

**PROGRAM NAUCZANIA Język rosyjski MODUŁ M4 (Вот и мы- ч.2, str. 6-29) - poziom A2**

Wymagania wstępne	Zaliczony moduł M3 lub odpowiedni wynik testu diagnostycznego
Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności	<p>W czasie 30 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości języka rosyjskiego na poziomie A2 (pierwszy moduł z 3) zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego. Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się.</p> <p><b>Pisanie:</b> Potrafi napisać krótkie i proste notatki lub wiadomości, wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi napisać prosty list prywatny, np. dziękując komuś za coś.</p> <p><b>Czytanie:</b> Potrafi czytać proste, krótkie teksty. Potrafi znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w tekstach dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy. Rozumie proste, krótkie listy prywatne. Rozumie proste infografiki i instrukcje.</p> <p><b>Mówienie:</b> Potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane sobie tematy. Potrafi sobie poradzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę.</p> <p><b>Słuchanie:</b> Potrafi zrozumieć najczęściej używane słowa, związane ze sprawami dla niego ważnymi (np. podstawowe informacje dotyczące jego samego i jego rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia). Rozumie sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.</p>
Treści kształcenia	<p>Materiał leksykalny: pory roku i towarzyszące im zmiany pogody, nazwy miesięcy, zjawisk atmosferycznych (str. 6, 8, 10, 12), prognoza pogody (str. 14), nazwy sklepów (str. 19), robienie zakupów i nazwy podstawowych produktów żywnościowych (str. 20), ubranie - określenie fasonów i kolorów (str. 22), dobór ubrania na różne okazje (str. 24), zakupy na różne święta i uroczystości (str. 26)</p> <p>Materiał gramatyczny: tworzenie przysłówków (str. 7), stopień wyższy przymiotnika i przysłówka (str. 9), czas przeszły czasowników z sufiksem <i>ны</i> (str. 10), liczebniki 1-5 w połączeniu z rzeczownikiem <i>градус</i> (str. 15), tworzenie zdań pytających w mowie zależnej (wykorzystanie cząsteczki <i>ли</i>) (str. 20), tworzenie trybu rozkazującego (str. 21), krótka i długa forma przymiotnika (str. 23), rzeczowniki pluralia tantum (str. 27)</p> <p>Sprawności językowe: Rozwijanie umiejętności pisania, słuchania, czytania i mówienia w oparciu o materiał leksykalny z podanych rozdziałów, napisanie wypracowania <i>Моё любимое время года</i>.</p>
Literatura	Małgorzata Wiatr- Kmieciak i Sławomira Wujec „Вот и мы” – cz. 2 (rozdział 1-2, str. 6-29) (student musi mieć tylko podręcznik, zeszyt ćwiczeń nie jest obowiązkowy) oraz przygotowane przez lektora materiały dodatkowe (nagrania, wideo, materiały własne czy z innych źródeł) dopasowane do programu zajęć oraz potrzeb grupy.
Nakład pracy studenta	30 godzin zajęć + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS
Kryteria zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności)</li> <li>• zaliczenie wszystkich prac kontrolnych</li> <li>• wykonanie wszystkich prac domowych</li> <li>• aktywne uczestnictwo w zajęciach</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)</li> </ul>