące pracy inżynierów i naukowców (Engineering and science) • Rzeczowniki abstrakcyjne oraz przymiotniki ćwiczone w rozdziałach 7-9 podręcznika <p>Materiał gramatyczny Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mówić o możliwości i powinności używając czasowników modalnych • tworzyć zdania przypuszczające w czasie teraźniejszym używając czasowników modalnych • tworzyć zdania w stronie biernej • używać poprawnie przedimków <i>a, an, the</i> • mówić o czynnościach trwających w przeszłości używając czasu Past Continuous • mówić o czynnościach zaprzyszłych używając czasu Past Perfect <p>Sprawności językowe: rozwój umiejętności mówienia, czytania i słuchania powiązanych z materiałem leksykalnym, pisanie emaili (styl formalny i nieformalny), oraz opisywanie procesu z życiem strony biernej.</p>
Literatura	<p><i>New Language Leader Intermediate plus kod do MyLaba</i> (wyd. Pearson), Units 7-8-9. (Student musi mieć podręcznik)</p> <p>Dodatkowe ćwiczenia gramatyczne i leksykalne do omawianych zagadnień.</p>
<p>Nakład pracy studenta - 30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS</p>	

Kryteria zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ obecność na zajęciach ▪ zaliczenie wszystkich prac kontrolnych ▪ wykonanie wszystkich prac domowych ▪ aktywne uczestnictwo w zajęciach ▪ uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)
---------------------	---

PROGRAM NAUCZANIA Język angielski MODUŁ M9 (units 10, 11, 12) - poziom B1

Wymagania wstępne	<p>Poziom A2. Poziom A2. Student rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia w zakresie tematów, związanych z życiem codziennym. Potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe. Potrafi w prosty sposób opisywać swoje pochodzenie i otoczenie, w którym żyje, a także poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego.</p>
Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności	<p>W czasie 30 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości języka na poziomie B1 (czwarty moduł z czterech) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego, z uwzględnieniem podstawowego języka specjalistycznego.</p> <p>Pisanie: Student potrafi tworzyć różne rodzaje tekstów – zrobić notatki napisać wiadomość, wypełnić formularz, napisać poradę. Potrafi napisać prosty list/e-mail prywatny, oraz formalny list np. motywacyjny do pracy.</p> <p>Czytanie: Student potrafi przeczytać i zrozumieć tekst dotyczący danego tematu, tekst dotyczący zagadnień związanych z dniem codziennym, potrafi przeczytać i zrozumieć rubryki w formularzu. Potrafi zrozumieć główne wątki tekstu z zakresu studiowanej dziedziny.</p> <p>Mówienie: Student potrafi wypowiadać się na tematy takie jak problemy dnia codziennego, wspomnienia, potrafi brać udział w rozmowie towarzyskiej i wymieniać informacje. Potrafi wyrazić swoje zdanie i opinię oraz potrafi uzasadnić swoje zdanie.</p> <p>Słuchanie: Student potrafi zrozumieć krótkie komunikaty, potrafi zrozumieć audycję radiową dotyczącą omawianego tematu.</p>
Treści kształcenia	<p>Materiał leksykalny Student zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • słownictwo dotyczące mody i najnowszych trendów (Trends) • Słownictwo dotyczące sztuki i mediów (Arts and Media) • słownictwo dotyczące przestępczości i wymiaru sprawiedliwości (Crime) wybrane czasowniki frazowe i kolokacje ćwiczone w rozdziałach 10-12 podręcznika <p>Materiał gramatyczny Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • używać określeń dotyczących ilości i liczby, rozróżniać rzeczowniki policzalne i niepoliczalne • używać struktur z czasownikami w bezokoliczniku lub z końcówką <i>-ing</i>. • wyrażać twierdzenia, pytania i polecenia w mowie zależnej (Reported Statements, Commands and Questions) • mówić o niespełnionych warunkach używając trzeciego trybu warunkowego • wyrażać przypuszczenia, powinności dotyczące przeszłości (Past Deduction and Obligation) <p>Sprawności językowe: rozwój umiejętności mówienia, czytania i słuchania powiązanych z materiałem leksykalnym, pisanie listu formalnego oraz recenzji.</p>
Literatura	<p><i>New Language Leader Intermediate plus kod do MyLaba</i> (wyd. Pearson), Units 10-11-12. (Student musi mieć podręcznik)</p> <p>Dodatkowe ćwiczenia gramatyczne i leksykalne do omawianych zagadnień.</p>

Nakład pracy studenta - 30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS

Kryteria zaliczenia

- obecność na zajęciach
- zaliczenie wszystkich prac kontrolnych
- wykonanie wszystkich prac domowych
- aktywne uczestnictwo w zajęciach
- uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)