

## KARTA PRZEDMIOTU

### Język angielski w MATEMATYCE, W MATERIAŁACH POPULARNONAUKOWYCH - poziom B2+

<b>Opis Przedmiotu</b>	
Kod przedmiotu	
Nazwa przedmiotu	Język obcy
Wersja przedmiotu	1
<b>A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów</b>	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne
Kierunek studiów	Wszystkie wydziały
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Specjalność	Wszystkie specjalności
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych
Koordinator przedmiotu	mgr Ewa Kubisz
<b>B. Ogólna charakterystyka przedmiotu</b>	
Język obcy	angielski
Poziom przedmiotu	poziom B2+
Status przedmiotu	do wyboru w ramach obowiązkowych godzin języka obcego
Język prowadzenia zajęć	angielski/polski
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	semestr 2-6, przedmiot wybierany przez studenta po zdaniu Egzaminu Acert. Student może się zapisać na lektorat najwcześniej od tego semestru, na którym zaczyna się nauka języka obcego na jego wydziale.
Wymagania wstępne	<b>Poziom B2:</b> Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu, zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji, na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach, będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.
Limit liczby studentów	12-18
<b>C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć</b>	
Cel przedmiotu	Podniesienie znajomości języka powyżej poziomu B2 zgodnie z Europejskim Opiskiem Kształcenia Językowego poprzez wprowadzenie elementów języka specjalistycznego. Przygotowanie studenta do podjęcia dalszych studiów lub pracy za granicą albo w firmach zagranicznych.

Efekty kształcenia	Wiedza	<p>Student dysponuje odpowiednim zakresem słownictwa w sprawach</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe słownictwo matematyczne z zakresu algebry, analizy matematycznej, rachunku prawdopodobieństwa, statystyki</li> <li>2. Nauka pisania tekstów matematycznych</li> <li>3. Nauka głośnego czytania tekstu matematycznego</li> <li>4. Kształcenie umiejętności rozumienia treści prezentowanych wykładów</li> <li>5. Nauka tworzenia prezentacji</li> <li>6. Umiejętności zrozumienia tekstu matematycznego połączona z umiejętnością poprawnego przetłumaczenia na język polski i na odwrót z polskiego na angielski</li> </ol>
	Umiejętności	<p><b>Czytanie:</b> Potrafi szybko określić wagę i treść wiadomości, artykułów i opracowań na tematy związane z matematyką.</p> <p><b>Mówienie:</b> Potrafi formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi, dotyczące różnych zagadnień matematycznych, rozwijać je i kończyć odpowiednią konkluzją. Potrafi tworzyć logiczne i dobrze skonstruowane prezentacje oraz brać udział w dyskusjach grupowych umiejętnie broniąc swoich opinii.</p> <p><b>Słuchanie:</b> Potrafi zrozumieć główne treści wykładów, wystąpień i raportów oraz innych form prezentacji akademickich/zawodowych, złożonych pod względem treści, leksyki i struktur związanych z matematyką.</p>
	Kompetencje społeczne	<p>Jest świadom różnic kulturowych i wynikających z nich norm zachowania. Umie pracować w grupie zgodnie z przydzieloną rolą.</p>
Formy zajęć dydaktycznych	<p>Ćwiczenia 30 godzin</p>	
Treści kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe symbole matematyczne i jak je czytać.</li> <li>2. Liczby, ułamki i ułamki dziesiętne.</li> <li>3. Równania i układy równań z dwiema niewiadomymi</li> <li>4. Logarytmy</li> <li>5. Macierze</li> <li>6. Funkcje i ich wykresy</li> <li>7. Pochodne i różniczki</li> <li>8. Całki</li> <li>9. Ciągi i szeregi</li> <li>10. Prezentacje studentów</li> <li>11. Geometria na płaszczyźnie</li> <li>12. Geometria przestrzenna</li> </ol>	
Metody sprawdzania efektów	<p>→ Praca na lekcji, → prace domowe, → prezentacja → krótkie prace kontrolne, → test zaliczeniowy.</p>	

Egzamin	nie
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "English for Mathematics", Agnieszka Krukiewicz Gacek, Agnieszka Trzaska, AGH University of Science and Technology, Kraków 2010</li> <li>2. "Writing mathematical Papers in English", Jerzy Trzeciak, European Mathematical Society Publishing House.</li> <li>3. "Foundations of Analysis", Joseph L. Taylor</li> <li>4. "Differential Equations", Third Edition, Richard Bronson, Ph.D, Gabriel Costa, Ph.D</li> <li>5. TED Talks – you tube</li> </ol>
Witryna www przedmiotu	<a href="http://www.sjo.pw.edu.pl">www.sjo.pw.edu.pl</a>
<b>D. Nakład pracy studenta</b>	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu zaliczeniowego, przygotowanie prezentacji, itd.)
<b>E. Informacje dodatkowe</b>	
Uwagi	
Wymagania do zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/>obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/>zaliczenie wszystkich prac kontrolnych</li> <li><input checked="" type="checkbox"/>aktywne uczestnictwo w zajęciach</li> <li><input checked="" type="checkbox"/>prezentacja</li> <li><input checked="" type="checkbox"/>uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)</li> </ul>
Data aktualizacji	aktualizacja na <a href="http://www.sjo.pw.edu.pl">www.sjo.pw.edu.pl</a>