

**KARTA PRZEDMIOTU**  
**Język angielski dla GOSPODARKI PRZESTRZENNEJ - POZIOM B2+**

<b>Opis Przedmiotu</b>	
Kod przedmiotu	
Nazwa przedmiotu	Język obcy
Wersja przedmiotu	1
<b>Usytuowanie przedmiotu w toku studiów</b>	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna i kierunki pokrewne
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Specjalność	Wszystkie specjalności
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych
Koordynator przedmiotu	mgr Magdalena Potts
<b>Ogólna charakterystyka przedmiotu</b>	
Język obcy	angielski
Poziom przedmiotu	B2+
Status przedmiotu	Do wyboru w ramach obowiązkowych godzin języka obcego
Język prowadzenia zajęć	angielski/polski
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	Semestr 1-6 - przedmiot wybierany przez studenta po zaliczeniu egzaminu B2 Student może się zapisać na lektorat najwcześniej od tego semestru, na którym zaczyna się nauka języka obcego na jego wydziale.
Wymagania wstępne	Poziom B2, po zdaniu egzaminu B2. Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu, zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji, na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach, będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.
Limit liczby studentów	12-18

Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć	
Cel przedmiotu	Podniesienie znajomości języka angielskiego powyżej poziomu B2 poprzez wprowadzenie elementów języka i terminologii specjalistycznej. Przygotowanie studenta do porozumiewania się na tematy fachowe podczas studenckich wymian zagranicznych, do uczestniczenia w wykładach i zajęciach na uczelniach zagranicznych podczas wyjazdów w ramach programu Erasmus lub pracy za granicą lub w formach zagranicznych.
Efekty kształcenia	<p><b>Wiedza</b></p> <p>Zna słownictwo i struktury gramatyczne, pozwalające mu na tworzenie klarownych, dobrze skonstruowanych wypowiedzi. Zna właściwe funkcjonalnie wyrażenia, aby zabrać głos w dyskusji i wypowiadać się na temat studiowanej dziedziny.</p>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <p><b>Pisanie:</b> Potrafi tworzyć zwięzłe wypowiedzi w zrozumiałym i przejrzystym sposobie posługując się językiem technicznym. Potrafi przygotować krótki opis swojego projektu dotyczący np. środowiska naturalnego, planowania przestrzennego, zrobić notatki z wykładu ze swojej dziedziny, napisać streszczenie artykułu na tematy związane z gospodarką przestrzenną.</p> <p><b>Czytanie:</b> Rozumie rozbudowane teksty specjalistyczne i dłuższe instrukcje techniczne związane z daną dziedziną.</p> <p><b>Mówienie:</b> Potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi, dotyczące konkretnych zagadnień z danej dziedziny swobodnie posługując się terminologią techniczną. Potrafi skutecznie porozumiewać się w sprawach zawodowych. Potrafi w sposób spójny i przejrzysty dokonać prezentacji na dany temat. Potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia podając argumenty za i przeciw oraz kończąc odpowiednią konkluzją.</p> <p><b>Słuchanie:</b> Rozumie dłuższe wypowiedzi, nawet, jeśli nie są one jasno skonstruowane i kiedy związki logiczne są w nich jedynie implikowane, a nie wyrażone bezpośrednio. Rozumie programy telewizyjne, filmy, wykłady i prezentacje na tematy związane z zagospodarowaniem przestrzennym.</p>
	<p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <p>Potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi, prezentacje i wykłady na tematy związane z daną dziedziną, w tym także te wypowiedziane w tempie naturalnym dla osób dla których język angielski jest językiem ojczystym.</p>
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin

Treści kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przestrzeń publiczna w miastach</li> <li>2. Wyznaczanie stref w miastach – transformacja miasta</li> <li>3. Parki (tworzenie nowych parków w miastach)</li> <li>4. Żle funkcjonujące miasto</li> <li>5. Zrównoważone miasto i życie w mieście</li> <li>6. Planowanie kampusu – główna siedziba korporacji</li> <li>7. Rodzaje budynków w obszarach miejskich i wiejskich</li> <li>8. Skanowanie historycznych budynków (katedra w mieście)</li> <li>9. Nowe rozwiązania służące rozwiązaniu problemu przeludnienia w miastach</li> <li>10. Migracja do obszarów zurbanizowanych</li> <li>11. Opisywanie zmian miejsc</li> <li>12. Ulice w miastach (wyzwania, zmiany, wprowadzanie nowych rozwiązań)</li> </ol>
Metody sprawdzania efektów	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Praca na zajęciach</li> <li>➤ Prace domowe</li> <li>➤ Krótkie prace kontrolne ze słownictwa</li> <li>➤ Test końcowy</li> </ul>
Egzamin	Nie
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ready for IELTS 2nd Edition, Student’s Book Pack, Sam McCarter, Macmillan, 2017</li> <li>• Ready for IELTS 2nd Edition, Workbook, Louis Rogers, Macmillan, 2017</li> <li>• Technical English 3, Course Book, D. Bonamy, Pearson, 2011</li> <li>• Technical English 3, Course Book, Ch. Jacques , Pearson, 2011</li> <li>• Geo-English, Język angielski dla studentów geodezji i inżynierii środowiska, Agata Czerw, Barbara Durlík, Monika Hryniewicz, Wydawnictwo AGH, Kraków 2010</li> <li>• Oraz materiały autentyczne z omawianej tematyki – artykuły z prasy anglojęzycznej (BBC News, The Economist), prezentacje TED, krótkie filmy (YouTube), podcasty (National Public Radio).</li> </ul>
Witryna www przedmiotu	<a href="http://www.sjo.pw.edu.pl">www.sjo.pw.edu.pl</a>
<b>Nakład pracy studenta</b>	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu zaliczeniowego)
<b>Informacje dodatkowe</b>	
Uwagi	
Wymagania do zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Zaliczenie wszystkich prac kontrolnych</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Wykonanie wszystkich prac domowych</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Aktywne uczestnictwo w zajęciach</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)</li> </ul>
Data aktualizacji	Aktualizacja na <a href="http://www.sjo.pw.edu.pl">www.sjo.pw.edu.pl</a>