

PROGRAM NAUCZANIA Język rosyjski MODUŁ 12 (A. Wrzesińska *Om A do Я* – ч. 3 с. 64-89) - poziom B2

| | |
|--|--|
| Wymagania wstępne | Zaliczony poprzedni moduł M11 lub odpowiedni wynik testu diagnostycznego |
| Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności | <p>Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się. Rozwój znajomości języka na poziomie B2 (trzeci moduł z 3) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego.</p> <p>Pisanie: Potrafi pisać zrozumiałe, szczegółowe teksty na dowolne tematy, związane z jego zainteresowaniami. Potrafi napisać rozprawkę lub opracowanie, przekazując informacje lub rozważając argumenty za i przeciw. Potrafi pisać listy, podkreślając znaczenie, jakie mają dla niego dane wydarzenia i przeżycia. Potrafi sporządzić notatkę z tekstu/wykłady ze swojej dziedziny.</p> <p>Czytanie: Czyta ze zrozumieniem artykuły i reportaże, dotyczące problemów współczesnego świata, w których piszący reprezentują określone stanowiska i poglądy. Potrafi czytać teksty popularnonaukowe, dotyczące swojej dziedziny.</p> <p>Mówienie: Potrafi formułować przejrzyste, rozbudowane wypowiedzi na różne tematy, związane z dziedzinami, które mnie interesują. Potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia w danej kwestii oraz podać argumenty za i przeciw względem możliwych rozwiązań. Potrafi dokonać prostej prezentacji, dotyczącej studiowanej dziedziny.</p> <p>Słuchanie: Potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady, oraz, nadążać za skomplikowanymi nawet wywodami – pod warunkiem, że temat jest mi w miarę znany. Rozumie większość wiadomości telewizyjnych i programów o sprawach bieżących oraz dotyczących dziedziny, którą się interesuje.</p> <p>Kompetencje językowe: Potrafi włączać się do rozmów, prowadzonych na znane mu tematy, potrafi wносить własny wkład do dyskusji. Potrafi wyrażać się stosownie do sytuacji. Potrafi stosować formalny lub nieformalny rejestr wypowiedzi – odpowiednio do sytuacji i rozmówcy.</p> |
| Treści kształcenia | <p>Leksyka: Powtórzenie cech charakteru. „Fałszywi” przyjaciele tłumacza. Jak powinniśmy budować relacje w zależności od wieku odbiorcy. Relacje widziane przez pryzmat płci. Czy to kobieta ma zawsze ostatnie słowo w dyskusji? Słownictwo typowe dla kłótni. Jak prawidłowo sygnalizować nasze emocje. Analiza i porównanie systemu oświaty w Rosji i w Polsce. Szkoła przyszłości. Czy nauczanie domowe ma przyszłość? Teksty o najnowszych odkryciach i wynalazkach XXI wieku – dyskusja i ocena, które wynalazki można uznać za najważniejsze i kluczowe w rozwoju cywilizacji. Dyskusja i prezentacje studentów.</p> <p>Gramatyka: Wyrazy o zabarwieniu emocjonalnym – słowotwórstwo. Czasowniki dokonane i niedokonane. Zaimki: мне – меня. Zdrobnienia i zgrubienia. Imiesłowy czasu teraźniejszego i przeszłego. Czasowniki: „учить” „учиться” „изучать” „обучать”. Tryb rozkazujący – powtórzenie. Odmiana liczebników głównych. Wyrażanie przyczyny przy pomocy przyimków – от, из, из-за, по, благодаря.</p> |
| Literatura | <p>A. Wrzesińska, <i>От А до Я</i>, ч.3 (s. 64-89); J. Dobrowolski, W. Sosnowski, M. Tulska, <i>Учитесь с нами</i>, B2 (wybrane testy i nagrania); B. Lanckamer, <i>Zbiór zadań z gramatyki języka rosyjskiego z komentarzami oraz przygotowane przez lektora materiały dodatkowe</i> (nagrania, wideo, materiały własne czy z innych źródeł) dopasowane do programu zajęć oraz potrzeb grupy.</p> |
| <p>Nakład pracy studenta - 30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS</p> | |
| Kryteria zaliczenia | <ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) • zaliczenie wszystkich prac kontrolnych • wykonanie wszystkich prac domowych • aktywne uczestnictwo w zajęciach • uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%) |