

PROGRAM NAUCZANIA Język hiszpański MODUŁ M5 (Nuevo Prisma A2, unidades 5-8) - poziom A2

Wymagania wstępne	Ukończony M4 lub opanowany materiał odpowiadający M4, co potwierdzone jest wynikiem testu diagnostycznego. Student potrafi wyrażać swoje upodobania, udzielać rad, mówić o czynnościach przeszłych i niedawnych, opisywać wydarzenia z życia studenckiego, rozmawiać o pracy. Radzić sobie w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich używając codziennych form grzecznościowych przy powitaniach / pożegnaniach i zwracaniu się do innych osób.
Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności	<p>W czasie 30 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości języka hiszpańskiego na poziomie A2 (drugi moduł z 3) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego. Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się.</p> <p>Pisanie: Potrafi napisać krótkie i proste notatki lub wiadomości, wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi napisać prosty list prywatny, np. dziękując komuś za coś.</p> <p>Czytanie: Potrafi czytać bardzo proste, krótkie teksty. Potrafi znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach, dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy. Rozumie proste, krótkie listy prywatne. Rozumie proste instrukcje obsługi sprzętu codziennego użytku, np. aparatu telefonicznego.</p> <p>Mówienie: Potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi sobie poradzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę.</p> <p>Słuchanie: Potrafi zrozumieć najczęściej używane słowa, związane ze sprawami dla niego ważnymi (np. podstawowe informacje dotyczące jego samego i jego rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia). Rozumie sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.</p>
Treści kształcenia	<p>Komunikacja – Sprawności: Opisywanie osób, przedmiotów i miejsc. Porównywanie. Wyrażanie nakazu, pozwolenia, zakazu. Opowiadanie o czynnościach, które trwały lub powtarzały się w przeszłości, opowiadanie o zwyczajach przeszłych. Opowiadanie o okolicznościach, które towarzyszyły wydarzeniom przeszłym. Opisywanie cech fizycznych osób, zwierząt, rzeczy. Wyrażanie zaskoczenia i rozzarowania. Prawienie komplementów i odpowiadanie na nie. Opowiadanie o czynnościach przyszłych. Wyrażanie warunku. Wyrażanie przypuszczeń, obietnic. Opowiadanie o pogodzie.</p> <p>Słownictwo i gramatyka: Użycie czasowników: ser i estar. Zaimki względne (que, donde). Stopień wyższy i najwyższy. Czas przeszły pretérito imperfecto – tworzenie, użycie i towarzyszące mu okoliczniki czasu. Konstrukcja soler + bezokolicznik. Konstrukcja: estar (w pretérito imperfecto) + gerundio. Użycie czasów przeszłych (pretérito perfecto, pretérito indefinido, pretérito imperfecto). Czas przyszły futuro imperfecto - tworzenie, użycie i towarzyszące mu okoliczniki czasu. Zdania warunkowe (Si + presente de indicativo + presente / futuro imperfecto). Słownictwo związane z opisem urządzeń technicznych (np. telefon komórkowy, wynalazki techniczne). Słownictwo związane z opisem wydarzeń (np. ślub) i związanych z nimi tradycjami. Słownictwo związane z bajkami i opowiadaniem. Słownictwo związane z opisywaniem wyglądu, charakteru. Słownictwo związane z ochroną środowiska. Słownictwo związane z pogodą. Słownictwo związane z dyscyplinami sportowymi i czynnościami na świeżym powietrzu.</p> <p>Kultura: Tradycje związane ze ślubem w Hiszpanii i niektórych krajach hiszpańskojęzycznych. La Movida Madrileña. El Chile de los años 80. La Amazonia. La Ruta de los pueblos negros, El Parque Nacional de los Picos de Europa, El Parque Nacional de Doñana.</p>
Literatura	<p>Nuevo Prisma A2 (podręcznik + zeszyt ćwiczeń), Editorial Edinumen</p> <p>Przygotowane przez lektora materiały dodatkowe (materiały własne lub z innych źródeł) dopasowane do programu zajęć oraz potrzeb grupy.</p>
<p>Nakład pracy studenta - 30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS</p>	

Kryteria zaliczenia	<ul style="list-style-type: none">▪ obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności)▪ zaliczenie wszystkich prac kontrolnych▪ wykonanie wszystkich prac domowych▪ aktywne uczestnictwo w zajęciach▪ uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)
---------------------	---

[25.02.2021, PCz]