

PROGRAM NAUCZANIA Język włoski MODUŁ M2 (Unità 3,4,5 Nuovo Caffè Italia) - poziom A1

<p>Wymagania wstępne</p>	<p>Ukończony M1 lub opanowany materiał odpowiadający M1, co potwierdzone jest wynikiem testu diagnostycznego. Student potrafi się przywitać, przedstawić siebie i inną osobę. Prowadzić rozmowę na podstawowe tematy korzystając z podstawowego słownictwa.</p> <p>Student może uczestniczyć w zajęciach na poziomie od „zera” po zdaniu egzaminu na poziomie B2 z wybranego przez siebie języka, oferowanego na PW.</p>
<p>Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności</p>	<p>W czasie 30 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości jęz. włoskiego na poziomie A1 (drugi moduł z 3) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego. Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się.</p> <p>Pisanie: Student potrafi napisać prosty tekst e-mail, sms. Potrafi wypełnić formularze z danymi osobowymi jak nazwisko, adres, zawód, wiek, obywatelstwo. Potrafi opisać swoją rodzinę, miejsce zamieszkania, potrafi napisać gdzie studiuje, jaki kierunek.</p> <p>Czytanie: Student rozumie znane słowa i nazwy oraz proste zdania, np. na tablicach informacyjnych, plakatach, katalogach.</p> <p>Mówienie: Student potrafi wziąć udział w rozmowie, pod warunkiem, że rozmówca jest gotów mówić wolniej i powtarzać swoje wypowiedzi. Potrafi formułować proste pytania dotyczące znanych mu tematów lub najpotrzebniejszych spraw i odpowiadać na tego rodzaju pytania. Potrafi używać prostych wyrażeni i zdań, by opisać miejsce, w którym mieszka i osoby, które zna, swoją sytuację.</p> <p>Słuchanie: Rozumie znane słowa i podstawowe wyrażenia dotyczące jego osoby, jego rodziny i otoczenia, pod warunkiem, że tempo wypowiedzi jest wolne i mowa jest wyraźna.</p>
<p>Treści kształcenia</p>	<p>Materiał leksykalny: pytanie o drogę oraz wskazywanie kierunku i miejsca, opisywanie miasta (Unità 3, str.36-39); kupowanie oraz pytanie o cenę, nazwy sklepów oraz podstawowych produktów (Unità 3, str.40); pytanie o godzinę oraz wskazywanie godziny (Unità 3, str.41); zamawianie w restauracji, nazwy dań, przedmiotów na stole, rodzaje restauracji, nazwy warzyw i owoców, podstawowych posiłków (Unità 4, str. 46-48); dom, nazwy pokoiów, budynków mieszkalnych, opisywanie pokoju oraz domu, nazwy mebli (Unità 5, str.58-59,66-67).</p> <p>Materiał gramatyczny: odmiany czasowników modalnych <i>potere, volere, dovere</i> (Unità 3, str. 37); odmiana czasowników <i>andare, venire oraz sapere</i> (Unità 3 str. 42-43); formy <i>c'è i ci sono</i> (Unità 3, str.39); zaimki wskazujące <i>questo oraz quello</i> (Unità 3); łączenia przyimków z rodzajnikami (Unità 3, str. 43); zaimki dopełnienia bliższego <i>lo, la, li, le</i> (Unità 4, str.48); czasownik <i>piacere</i> (Unità 4, str.51), okoliczniki miejsca (Unità 5, str. 67).</p> <p>Sprawności językowe: Rozwijanie umiejętności słuchania, czytania i mówienia w oparciu o materiał leksykalny i gramatyczny z podanych rozdziałów: pytanie oraz wskazywanie drogi, określanie miejsca, opisywanie miasta oraz nazywanie podstawowych obiektów w mieście; robienie zakupów: pytanie o cenę, upust, sposób płatności, pytanie o godzinę i udzielenie odpowiedzi; rezerwowanie stolika w restauracji, zamawianie dań, poznanie włoskiej kultury kulinarnej oraz obyczajów żywieniowych, pytanie o preferencje i upodobania, zgłaszanie wątpliwości oraz krytyka; opisywanie różnego rodzaju budynków mieszkalnych, opisywanie pokoju oraz znajdujących się w nim przedmiotów.</p>
<p>Literatura</p>	<p>Nuovo Caffè Italia A1 (Unità 3,4,5), Nazzarena Cozzi, Francesco Federico, Adriana Tancorre, Eli Edizione, oraz przygotowane przez lektora materiały dodatkowe (nagrania, wideo, materiały własne czy z innych źródeł) dopasowane do programu zajęć oraz potrzeb grupy.</p>
<p>Nakład pracy studenta - 30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS</p>	
<p>Kryteria zaliczenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) ▪ zaliczenie wszystkich prac kontrolnych ▪ wykonanie wszystkich prac domowych ▪ aktywne uczestnictwo w zajęciach ▪ uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)

22.2.2021