

**PROGRAM NAUCZANIA Język rosyjski MODUŁ M6 (Вот и мы- ч.2, str. 54-69) - poziom A2**

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wymagania wstępne                          | Zaliczony moduł M5 lub odpowiedni wynik testu diagnostycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności | <p>W czasie 30 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości języka rosyjskiego na poziomie A2 (drugi moduł z 3) zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego. Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się.</p> <p><b>Pisanie:</b> Potrafi napisać krótkie i proste notatki lub wiadomości, wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi napisać prosty list prywatny, np. dziękując komuś za coś.</p> <p><b>Czytanie:</b> Potrafi czytać proste, krótkie teksty. Potrafi znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w tekstach dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy. Rozumie proste, krótkie listy prywatne. Rozumie proste infografiki i instrukcje obsługi sprzętu.</p> <p><b>Mówienie:</b> Potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane sobie tematy. Potrafi sobie poradzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę.</p> <p><b>Słuchanie:</b> Potrafi zrozumieć najczęściej używane słowa, związane ze sprawami dla niego ważnymi (np. podstawowe informacje dotyczące jego samego i jego rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia). Rozumie sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.</p> |
| Treści kształcenia                         | <p>Materiał leksykalny: dyscypliny sportowe (str. 54), zawody sportowe (str. 55), plusy i minusy uprawiania sportów (str. 59), choroby, leczenie, wizyta u lekarza (str. 60), pobyt w szpitalu (str. 62), kolej Transsyberyjska (str. 66), Peterhof (str. 67), Petersburg (str. 68), święta wielkanocne w Rosji (str. 69)</p> <p>Materiał gramatyczny: rząd czasowników заниматься чем (str. 55), болеть чем, болеть за кого (str. 57, 61), жаловаться на что (str. 61), wyrażanie przyczyny – приимки благодаря, из-за (str. 59), приимки за, через (str. 63)</p> <p>Sprawności językowe: Rozwijanie umiejętności pisania, słuchania, czytania i mówienia w oparciu o materiał leksykalny z podanych rozdziałów, napisanie wypracowania Как я заболел/а.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Literatura                                 | Małgorzata Wiatr- Kmieciak i Sławomira Wujec „Вот и мы” – cz. 2 (rozdział 5-6, str. 54-69) (student musi mieć tylko podręcznik, zeszyt ćwiczeń nie jest obowiązkowy) oraz przygotowane przez lektora materiały dodatkowe (nagrania, wideo, materiały własne czy z innych źródeł) dopasowane do programu zajęć oraz potrzeb grupy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Nakład pracy studenta                      | 30 godzin zajęć + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Kryteria zaliczenia                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności)</li> <li>zaliczenie wszystkich prac kontrolnych</li> <li>wykonanie wszystkich prac domowych</li> <li>aktywne uczestnictwo w zajęciach</li> <li>uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |