

## KARTA PRZEDMIOTU

### JĘZYK NIDERLANDZKI MODUŁ 1 / POZIOM A1

<b>Opis Przedmiotu</b>			
Kod przedmiotu			
Nazwa przedmiotu	Język obcy		
Wersja przedmiotu	1		
<b>A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów</b>			
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne		
Kierunek studiów	Wszystkie kierunki		
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki		
Specjalność	Wszystkie specjalności		
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych		
Koordinator przedmiotu	Lektorzy zatrudnieni w SJO		
<b>B. Ogólna charakterystyka przedmiotu</b>			
Język obcy	Niderlandzki		
Poziom przedmiotu	A1		
Status przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy		
Język prowadzenia zajęć	Polski/niderlandzki		
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	Semestr 1-6 (przedmiot wybierany przez studenta w zależności od poziomu zaawansowania)		
Wymagania wstępne	dla M1 brak, zdany egzamin na poziomie B2 z innego języka		
Limit liczby studentów	8-20		
<b>C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć</b>			
Cel przedmiotu	Rozwój znajomości języka na poziomie A1 (pierwszy moduł z 2) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego.		
Efekty kształcenia (z podziałem na W, U, KS)	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">Wiedza</td> <td>Dysponuje bardzo podstawowym zasobem słów i prostych wyrażeń związanych z danymi osobowymi i pojedynczymi, konkretnymi sytuacjami komunikacyjnym. Wykazuje ograniczone opanowanie kilku prostych struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych.</td> </tr> </table>	Wiedza	Dysponuje bardzo podstawowym zasobem słów i prostych wyrażeń związanych z danymi osobowymi i pojedynczymi, konkretnymi sytuacjami komunikacyjnym. Wykazuje ograniczone opanowanie kilku prostych struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych.
Wiedza	Dysponuje bardzo podstawowym zasobem słów i prostych wyrażeń związanych z danymi osobowymi i pojedynczymi, konkretnymi sytuacjami komunikacyjnym. Wykazuje ograniczone opanowanie kilku prostych struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych.		

	<p><b>Umiejętności</b></p> <p><b>Pisanie:</b> Student potrafi napisać prosty tekst na widokówce, np. pozdrowienia z wakacji. Potrafi wypełniać formularze z danymi osobowymi jak nazwisko, adres, obywatelstwo.</p> <p><b>Czytanie:</b> Student rozumie znane nazwy i słowa i bardzo proste zdania, np. na tablicach informacyjnych i plakatach lub w katalogach.</p> <p><b>Mówienie:</b> Student potrafi brać udział w rozmowie, pod warunkiem, że rozmówca jest gotów mówić wolniej i powtarzać swoje wypowiedzi. Potrafi formułować proste pytania dotyczące najlepiej znanych mi tematów lub najpotrzebniejszych spraw i odpowiadać na tego typu pytania. Potrafi używać prostych wyrażen i zdań, aby opisać miejsce, gdzie mieszka ludzi, których zna, gdzie i co studiuje.</p> <p><b>Słuchanie:</b> Student rozumie znane słowa i podstawowe wyrażenia dotyczące jego osoby, jego rodziny i otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a mowa wyraźna.</p>
	<p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <p>Student potrafi nawiązać podstawowe kontakty towarzyskie, używając najprostszyc zwrotów grzecznościowych.</p>
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin
Treści kształcenia	<p><b>Komunikacja:</b></p> <p>Przywitania i pożegnania w różnych sytuacjach i porach dnia, przedstawianie siebie, zadawanie prostych pytań (pochodzenie, droga, poszukiwanie ulicy lub obiektu w mieście, adres, wiek, upodobania), opowiadanie o wykonanych prostych czynnościach dnia codziennego i zainteresowaniach, wyrażanie stanu posiadania, opis i charakterystyka miejsc i ludzi. Proste zakupy w sklepie, na dworcu, na poczcie.</p> <p><b>Słownictwo i gramatyka:</b></p> <p>Alfabet, podstawy fonetyki (wymowa samogłosek krótkich i długich, dwugłosek), zasady pisowni (dzielenie wyrazów na sylaby, sylaby zamknięte i otwarte), zaimki osobowe, koniugacja w czasie teraźniejszym, zaimki wskazujące, dzierżawcze, pytające. Rodzajnik określony i nieokreślony, deklinacja rzeczownika, rzeczowniki zdrobniałe, podstawowe przyimki. Tryb oznajmujący, pytający, rozkazujący, przeczenie, forma grzecznościowa. Podstawowe przymiotniki. Liczebniki główne i porządkowe (1-20). Miesiące, dni tygodnia, data. Proste czynności dnia codziennego, członkowie rodziny.</p>
Metody sprawdzania efektów	Praca na lekcji Prace domowe Krótkie prace kontrolne Test modułowy
Egzamin	Nie Uwaga: student zdaje ogólnouczelniany obowiązkowy egzamin B2 z wybranego języka. Informacja: <a href="http://www.sjo.pw.edu.pl">www.sjo.pw.edu.pl</a> Egzamin nie jest przypisany do żadnego z modułów nauczania.

Literatura (podręcznik + materiały własne)	Lisetta Stembor, Stanisław Prędota „Mówimy po niderlandzku” wyd. Wiedza Powszechna, Joos Wilmots „ Voor wie nederlands wil leren” Eerste deel, wyd. Wetenschappelijk Onderwijs Limburg
Witryna www przedmiotu	<a href="http://www.sjo.pw.edu.pl">www.sjo.pw.edu.pl</a>
<b>D. Nakład pracy studenta</b>	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin praca własna studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego)
<b>E. Informacje dodatkowe</b>	
Uwagi	Student może rozpocząć naukę innego języka od poziomu A1 po zdaniu egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie B2 z innego języka.
Wymagania do zaliczenia	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) Zaliczenie wszystkich prac kontrolnych Wykonanie wszystkich prac domowych Aktywne uczestnictwo w zajęciach Zaliczenie testu modułowego (waga oceny z testu modułowego w ocenie końcowej: 50%)
Data aktualizacji	01.02.2021