

PROGRAM NAUCZANIA Język angielski MODUŁ M15 (unit 4, 5, 6) - poziom C1

<p>Wymagania wstępne</p>	<p>Zdany egzamin B2 ACERT. Student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu, zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimymi użytkownikami języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi - w szerokim zakresie tematów - formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśnić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.</p>
<p>Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności</p>	<p>W czasie 30 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości jęz. angielskiego na poziomie C1 (drugi moduł z 3) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego. Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się.</p> <p>Pisanie: Student potrafi się wypowiadać w zrozumiałych i dobrze zbudowanych tekstach, dosyć szeroko przedstawiając swój punkt widzenia. Potrafi pisać o złożonych zagadnieniach w eseju czy raporcie, podkreślając kwestie, które uważa za najistotniejsze. Potrafi dostosować styl tekstu do potencjalnego czytelnika.</p> <p>Czytanie: Student rozumie długie i złożone teksty informacyjne i literackie, dostrzegając i doceniając ich różnicowanie pod względem stylu. Rozumie artykuły specjalistyczne i dłuższe instrukcje techniczne, nawet te niezwiązane z jego dziedziną. Student potrafi zrozumieć teksty, których autorzy reprezentują określone stanowiska i poglądy na temat zdrowia, współczesnego świata, technologii i emocji.</p> <p>Mówienie: Student potrafi formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi, dotyczące skomplikowanych zagadnień, rozwijać w nich wybrane podtematy lub poszczególne kwestie i kończyć je odpowiednią konkluzją. Potrafi się wypowiadać płynnie i spontanicznie. Potrafi się skutecznie porozumiewać w kontaktach towarzyskich i sprawach zawodowych. Potrafi precyzyjnie formułować swoje myśli i poglądy. Student potrafi mówić o przyszłości używając różnych struktur, relacjonować cudze wypowiedzi, używać struktur pozwalających wzmocnić znaczenie zdania.</p> <p>Słuchanie: Student rozumie dłuższe wypowiedzi nawet, jeśli nie są one jasno skonstruowane i kiedy związki logiczne są w nich jedynie implikowane, a nie wyrażone bezpośrednio. Rozumie programy telewizyjne i filmy. Student potrafi zrozumieć teksty, których autorzy reprezentują określone stanowiska i poglądy na temat zdrowia, współczesnego świata, technologii i emocji.</p>
<p>Treści kształcenia</p>	<p>Materiał leksykalny: słownictwo związane z takimi tematami jak nauka i badania (str. 43, 143), myślenie (str. 39, 44, 144), rywalizacja i współpraca (str. 53, 144), czasowniki używane w mowie zależnej (str. 55, 144), motywacja i manipulacja (str. 56, 145), podróże (str. 63, 145), wybrane czasowniki frazowe (str. 64), kolokacje rzeczownik-and-rzeczownik (str. 69, 145).</p> <p>Materiał gramatyczny: inwersja w zdaniach warunkowych (str. 128), zdania z wish i if only (str. 129), strona bierna i związane z nią struktury (str. 131), czasowniki modalne w przeszłości - spekulacje (str. 132), formy bezokolicznikowe i gerund (str. 132).</p> <p>Sprawności językowe: Rozwijanie umiejętności słuchania, czytania i mówienia w oparciu o materiał leksykalny z podanych rozdziałów, pisanie raportu (str. 159, 160) i eseju przedstawiającego opinię na dany temat, nie za i przeciw (str. 161).</p>
<p>Literatura</p>	<p>Language Hub Advanced (wyd. Macmillan), lekcje 4, 5, 6 (student musi mieć tylko podręcznik, zeszyt ćwiczeń nie jest obowiązkowy) oraz przygotowane przez lektora materiały dodatkowe (nagrania, wideo, materiały własne czy z innych źródeł) dopasowane do programu zajęć oraz potrzeb grupy.</p>
<p>Nakład pracy studenta - 30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS</p>	
<p>Kryteria zaliczenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) ▪ zaliczenie wszystkich prac kontrolnych ▪ wykonanie wszystkich prac domowych ▪ aktywne uczestnictwo w zajęciach ▪ uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)