

PROGRAM NAUCZANIA Język rosyjski MODUŁ M3 (урок 19-24 M.Wiatr-Kmieciak, S.Wujec Вот и мы по-новому ч.1) - poziom A1

Wymagania wstępne	Zaliczony poprzedni moduł M2 lub odpowiedni wynik testu diagnostycznego
Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności	<p>Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się. Rozwój znajomości języka na poziomie A1 (trzeci moduł z 3) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego.</p> <p>Pisanie: Potrafi napisać prosty tekst na widokówce, np. pozdrowienia z wakacji lub maila, np. do kolegi. Potrafi wypełniać formularze z danymi osobowymi jak nazwisko, adres, obywatelstwo, zainteresowania. Krótko potrafi opisać siebie, swoje upodobania i preferencje, np. co do sposobu spędzania czasu wolnego.</p> <p>Czytanie: Rozumie znane nazwy i słowa oraz proste zdania, np. na tablicach informacyjnych i plakatach lub w katalogach.</p> <p>Mówienie: Potrafi brać udział w rozmowie, pod warunkiem, że rozmówca jest gotów mówić wolniej i powtarzać swoje wypowiedzi. Potrafi formułować proste pytania dotyczące najlepiej znanych mu tematów lub najpotrzebniejszych spraw i odpowiadać na tego typu pytania. Potrafi używać prostych wyrażzeń i zdań, aby opisać miejsce, gdzie mieszka ludzi, których zna. Potrafi krótko uzasadniać swoje zdanie oraz wybory.</p> <p>Słuchanie: Rozumie znane słowa i podstawowe wyrażenia dotyczące jego osoby, jego rodziny i otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a mowa wyraźna.</p> <p>Sprawności językowe: Rozwijanie umiejętności pisania odręcznego i na rosyjskiej klawiaturze, słuchania, czytania i mówienia w oparciu o materiał leksykalny z podanych rozdziałów, napisanie wypracowania „Мои планы на каникулы”</p>
Treści kształcenia	<p>Tematyka: codzienna rutyna (podstawowe czynności dnia w życiu młodego człowieka, dokładne i przybliżone określanie godziny, podawanie godziny w sposób oficjalny i potoczny (урок 19-20), formy spędzania czasu wolnego w mieście (kino, kursy jogi i tańca, sport, mecze, imprezy masowe) (урок 21), plany wakacyjne, wyjazdy nad morze, jezioro i w góry, zwiedzanie miast, wycieczka do Rygi, Moskwa i Petersburg – historia miast oraz najważniejsze zabytki (урок 23-24), typowe rosyjskie pamiątki (урок 25), dorywcza/wakacyjna praca dla studenta (урок 24) , wyrażanie opinii, uzasadnianie swojego wyboru (урок24), proponowanie wspólnych wyjść, pisanie maila oraz pocztówki z wakacji (урок 22).</p> <p>Zagadnienia gramatyczne: czasowniki dokonane i niedokonane (встать/вставать) (str.76-77), czasowniki w czasie teraźniejszym i przeszłym (str.76 i dalej), liczebniki przy podawaniu godziny (główne w mianowniku i dopełniaczu oraz porządkowe w dopełniaczu) (str.76-79), liczebniki przy podawaniu pełnej daty oraz roku (str.105-110), zdania przyczynowe (поэтому/потому что) (str.92-95), czasowniki ruchu (ехать, лететь, идти, поехать, пойти, ходить ...) (76,91, 96), przymiotki miejsca (в, из, с, на, у, к, от) (str.94), konstrukcje czasownikowe я люблю играть, (хотеть, любить, обожать, мечтать что делать) (str.94-96), stopień najwyższy (самый высокий) (str.92-93).</p>
Literatura	Вот и мы по-новому ч.1 (Lekcje 19-24) (student musi mieć podręcznik i zeszyt ćwiczeń) oraz przygotowane przez lektora materiały dodatkowe (nagrania, wideo, materiały własne czy z innych źródeł) dopasowane do programu zajęć oraz potrzeb grupy.
Nakład pracy studenta - 30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS	

Kryteria zaliczenia	<ul style="list-style-type: none">▪ obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności)▪ zaliczenie wszystkich prac kontrolnych▪ wykonanie wszystkich prac domowych▪ aktywne uczestnictwo w zajęciach▪ uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)
---------------------	---