

KARTA PRZEDMIOTU

Język angielski do celów akademickich - poziom C1 Academic Studia anglojęzyczne na wydziale Elektrycznym

Opis Przedmiotu			
Kod przedmiotu			
Nazwa przedmiotu	Język obcy		
Wersja przedmiotu	1		
A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów			
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne anglojęzyczne		
Kierunek studiów	Wydział Mechaniczny Energetyki i Lotnicwa		
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki		
Specjalność	Energetyka i Lotnictwo		
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych		
Koordinator przedmiotu	mgr Olga Pławska		
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu			
Język obcy	Angielski		
Poziom przedmiotu	C1		
Status przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy		
Język prowadzenia zajęć	Angielski		
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	Studenci polscy: 2 i 3; obcojęzyczni: semestr 4 i 5		
Wymagania wstępne	Udokumentowana znajomość jęz. angielskiego na poziomie B2		
Limit liczby studentów	12-20		
C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć			
Cel przedmiotu	Rozwój znajomości jęz. angielskiego na poziomie C1 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka specjalistycznego i akademickiego. Rozwój języka potrzebnego w środowisku akademickim do prowadzenia dyskusji, wygłaszania prezentacji, pisanie prac.		
Efekty uczenia się	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle; width: 30px;">Wiedza</td> <td>Student zna słownictwo i struktury gramatyczne, pozwalające mu na tworzenie klarownych, dobrze skonstruowanych wypowiedzi. Zna właściwe funkcjonalnie wyrażenia, aby zabrać głos w dyskusji i wypowiadać się na temat studiowanej dziedziny. Student zna akademickie formy wypowiedzi na piśmie oraz właściwe funkcjonalne wyrażenia, aby je konstruować.</td> </tr> </table>	Wiedza	Student zna słownictwo i struktury gramatyczne, pozwalające mu na tworzenie klarownych, dobrze skonstruowanych wypowiedzi. Zna właściwe funkcjonalnie wyrażenia, aby zabrać głos w dyskusji i wypowiadać się na temat studiowanej dziedziny. Student zna akademickie formy wypowiedzi na piśmie oraz właściwe funkcjonalne wyrażenia, aby je konstruować.
Wiedza	Student zna słownictwo i struktury gramatyczne, pozwalające mu na tworzenie klarownych, dobrze skonstruowanych wypowiedzi. Zna właściwe funkcjonalnie wyrażenia, aby zabrać głos w dyskusji i wypowiadać się na temat studiowanej dziedziny. Student zna akademickie formy wypowiedzi na piśmie oraz właściwe funkcjonalne wyrażenia, aby je konstruować.		

	Umiejętności	<p>Pisanie: Student potrafi się wypowiadać w zrozumiałych i dobrze zbudowanych tekstach, dosyć szeroko przedstawiając swój punkt widzenia. Potrafi przygotować raport ze swojego projektu do grantu lub konkursu, napisać opinię o cudzym projekcie/pracy, zrobić notatki z wykładu ze swojej dziedziny, napisać streszczenie artykułu na tematy związane ze swoją dziedziną, napisać przejrzysty opis procesu technologicznego lub naturalnego oraz sporządzić opis informacji statystycznej przedstawionej w formie grafu.</p> <p>Czytanie: Student rozumie długie i złożone teksty specjalistyczne i dłuższe instrukcje techniczne związane ze swoją dziedziną.</p> <p>Mówienie: Student potrafi formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi, dotyczące skomplikowanych zagadnień, rozwijać w nich wybrane podtematy lub poszczególne kwestie i kończyć je odpowiednią konkluzją. Potrafi się wypowiadać płynnie i spontanicznie. Potrafi się skutecznie porozumiewać w sprawach zawodowych. Potrafi precyzyjnie formułować swoje myśli i poglądy. Potrafi w sposób spójny i przejrzysty przedstawić dłuższą prezentację na tematy związane ze swoją dziedziną. Potrafi prowadzić dyskusję argumentując i broniąc swojego projektu, artykułu, czy filmu dokumentalnego.</p> <p>Słuchanie: Student rozumie dłuższe wypowiedzi, nawet, jeśli nie są one jasno skonstruowane i kiedy związki logiczne są w nich jedynie implikowane, a nie wyrażone bezpośrednio. Rozumie programy telewizyjne, filmy, wykłady i prezentacje na tematy związane z daną dziedziną.</p>
	Kompetencje społeczne	Student potrafi dostrzegać zmianę rejestru wypowiedzi. Potrafi uczestniczyć w rozmowach i dyskusjach, potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin / semestr	
Treści kształcenia	<p>Prezentacje w Power Point;</p> <p>Materiał leksykalny: tematyka: technologia, środowisko pracy, poszukiwanie zatrudnienia, środowisko naturalne, edukacja i nauka, zdrowie, IT, nowe technologie, słownictwo obejmujące zagadnienia z zakresu energetyki i lotnictwa;</p> <p>Sprawności językowe: rozwój umiejętności budowania wypowiedzi zarówno pisemnej jak i ustnej na tematy związane z treścią poruszaną na zajęciach na poziomie akademickim, opisywanie grafów i tabel, interpretacja i porównywanie danych, rozwijanie umiejętności tworzenia parafrazy, przygotowanie do egzaminu C1 Academic</p>	
Metody sprawdzania efektów	<p>→praca na lekcji</p> <p>→prace domowe</p> <p>→krótkie prace kontrolne</p> <p>→testy zaliczeniowe pisemne</p> <p>→testy zaliczeniowe ustne</p>	
Egzamin	Nie	

Literatura	<i>Complete IELTS bands 6.5-7.5</i> , Student's Book (rozdziały 1-8) Prezentacje w Power Point Nagrania wideo oraz materiały własne lektora.
Witryna www przedmiotu	
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testów zaliczeniowych, przygotowanie prezentacji, itd.)
E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	Kurs jest obowiązkowy dla studentów polskich II semestru studiów anglojęzycznych oraz studentów obcojęzycznych IV semestru na wydziale MeiL, nie posiadających innego certyfikatu zaświadczonego znajomości języka angielskiego na poziomie C1.
Wymagania do zaliczenia	<input type="checkbox"/> Obecność na zajęciach (dopuszczalne 3 nieusprawiedliwione nieobecności) <input type="checkbox"/> Wykonanie wszystkich prac domowych <input type="checkbox"/> Aktywne uczestnictwo w zajęciach <input type="checkbox"/> Uzyskanie pozytywnej oceny z testów zaliczeniowych (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 60%)
Data aktualizacji	1.10.2021