

**PROGRAM NAUCZANIA Język rosyjski MODUŁ M9 („Вот и мы” – cz. 3, r. 4 -5, strony 42 - 64) - poziom B1**

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wymagania wstępne                                                                                                                                                                       | Ukończony M8 lub opanowany materiał odpowiadający M8, co potwierdzone jest wynikiem testu diagnostycznego. Student potrafi rozmawiać na tematy mu znane, potrafi przedstawić swoje zdanie i przytoczyć stosowne argumenty. Czyta i streszcza dłuższe teksty i artykuły, których treść związana jest z aktualnymi wydarzeniami i powszechnie spotykanymi zagadnieniami ogólnymi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności                                                                                                                                              | <p>W czasie 30 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości jęz. rosyjskiego na poziomie B1 (trzeci moduł z 3) zgodnie z Europejski System Opisu Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego. Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się.</p> <p><b>Pisanie:</b> Potrafi napisać proste teksty na znane sobie tematy związane z życiem prywatnym i zawodowym (CV, list motywacyjny, opis osoby lub wydarzenia, wynalazku, mail, list „reklamację”)</p> <p><b>Czytanie:</b> Rozumie teksty składające się głównie ze słów najczęściej występujących, dotyczących życia codziennego lub zawodowego. Sprawnie czyta dłuższe teksty i artykuły.</p> <p><b>Mówienie:</b> Potrafi radzić sobie w większości sytuacji, w których można się znaleźć w czasie podróży po kraju lub regionie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi prowadzić i uczestniczyć w rozmowach na znane tematy. Potrafi opisywać przeżycia i zdarzenia z życia prywatnego i zawodowego. Potrafi streścić przeczytany artykuł lub krótszy film. Potrafi argumentować swoje wypowiedzi.</p> <p><b>Słuchanie:</b> Potrafi zrozumieć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- główne myśli zawarte w standardowej odmianie języka wypowiedzi na znane tematy;</li> <li>- główne wątki programów radiowych i telewizyjnych o bieżącej tematyce lub przydatnych w życiu zawodowym i/lub prywatnym.</li> </ul> |
| Treści kształcenia                                                                                                                                                                      | <p><b>Materiał leksykalny:</b> nazwy zwierząt udomowionych i dzikich, obowiązki właścicieli zwierząt domowych (str. 42 – 43), działania proekologiczne, ochrona środowiska (str. 44 – 46), kryzys ekologiczny, niszczyielska działalność człowieka (str. 46 – 47), podawanie dokładnej daty oraz samego roku wydarzenia (str. 47), kataklizmy przyrodnicze: powódzie, trzęsienia ziemi i td. (str. 48 -49), nowe technologie i wynalazki (str. 50 – 51), rola społeczna kobiety i mężczyzny, dyskusja i motywowanie swojego stanowiska (str. 54 – 55), konflikty rodzinne i spory społeczne (str. 56 – 57, 60 – 63), zakupy, dialogi w sklepach, jak i gdzie robimy zakupy dziś (str. 58 – 59)</p> <p><b>Materiał gramatyczny:</b> imiesłów przysłówkowy (str. 43, 81), tryb rozkazujący (str. 45, 60 - 61), odmiana liczebników (str. 47), stopień najwyższy przymiotnika – formy proste (str. 48, 75), odmiana rzeczowników żywotnych w liczbie mnogiej (str. 58), znaczenie i użycie за/через (str. 63), odmiana czasowników dokonanych i niedokonanych, np. запрещать/запретить; разрешать/разрешить i td. (str. 56)</p> <p><b>Sprawności językowe:</b> rozwijanie umiejętności słuchania, czytania i mówienia w oparciu o materiał leksykalny z podanych rozdziałów, napisanie opisu wynalazku/ów, opis zdarzeń przyrodniczych.</p>                                                 |
| Literatura                                                                                                                                                                              | „Вот и мы” – cz. 3 (Rozdziały 4 – 5 w zakresie stron 42 - 64) (student musi mieć tylko podręcznik, zeszyt ćwiczeń nie jest obowiązkowy) oraz przygotowane przez lektora materiały dodatkowe (nagrania, wideo, materiały własne czy z innych źródeł) dopasowane do programu zajęć oraz potrzeb grupy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Nakład pracy studenta - 30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Kryteria zaliczenia                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności)</li> <li>• zaliczenie wszystkich prac kontrolnych</li> <li>• wykonanie wszystkich prac domowych</li> <li>• aktywne uczestnictwo w zajęciach</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |