

**PROGRAM NAUCZANIA Język rosyjski MODUŁ M8 („Вот и мы” – cz. 3, str. 24 – 39, r.2, l. 4 – r. 3) - poziom B1**

Wymagania wstępne	Ukończony M7 lub opanowany materiał odpowiadający M7, co potwierdzone jest wynikiem testu diagnostycznego. Student potrafi rozmawiać na tematy mu znane, potrafi przedstawić swoje zdanie i przytoczyć stosowne argumenty. Czyta i streszcza dłuższe teksty i artykuły, których treść związana jest z aktualnymi wydarzeniami i powszechnie spotykanymi zagadnieniami ogólnymi.
Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności	<p>W czasie 30 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości jęz. rosyjskiego na poziomie B1 (drugi moduł z 3) zgodnie z Europejski System Opisu Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego. Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się.</p> <p><b>Pisanie:</b> Potrafi napisać proste teksty na znane sobie tematy związane z życiem prywatnym i zawodowym (CV, list motywacyjny, opis osoby lub wydarzenia, mail, streszczenie artykułu, list „reklamacja”)</p> <p><b>Czytanie:</b> Rozumie teksty składające się głównie ze słów najczęściej występujących, dotyczących życia codziennego lub zawodowego. Sprawnie czyta dłuższe teksty i artykuły.</p> <p><b>Mówienie:</b> Potrafi radzić sobie w większości sytuacji, w których można się znaleźć w czasie podróży po kraju lub regionie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi prowadzić i uczestniczyć w rozmowach na znane tematy. Potrafi opisywać przeżycia i zdarzenia z życia prywatnego i zawodowego. Potrafi streścić przeczytany artykuł lub krótszy film. Potrafi argumentować swoje wypowiedzi.</p> <p><b>Słuchanie:</b> Potrafi zrozumieć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- główne myśli zawarte w standardowej odmianie języka wypowiedzi na znane tematy;</li> <li>- główne wątki programów radiowych i telewizyjnych o bieżącej tematyce lub przydatnych w życiu zawodowym i/lub prywatnym.</li> </ul>
Treści kształcenia	<p><b>Materiał leksykalny:</b> ogłoszenia o pracę (str. 24), praca dorywcza (str. 25), rady dla poszukujących pracy (str. 25), praca za granicą, plusy i minusy (str. 26 – 27), czym jest „prestżowa praca” (str. 29), oferty firm turystycznych, wycieczki (str. 30 – 31), rozmowa w biurze podróży, w hotelu (str. 31, 34 - 35), oferty hoteli (materiały dodatkowe), egzotyczne kierunki wypraw, nazwy odległych krajów (str. 34 – 35), zabytki, zwiedzanie, mowa o preferencjach wypoczynku (str. 31, mat. dodatkowe), wyjazdy na obozy turystyczne, ekwipunek, niezbędne wyposażenie (str. 32 – 33), podróż pociągiem, godziny oficjalne (str.33), oferty wynajmu mieszkań (str. 36 – 37), wyposażenie mieszkań/pokoi/domów na wynajem (str. 36 - 37)</p> <p><b>Materiał gramatyczny:</b> krótka forma przymiotnika (str. 39), użycie biernika i miejscownika (str. 39), dopełniacz (materiały dodatkowe), czas. снять/снимать (str. 36), odmiana i znaczenie путь ( str. 33), rzecz. w bierniku (str. 32), посетить /посещать (str. 31), сам/самый - znaczenie i konteksty użycia (str. 26), rzecz. w narzędniku (zawody) (str. 24 – 27, mat. dodatkowe), tryb rozkazujący (str. 25)</p> <p><b>Sprawności językowe:</b> rozwijanie umiejętności słuchania, czytania i mówienia w oparciu o materiał leksykalny z podanych rozdziałów, napisanie CV, listu motywacyjnego, opowiadania o zawodach i pracy określanych jako „prestżowe”, listu „reklamacji”.</p>
Literatura	„Wot i my” – cz. 3 (Rozdziały 2 – 3 w zakresie stron 24 - 39) (student musi mieć tylko podręcznik, zeszyt ćwiczeń nie jest obowiązkowy) oraz przygotowane przez lektora materiały dodatkowe (nagrania, wideo, materiały własne czy z innych źródeł) dopasowane do programu zajęć oraz potrzeb grupy.
<p>Nakład pracy studenta - 30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS</p>	
Kryteria zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności)</li> <li>• zaliczenie wszystkich prac kontrolnych</li> <li>• wykonanie wszystkich prac domowych</li> <li>• aktywne uczestnictwo w zajęciach</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)</li> </ul>