

KARTA PRZEDMIOTU

Język angielski – WGLĄD W POGLĄD - poziom B2+

Opis Przedmiotu	
Kod przedmiotu	
Nazwa przedmiotu	Język obcy
Wersja przedmiotu	1
A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne wszystkich wydziałów
Kierunek studiów	dla wszystkich wydziałów
Profil studiów	profil ogólnoakademicki
Specjalność	wszystkie specjalności
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych
Koordinator przedmiotu	mgr Julia Panasiuk
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu	
Język obcy	Języka angielski
Poziom przedmiotu	B2 +
Status przedmiotu	do wyboru w ramach obowiązkowych godzin języka obcego
Język prowadzenia zajęć	angielski / polski
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	semestr 2-6, przedmiot wybierany przez studenta po zdaniu Egzaminu B2. Student może się zapisać na lektorat najwcześniej od tego semestru, na którym zaczyna się nauka języka obcego na jego wydziale.
Wymagania wstępne	Poziom B2: Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu, zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach, będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.
Limit liczby studentów	12-18

C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć							
Cel przedmiotu	Podniesienie znajomości języka powyżej poziomu B2 poprzez uczestnictwo w dyskusji, argumentacja oraz uzasadnienie swojego stanowiska w zakresie poruszanej tematyki. Oswojenie studenta ze słownictwem i strukturami w akademickim angielskim stanowiące integralną część rozmów na zróżnicowane tematy na zajęciach.						
Efekty kształcenia	<table border="1"> <tr> <td>Wiedza</td> <td>Student dysponuje odpowiednim zakresem słownictwa w większości tematów ogólnych. Zna zasady gramatyczne, pozwalające mu na formułowanie klarownych wypowiedzi, stosowanie zdań złożonych i argumentowanie.</td> </tr> <tr> <td>Umiejętności</td> <td> <p>Pisanie: Potrafi napisać, raport, rozprawkę i inne teksty formalne podkreślając istotne kwestie i podając odpowiednie przykłady.</p> <p>Czytanie: Potrafi szybko określić wagę i treść wiadomości, artykułów i opracowań na różne tematy, decydując, czy warte są dokładniejszego przeczytania. Potrafi zebrać informacje, koncepcje i opinie ze źródeł w różnych dziedzinach życia i społeczeństwa.</p> <p>Mówienie: Potrafi przedstawić klarowne opisy i dokonać prezentacji na wybrany przez siebie temat, porządkując i rozwijając poszczególne zagadnienia i podając istotne szczegóły/przykłady. Potrafi wyrażać poglądy i tworzyć argumenty. Potrafi uczestniczyć w dyskusji grupowej, nawet, gdy rozmowa jest szybka i potoczna. Potrafi prowadzić rozmowę z rodzimymi użytkownikami języka, przy czym rozmówcy nie muszą zmieniać swojego naturalnego sposobu komunikowania się. Umie komunikować się spontanicznie, wykazując znaczną płynność i łatwość wyrażania się.</p> <p>Słuchanie: Potrafi stosować różne strategie, prowadzące do zrozumienia tekstu, takie jak słuchanie w celu wyszukania najważniejszych informacji, korzystając ze wskazówek wynikających z treści. Potrafi zrozumieć główne treści wykładów, wystąpień i raportów oraz innych form prezentacji akademickich/psychologicznych, złożonych pod względem treści, leksyki i struktury.</p> </td> </tr> <tr> <td>Kompetencje społeczne</td> <td>Jest świadom różnic kulturowych i wynikających z nich norm zachowania. Zna normy socjolingwistyczne (np. formy zwracania się do klientów, przełożonych). Umie pracować w grupie zgodnie z przydzieloną rolą.</td> </tr> </table>	Wiedza	Student dysponuje odpowiednim zakresem słownictwa w większości tematów ogólnych. Zna zasady gramatyczne, pozwalające mu na formułowanie klarownych wypowiedzi, stosowanie zdań złożonych i argumentowanie.	Umiejętności	<p>Pisanie: Potrafi napisać, raport, rozprawkę i inne teksty formalne podkreślając istotne kwestie i podając odpowiednie przykłady.</p> <p>Czytanie: Potrafi szybko określić wagę i treść wiadomości, artykułów i opracowań na różne tematy, decydując, czy warte są dokładniejszego przeczytania. Potrafi zebrać informacje, koncepcje i opinie ze źródeł w różnych dziedzinach życia i społeczeństwa.</p> <p>Mówienie: Potrafi przedstawić klarowne opisy i dokonać prezentacji na wybrany przez siebie temat, porządkując i rozwijając poszczególne zagadnienia i podając istotne szczegóły/przykłady. Potrafi wyrażać poglądy i tworzyć argumenty. Potrafi uczestniczyć w dyskusji grupowej, nawet, gdy rozmowa jest szybka i potoczna. Potrafi prowadzić rozmowę z rodzimymi użytkownikami języka, przy czym rozmówcy nie muszą zmieniać swojego naturalnego sposobu komunikowania się. Umie komunikować się spontanicznie, wykazując znaczną płynność i łatwość wyrażania się.</p> <p>Słuchanie: Potrafi stosować różne strategie, prowadzące do zrozumienia tekstu, takie jak słuchanie w celu wyszukania najważniejszych informacji, korzystając ze wskazówek wynikających z treści. Potrafi zrozumieć główne treści wykładów, wystąpień i raportów oraz innych form prezentacji akademickich/psychologicznych, złożonych pod względem treści, leksyki i struktury.</p>	Kompetencje społeczne	Jest świadom różnic kulturowych i wynikających z nich norm zachowania. Zna normy socjolingwistyczne (np. formy zwracania się do klientów, przełożonych). Umie pracować w grupie zgodnie z przydzieloną rolą.
	Wiedza	Student dysponuje odpowiednim zakresem słownictwa w większości tematów ogólnych. Zna zasady gramatyczne, pozwalające mu na formułowanie klarownych wypowiedzi, stosowanie zdań złożonych i argumentowanie.					
	Umiejętności	<p>Pisanie: Potrafi napisać, raport, rozprawkę i inne teksty formalne podkreślając istotne kwestie i podając odpowiednie przykłady.</p> <p>Czytanie: Potrafi szybko określić wagę i treść wiadomości, artykułów i opracowań na różne tematy, decydując, czy warte są dokładniejszego przeczytania. Potrafi zebrać informacje, koncepcje i opinie ze źródeł w różnych dziedzinach życia i społeczeństwa.</p> <p>Mówienie: Potrafi przedstawić klarowne opisy i dokonać prezentacji na wybrany przez siebie temat, porządkując i rozwijając poszczególne zagadnienia i podając istotne szczegóły/przykłady. Potrafi wyrażać poglądy i tworzyć argumenty. Potrafi uczestniczyć w dyskusji grupowej, nawet, gdy rozmowa jest szybka i potoczna. Potrafi prowadzić rozmowę z rodzimymi użytkownikami języka, przy czym rozmówcy nie muszą zmieniać swojego naturalnego sposobu komunikowania się. Umie komunikować się spontanicznie, wykazując znaczną płynność i łatwość wyrażania się.</p> <p>Słuchanie: Potrafi stosować różne strategie, prowadzące do zrozumienia tekstu, takie jak słuchanie w celu wyszukania najważniejszych informacji, korzystając ze wskazówek wynikających z treści. Potrafi zrozumieć główne treści wykładów, wystąpień i raportów oraz innych form prezentacji akademickich/psychologicznych, złożonych pod względem treści, leksyki i struktury.</p>					
Kompetencje społeczne	Jest świadom różnic kulturowych i wynikających z nich norm zachowania. Zna normy socjolingwistyczne (np. formy zwracania się do klientów, przełożonych). Umie pracować w grupie zgodnie z przydzieloną rolą.						
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin						

