

PROGRAM NAUCZANIA Język polski MODUŁ M04 (lekcje 13-15) - poziom A1

| | |
|---|--|
| Wymagania wstępne | Zaliczenie modułu 03 lub odpowiedni wynik z testu i/lub rozmowy kwalifikujących na odpowiedni poziom; wymagana znajomość języka angielskiego na poziomie A2. |
| Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności | <p>W czasie 30 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości jęz. polskiego na poziomie A1 (czwarty moduł z 7) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego. Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się.</p> <p>Pisanie: Student potrafi nazwać członków rodziny, określać wiek, w prosty sposób opisać wygląd i charakter, swoje hobby. Potrafi napisać prezentację na temat siebie i swojej rodziny; opisać potrawy z użyciem narzędnika i dopełniacza: <i>poproszę kawę bez cukru i bez cytryny</i>; ułożyć listę zakupów spożywczych z użyciem narzędnika, biernika i dopełniacza.</p> <p>Czytanie: Rozumie teksty dotyczące rodziny i przyjaciół, ich zainteresowań, wieku, powiązań rodzinnych.</p> <p>Mówienie: Udzielać rady; umie wyrażać upodobania (kontynuacja), składać propozycje; nazwać środki komunikacji, miejsca związane z komunikacją; zapytać o informację w kontekście komunikacji: <i>czym, jak długo, kiedy, o której, dokąd, skąd?</i>; złożyć propozycje, przyjąć i odrzucić propozycje i zaproszenia; używać przyimków <i>do</i> i <i>na</i> w określeniu miejsc i zdarzeń, podać nazwy opakowań, określenia miar i ilości, wyrazić preferencje i upodobania (<i>jem/nie jem, lubię/nie lubię, z... bez...</i>).</p> <p>Słuchanie: Rozumie teksty dotyczące wyżej przedstawionych tematów.</p> |
| Treści kształcenia | <p>Nazwy członków rodziny. Rozróżnienie składni liczebników w wyrażeniach typu: <i>5 lat-22 lata</i>. Biernik rzeczowników męskoosobowych. Zaimki osobowe w bierniku i dopełniaczu l.p. i l.m. Zaimki dzierżawcze w mianowniku.</p> <p>Pytanie o przynależność: <i>czyj, czyja, czyje</i>.</p> <p>Co lubisz robić + biernik, czym się interesujesz+ narzędnik. Dopełniacz po czasowniku zaprzeczonym: np. <i>nie mam brata</i>. Zestawienie czasowników <i>umieć, wiedzieć, znać</i>.</p> <p>Nazwy środków transport. Czasowniki <i>iść, chodzić, jechać, jeździć</i>.</p> <p>Nazwy miejsc w mieście, środki komunikacji. Dopełniacz i biernik l.p. rzeczowników w wyrażaniu kierunku (<i>do, na, z, ze</i>). Dopełniacz l.p. i l.m. rzeczowników i przymiotników. Dopełniacz częstkowy.</p> <p>Narzędnik, biernik i dopełniacz w wyrażeniach typu: <i>lubię herbatę z cytryną, ale bez cukru</i>.</p> <p>Kultura: transport w Polsce, relacje rodzinne w Polsce, polskie zwyczaje kulinarne c.d. Co najczęściej jedzą Polacy?</p> |
| Literatura | Polski jest cool (studio tEMAT, wydanie 2017 i nowsze); (student musi mieć tylko podręcznik, zeszyt ćwiczeń nie jest obowiązkowy) oraz przygotowane przez lektora materiały dodatkowe (nagrania, wideo, materiały własne czy z innych źródeł) dopasowane do programu zajęć oraz potrzeb grupy. |
| Nakład pracy studenta - 30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS | |
| Kryteria zaliczenia | <ul style="list-style-type: none"> ▪ obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) ▪ zaliczenie wszystkich prac kontrolnych ▪ wykonanie wszystkich prac domowych ▪ aktywne uczestnictwo w zajęciach ▪ uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%) |