

PROGRAM NAUCZANIA Język hiszpański MODUŁ M4 (Nuevo Prisma A2, unidades 1-4) - poziom A2

Wymagania wstępne	Ukończony M3 (poziom A1) lub opanowany materiał odpowiadający M3 (poziomowi A1), co potwierdzone jest wynikiem testu diagnostycznego. Student potrafi się przywitać, przedstawić siebie i inną osobę, podawać godziny i o nie pytać, wskazywać drogę i o nią pytać, opowiadać o czynnościach dnia, tygodnia, rozmawiać o jedzeniu, w sklepie, restauracji, opowiadać o wydarzeniach z przeszłości. Nawiązać podstawowe kontakty towarzyskie, używając najprostszyc zwrotów grzecznościowych.
Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności	<p>W czasie 30 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości języka hiszpańskiego na poziomie A2 (pierwszy moduł z 3) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego. Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się.</p> <p>Pisanie: Potrafi napisać krótkie i proste notatki lub wiadomości, wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi napisać prosty list prywatny, np. dziękując komuś za coś.</p> <p>Czytanie: Potrafi czytać bardzo proste, krótkie teksty. Potrafi znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach, dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy. Rozumie proste, krótkie listy prywatne. Rozumie proste instrukcje obsługi sprzętu codziennego użytku, np. aparatu telefonicznego.</p> <p>Mówienie: Potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi sobie poradzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę.</p> <p>Słuchanie: Potrafi zrozumieć najczęściej używane słowa, związane ze sprawami dla niego ważnymi (np. podstawowe informacje dotyczące jego samego i jego rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia). Rozumie sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.</p>
Treści kształcenia	<p><b>Komunikacja – Sprawności:</b> Wyrażanie opinii. Udzielanie rad. Wyrażanie preferencji. Uzasadnianie swoich wyborów. Organizowanie wypowiedzi. Prowadzenie rozmowy telefonicznej. Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach przeszłych. Opowiadanie o wydarzeniach historycznych i wydarzeniach z życia innych osób. Opowiadanie o doświadczeniach osobistych i zawodowych. Pisanie CV i listu motywacyjnego. Wyrażanie częstotliwości. Prezentowanie tematu technicznego związanego z kierunkiem studiów.</p> <p><b>Słownictwo i gramatyka:</b> Tworzenie i użycie czasów: presente de indicativo, pretérito perfecto, pretérito indefinido. Czasowniki ruchu: ir, venir, irse, llegar. Zaimki dopełnienia bliższego i dalszego. Przyimki: a, en, de. Okoliczniki czasu (al cabo de..., a los..., después de..., desde...hasta..., de...a...). Czasowniki: gustar, preocupar, molestar. Słownictwo służące do organizacji wypowiedzi (en primer lugar, es decir, pero,...).</p> <p>Słownictwo związane z transportem, uczeniem się języka obcego, rozmową telefoniczną, sieciami społecznościowymi, opisem miejsca, architekturą, czynnościami dnia codziennego, przestępstwami opowiadaniem o swoich doświadczeniach osobistych i zawodowych, pisaniem listu motywacyjnego.</p> <p><b>Kultura:</b> Czas wolny młodych Hiszpanów, Salamanca, La ciudad de Mérida, Santiago de Compostela, Alcalá de Henares., La Alhambra de Granada, La Giralda de Sevilla, La Mezquita de Córdoba, La Torre de San Martín. La familia en la España actual.</p>
Literatura	<p>Nuevo Prisma A2 (podręcznik + zeszyt ćwiczeń), Editorial Edinumen</p> <p>Przygotowane przez lektora materiały dodatkowe (materiały własne lub z innych źródeł) dopasowane do programu zajęć oraz potrzeb grupy.</p>
<p>Nakład pracy studenta - 30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS</p>	

Kryteria zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności)</li><li>▪ zaliczenie wszystkich prac kontrolnych</li><li>▪ wykonanie wszystkich prac domowych</li><li>▪ aktywne uczestnictwo w zajęciach</li><li>▪ uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)</li></ul>
---------------------	---

[25.02.2021, PCz]