

PROGRAM NAUCZANIA Język hiszpański MODUŁ M2 (Nuevo Prisma A1, edición ampliada, unidades 6-9) - poziom A1

| | |
|--|---|
| Wymagania wstępne | <p>Ukończony M1 lub opanowany materiał odpowiadający M1, co potwierdzone jest wynikiem testu diagnostycznego. Student potrafi się przywitać, przedstawić siebie i inną osobę. Prowadzić rozmowę na podstawowe tematy korzystając z podstawowego słownictwa.</p> <p>Student może uczestniczyć w zajęciach na poziomie od „zera” po zdaniu egzaminu na poziomie B2 z wybranego przez siebie języka, oferowanego na PW.</p> |
| Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności | <p>W czasie 30 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości języka hiszpańskiego na poziomie A1 (drugi moduł z 3) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego. Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się.</p> <p>Pisanie: Student potrafi napisać prosty tekst, e-mail, sms. Potrafi wypełniać formularze z danymi osobowymi jak nazwisko, adres, obywatelstwo. Potrafi opisać swoją rodzinę, miejsce zamieszkania, potrafi powiedzieć gdzie studiuje i jaki kierunek.</p> <p>Czytanie: Student rozumie znane nazwy i słowa i bardzo proste zdania, np. na tablicach informacyjnych i plakatach lub w katalogach. Rozumie proste teksty dotyczące znanych mu tematów dnia codziennego.</p> <p>Mówienie: Student potrafi brać udział w rozmowie, pod warunkiem, że rozmówca jest gotów mówić wolniej i powtarzać swoje wypowiedzi. Potrafi przedstawić siebie i innych oraz formułować proste pytania dotyczące najlepiej znanych mu tematów lub najpotrzebniejszych spraw i odpowiadać na tego typu pytania. Potrafi używać prostych wyrażení i zdań, aby opisać miejsce, gdzie mieszka ludzi, których zna, swoją sytuację.</p> <p>Słuchanie: Student rozumie znane słowa i podstawowe wyrażenia dotyczące jego osoby, jego rodziny i otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a mowa wyraźna.</p> |

| | |
|--|---|
| Treści kształcenia | <p>Komunikacja - Sprawności: Opowiadanie o podróżowaniu różnymi środkami transportu, ich porównywanie. Przedstawianie i opisywanie miejsca (miasta, regionu). Wyrażanie preferencji. Uzasadnianie dokonanego wyboru. Wskazywanie drogi. Pytanie o cenę, podawanie ceny. Pytanie o godzinę i jej wyrażanie. Opowiadanie o czynnościach dnia codziennego oraz o czynnościach w czasie wolnym i zainteresowaniach. Wyrażanie częstotliwości czegoś. Wyrażanie upodobań, zgody i niezgody. Opowiadanie o posiłkach i daniach (w Hiszpanii i Polsce). Zamawianie czegoś w barze oraz posiłku w restauracji. Opowiadanie o swoich dolegliwościach i chorobach. Proponowanie czegoś, umawianie się na spotkanie. Wyrażanie czynności mających miejsce w danym momencie. Wyrażanie bliskiej przyszłości, mówienie o planach i zamiarach.</p> <p>Słownictwo i gramatyka: Nazwy środków transportu, słownictwo związane z podróżowaniem, transportem, opisem miejsca (miasta, regionu) i wskazywaniem drogi. Przymiotniki odnoszące się do środków transportu. Konstrukcje służące do porównywania, stopień wyższy przymiotników (más...que, menos...que, tan...como). Czasownik IR z przyimkami „a” lub „en”. Konstrukcje z czasownikami querer i preferir. Konstrukcje: para + infinitivo, porque + indicativo. Słownictwo związane z wyrażaniem czasu i godzin, z czynnościami dnia codziennego, higieną, zwyczajami, czasem wolnym, wypoczynkiem i zainteresowaniami. Czasowniki regularne, częściowo nieregularne i nieregularne w czasie teraźniejszym (presente de Indicativo). Konstrukcje z czasownikami: gustar, encantar, doler. Wyrażenia czasowe, przysłówki częstotliwości. Przeczenie (nadie, nada, nunca). Zaimki nieokreślone (Adjetivos y pronombres indefinidos: alguno, ninguno,...). Nazwy posiłków, potraw i ich składników. Słownictwo związane z umawianiem się na spotkanie oraz zamawianiem napoju i posiłku. Nazwy części ciała. Choroby i dolegliwości. Konstrukcje: estar / seguir + gerundio. Konstrukcja IR a + infinitivo.</p> <p>Kultura: Transport w Barcelonie i w Méjico D.F. Miejsca: Cabo de Gata, Málaga, San Sebastián, Santiago de Chile. Życie codzienne Hiszpanów. Posiłki w Hiszpanii. Dieta śródziemnomorska. Kuchnia hiszpańska („tapas”) i kolumbijska („la arepa”)</p> |
| Literatura | <p>Nuevo Prisma A1, edición ampliada (podręcznik + zeszyt ćwiczeń), Editorial Edinumen</p> <p>Przygotowane przez lektora materiały dodatkowe (materiały własne lub z innych źródeł) dopasowane do programu zajęć oraz potrzeb grupy</p> |
| <p>Nakład pracy studenta - 30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS</p> | |
| Kryteria zaliczenia | <ul style="list-style-type: none"> ▪ obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) ▪ zaliczenie wszystkich prac kontrolnych ▪ wykonanie wszystkich prac domowych ▪ aktywne uczestnictwo w zajęciach ▪ uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%) |