

PROGRAM NAUCZANIA Język rosyjski MODUŁ M5 (Вот и мы- ч.2, str. 30-53) - poziom A2

Wymagania wstępne	Zaliczony moduł M4 lub odpowiedni wynik testu diagnostycznego
Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności	W czasie 30 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości języka rosyjskiego na poziomie A2 (drugi moduł z 3) zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego. Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się. Pisanie: Potrafi napisać krótkie i proste notatki lub wiadomości, wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi napisać prosty list prywatny, np. dziękując komuś za coś. Czytanie: Potrafi czytać proste, krótkie teksty. Potrafi znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w tekstach dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy. Rozumie proste, krótkie listy prywatne. Rozumie proste infografiki i instrukcje obsługi sprzętu. Mówienie: Potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane sobie tematy. Potrafi sobie poradzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę. Słuchanie: Potrafi zrozumieć najczęściej używane słowa, związane ze sprawami dla niego ważnymi (np. podstawowe informacje dotyczące jego samego i jego rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia). Rozumie sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.
Treści kształcenia	Materiał leksykalny: nazwy produktów spożywczych (str. 30), prawidłowe odżywianie (str. 32), żywienie zbiorowe – fast food, stołówka (str. 34), obiad w restauracji (str. 36), rosyjskie dania- przepisy kulinarne (str. 38), cechy charakteru (str. 42), korespondencja (str. 46), nazwy znaków zodiaku i charakterystyki osób urodzonych w poszczególnych miesiącach (str. 50-51). Materiał gramatyczny: liczebniki 2-5 w połączeniu z rzeczownikiem i przymiotnikiem (str. 31), zaimki nieokreślone кто-то, что-то, кто-нибудь (str. 33), odmiana czasowników есть, пить (str. 35), liczebniki główne powyżej 100 (str. 37), przymiotniki twardo- i miękkotematowe (str. 43), liczba mnoga rzeczowników r.m. zakończonych na spółgłoskę lub znak miękki (дом-дома, учитель-учителя) (str. 49), stopień wyższy przymiotników ze słowami более, менее (str. 51) Sprawności językowe: Rozwijanie umiejętności pisania, słuchania, czytania i mówienia w oparciu o materiał leksykalny z podanych rozdziałów, napisanie wypracowania Мой друг / моя подруга.
Literatura	Małgorzata Wiatr- Kmieciak i Sławomira Wujec „Вот и мы” – cz. 2 (rozdział 3-4, str. 30-53) (student musi mieć tylko podręcznik, zeszyt ćwiczeń nie jest obowiązkowy) oraz przygotowane przez lektora materiały dodatkowe (nagrania, wideo, materiały własne czy z innych źródeł) dopasowane do programu zajęć oraz potrzeb grupy.
Nakład pracy studenta	30 godzin zajęć + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS
Kryteria zaliczenia	- obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) - zaliczenie wszystkich prac kontrolnych - wykonanie wszystkich prac domowych - aktywne uczestnictwo w zajęciach - uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)