

PROGRAM NAUCZANIA język angielski dla celów akademickich (C1 Academic English), lekcje 1-4, poziom C1

Wymagania wstępne	<p>Udokumentowana znajomość języka angielskiego na poziomie B2. Student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej/jego specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimymi użytkownikami języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi - w szerokim zakresie tematów - formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśnić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.</p>
Cele przedmiotu oraz rozwijane umiejętności	<p>W czasie 30 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości jęz. angielskiego na poziomie C1 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego i akademickiego. Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się.</p> <p>Pisanie: Student potrafi się wypowiadać w zrozumiałych i dobrze zbudowanych tekstach, potrafi opisać słowami informację wizualną wyrażoną na grafie lub wykresie, precyzyjnie przedstawiając wymagane informacje. Potrafi wypowiadać się swobodnie w formie listu, podkreślając kwestie, które uważa za najistotniejsze. Potrafi dostosować styl tekstu do potencjalnego czytelnika.</p> <p>Czytanie: Student rozumie długie i złożone teksty informacyjne i akademickie, dostrzegając wyróżniające je cechy stylistyczne i językowe. Rozumie artykuły specjalistyczne i dłuższe instrukcje techniczne, nawet te niezwiązane z jego dziedziną. Student potrafi zrozumieć teksty, których autorzy reprezentują określone stanowiska i poglądy na temat życia akademickiego, sztuki, technik artystycznych i zdrowia.</p> <p>Mówienie: Student potrafi formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi, dotyczące skomplikowanych zagadnień, rozwijać w nich wybrane podtematy lub poszczególne kwestie i kończyć je odpowiednią konkluzją. Potrafi się wypowiadać płynnie i spontanicznie. Potrafi się skutecznie porozumiewać w kontaktach towarzyskich i sprawach zawodowych. Potrafi precyzyjnie formułować swoje myśli i poglądy. Student potrafi mówić o przyszłości używając różnych struktur, relacjonować cudze wypowiedzi, używać struktur pozwalających wzmocnić znaczenie zdania.</p> <p>Słuchanie: Student rozumie dłuższe wypowiedzi nawet, jeśli nie są one jasno skonstruowane i kiedy związki logiczne są w nich jedynie implikowane, a nie wyrażone bezpośrednio. Rozumie programy telewizyjne i filmy. Student potrafi zrozumieć teksty, których autorzy reprezentują określone stanowiska i poglądy na temat życia akademickiego, sztuki, technik artystycznych i zdrowia.</p>
Treści kształcenia	<p>Materiał leksykalny: słownictwo związane z takimi tematami jak kwalifikacje akademickie i zawodowe (str. 8-9, uniwersytet, rekrutacja na studia (str. 10-14), psychologia kolorów, sztuka (str.18-21), czasowniki frazalne (str. 22), zdrowie, medycyna, testowanie leków (str. 30-34), kolokacje czasownikowo-rzeczownikowe (str. 35), historia sztuki i technik artystycznych (str. 40-43), kolokacje czasownikowe (str. 44).</p> <p>Materiał gramatyczny: powtórzenie czasów Past Simple, Present Perfect i Past Perfect (str. 17), przedimki (str. 27), wyrażenia ilościowe dla rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych (str. 39), zdania okolicznikowe celu (str. 49).</p> <p>Sprawności językowe: Rozwijanie umiejętności słuchania, czytania i mówienia w oparciu o materiał leksykalny z podanych rozdziałów; opisywanie prostych grafów i wykresów.</p>
Literatura	<p><i>Complete IELTS Bands 6.5-7.5 Student's Book</i> (wyd. Cambridge English), lekcje 1-4 (student musi mieć tylko podręcznik, zeszyt ćwiczeń nie jest obowiązkowy) oraz przygotowane przez lektora materiały dodatkowe (nagrania, wideo, materiały własne czy z innych źródeł) dopasowane do programu zajęć oraz potrzeb grupy.</p>
Nakład pracy studenta	<p>30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testów), co daje 2 ECTS</p>
Kryteria zaliczania	<ol style="list-style-type: none"> 1) obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) 2) zaliczenie wszystkich prac kontrolnych 3) wykonanie wszystkich prac domowych 4) aktywne uczestnictwo w zajęciach 5) uzyskanie pozytywnej oceny z testów (części pisemnej i ustnej), obejmujących w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testów w ocenie końcowej: 50%)