Treści kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teoria prezentacji. 2. Czy jesteśmy emocjonalnie niestabilnym społeczeństwem? 3. Aktywność fizyczna - czy to dla mnie? 4. Edukacja akademicka - czy da się obejść bez niej w życiu? 5. Zarobki - czy mogą być zbyt duże? 6. Pytania typu: Coaching questions/ Job interview questions. 7. Uzależnienie od gadżetów elektronicznych - jakie wyjście? 8. Strefa komfortu - wyjść czy zostać? 9. Co byś zrobił/ła w sytuacji, gdyby.... 10. Angielskie przysłowia i ich analiza. 11. Psychologia i mózg. O czym mówią najnowsze badania? 12. Cyfrowy świat. Źle czy dobrze?
Metody sprawdzania efektów	<ul style="list-style-type: none"> →prace domowe →prezentacja →test końcowy →praca pisemna →wypowiedź ustna
Egzamin	nie
Literatura	prezentacje TED, prezentacje na YT, książki oraz artykuły popularno-naukowe, książka do samodzielnej nauki - Academic Vocabulary in Use, R. McArthur, F. O'Dell
Witryna www przedmiotu	www.sjo.pw.edu.pl
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym przygotowanie do zajęć, zapoznanie się z tematyką programu, przygotowanie się do wypowiedzi ustnej prezentacji, itd.)
E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	podjęcie próby myślenia w języku angielskim poprzez podjęcie próby odpowiedzi na pytania, na które tylko pozornie wiemy co chcemy powiedzieć. Lektorat skupia się na otwartym podejściu do tematyki z zakresu życia społeczeństwa i jednostki, jak również najnowszymi badaniami w tym zakresie.
Wymagania do zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/>obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) <input checked="" type="checkbox"/>napisanie końcowego testu <input checked="" type="checkbox"/>aktywne uczestnictwo w zajęciach <input checked="" type="checkbox"/>uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanej prezentacji (waga oceny z wypowiedzi w ocenie końcowej: 25%)
Data aktualizacji	aktualizacja na www.esjo.pw.edu.pl