

**PROGRAM NAUCZANIA Język rosyjski MODUŁ M9 (урок 5) M.Wiatr-Kmieciak, S.Wujec Вот и мы по-новому ч.3) -
poziom B1**

Wymagania wstępne	Zaliczony moduł M8 lub odpowiedni wynik testu diagnostycznego
Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności	<p>Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się. Rozwój znajomości języka na poziomie B1 (trzeci moduł z 3) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego.</p> <p>Pisanie: Potrafi napisać proste teksty na znane sobie tematy związane z życiem prywatnym i zawodowym.</p> <p>Czytanie: Rozumie teksty składające się głównie ze słów najczęściej występujących, dotyczących życia codziennego lub zawodowego.</p> <p>Mówienie: Potrafi radzić sobie w większości sytuacji, w których można się znaleźć w czasie podróży po kraju lub regionie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi prowadzić i uczestniczyć w rozmowach na znane tematy. Potrafi opisywać przeżycia i zdarzenia z życia prywatnego i zawodowego.</p> <p>Słuchanie: Potrafi zrozumieć: - główne myśli zawarte w standardowej odmianie języka wypowiedzi na znane tematy; - główne wątki programów radiowych i telewizyjnych o bieżącej tematyce lub przydatnych w życiu zawodowym i/lub prywatnym</p>
Treści kształcenia	<p>Materiał leksykalny: wypoczynek w hotelu i agroturystyka (str.88-89), wizyta w biurze podróży (str.90-91), wynajem mieszkania, opis wyposażenia, rozlokowanie przedmiotów (str.92-93), wypoczynek zorganizowany – obozy młodzieżowe, sprzęt niezbędny w podróży (str.94-95), organizacja wycieczek do interesujących miejsc w Rosji (str. 96-97), flora, fauna, położenie i najciekawsze geograficznie miejsca w Rosji (str. 106-110), ekologia, troska o środowisko i kryzysy ekologiczne w Rosji i na świecie, rola młodych w walce o zachowanie środowiska naturalnego, klęski żywiołowe (materiały własne).</p> <p>Zagadnienia gramatyczne: odmiana czasowników 1 i 2 koniugacji dokonanych i niedokonanych <i>посещать/ посетить, снять/ снимать, приглашать/ пригласить</i> (str.88, 92,96), odmiana rzeczowników 3 deklinacji <i>Казань, Сибирь</i> (str.96, 106), odmiana rzeczowników <i>путь, достопримечательность, дерево</i> (str.88,96, 105) , stopień najwyższy przymiotnika <i>лучший, величайший</i> (105-110), pluralia tantum- rzeczownik <i>сутки</i> w połączeniu z liczebnikiem – <i>двое суток</i> (90), rzeczowniki nieodmiennie <i>бюро, метро</i> (90).</p> <p>Sprawności językowe: Rozwijanie umiejętności pisania, słuchania, czytania i mówienia w oparciu o materiał leksykalny z podanych rozdziałów.</p>
Literatura	Małgorzata Wiatr- Kmieciak i Sławomira Wujec „Вот и мы по-новому” – cz. 3 (rozdział 5, str.88-110) - student musi mieć tylko podręcznik, zeszyt ćwiczeń nie jest obowiązkowy) oraz przygotowane przez lektora materiały dodatkowe (nagrania, wideo, materiały własne czy z innych źródeł) dopasowane do programu zajęć oraz potrzeb grupy.
Nakład pracy studenta - 30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS	
Kryteria zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) ▪ zaliczenie wszystkich prac kontrolnych ▪ wykonanie wszystkich prac domowych ▪ aktywne uczestnictwo w zajęciach ▪ uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)