

PROGRAM NAUCZANIA Język rosyjski MODUŁ 11 (A. Wrześcińska *Om A do Я* – ч. 3 с. 34-63) - poziom B2

Wymagania wstępne	Zaliczony poprzedni moduł M10 lub odpowiedni wynik testu diagnostycznego
Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności	<p>Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się. Rozwój znajomości języka na poziomie B2 (drugi moduł z 3) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego.</p> <p>Pisanie: Potrafi pisać zrozumiałe, szczegółowe teksty na dowolne tematy, związane z jego zainteresowaniami. Potrafi napisać rozprawkę lub opracowanie, przekazując informacje lub rozważając argumenty za i przeciw. Potrafi pisać listy, podkreślając znaczenie, jakie mają dla niego dane wydarzenia i przeżycia. Potrafi sporządzić notatkę z tekstu/wykłady ze swojej dziedziny.</p> <p>Czytanie: Czyta ze zrozumieniem artykuły i reportaże, dotyczące problemów współczesnego świata, w których piszący reprezentują określone stanowiska i poglądy. Potrafi czytać teksty popularnonaukowe, dotyczące swojej dziedziny.</p> <p>Mówienie: Potrafi formułować przejrzyste, rozbudowane wypowiedzi na różne tematy, związane z dziedzinami, które mnie interesują. Potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia w danej kwestii oraz podać argumenty za i przeciw względem możliwych rozwiązań. Potrafi dokonać prostej prezentacji, dotyczącej studiowanej dziedziny.</p> <p>Słuchanie: Potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady, oraz, nadążać za skomplikowanymi nawet wywodami – pod warunkiem, że temat jest mi w miarę znany. Rozumie większość wiadomości telewizyjnych i programów o sprawach bieżących oraz dotyczących dziedziny, którą się interesuje.</p> <p>Kompetencje językowe: Potrafi włączać się do rozmów, prowadzonych na znane mu tematy, potrafi wносить własny wkład do dyskusji. Potrafi wyrażać się stosownie do sytuacji. Potrafi stosować formalny lub nieformalny rejestr wypowiedzi – odpowiednio do sytuacji i rozmówcy.</p>
Treści kształcenia	<p>Leksyka: Opis miejscowości, w której mieszkamy, opis plusów i minusów życia w metropolii, opowiadanie historii z własnego życia z pointą, rozmowy w mieście – pytamy o drogę, wyjaśniamy, jak znaleźć poszukiwany obiekt. Pojęcie: "kultura" . Święta religijne i państwowe w Polsce, i w Rosji. Opis znanych świąt i związanych z nimi obrzędów i tradycji. Preferencje co do sposobów świętowania. Porównanie stylu pracy Rosjan i Polaków. Redagowanie ogłoszeń. Tworzenie ofert współpracy, rozmowa w sprawie udzielenia kredytu. części komputera, obsługa, smartfony, aplikacje. Pozytywne i negatywne strony powszechnego użycia internetu. Czy życie przeniesie się do przestrzeni wirtualnej? Czym jest uzależnienie od internetu?</p> <p>Gramatyka: Odmiana liczebników głównych (wyrażanie ilości czegoś w przybliżeniu z użyciem dopełniacza), pisownia nazw miast w j. ros., konstrukcja мне приходится что-то сделать. Tworzenie przymiotników przy pomocy przyrostków: -ов,-ев, -ин, -ий, -альн, -онн itd. Powtórzenie stopniowania przymiotników i przysłówków, odmiana czasowników: вести, плести, нести, расти. Rzeczowniki III deklinacji – powtórzenie. Rząd czasownika w języku polskim i rosyjskim. Zaimki: весь, вся, всё, все.</p> <p>Zasady pisowni znaku miękkiego – powtórzenie. Krótkie formy przymiotników z rekcją inną niż w języku polskim.</p>
Literatura	A.Wrześcińska, <i>От А до Я</i> , ч.3 (s. 34-63); A. Pado, <i>Успех</i> -3, s. 14-30, 83- 93; J. Dobrowolski, W. Sosnowski, M. Tulska, <i>Учитесь с нами</i> , B2 (wybrane testy i nagrania), B. Lanckamer, <i>Zbiór zadań z gramatyki języka rosyjskiego z komentarzami oraz przygotowane przez lektora materiały dodatkowe (nagrania, wideo, materiały własne czy z innych źródeł) dopasowane do programu zajęć oraz potrzeb grupy.</i>
Nakład pracy studenta - 30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS	
Kryteria zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) • zaliczenie wszystkich prac kontrolnych • wykonanie wszystkich prac domowych • aktywne uczestnictwo w zajęciach • uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)