

**PROGRAM NAUCZANIA Język francuski MODUŁ M4 (Leçon 23-29, Le nouveau TAXI 1) - poziom A2**

<p>Wymagania wstępne</p>	<p>Ukończony M3 (poziom A1) lub opanowany materiał odpowiadający M3 (poziomowi A1), co potwierdzone jest wynikiem testu diagnostycznego. Student potrafi rozumieć wypowiedzi i często używane wyrażenia w zakresie tematów związanych z życiem codziennym. Potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe. Potrafi w sposób prosty opisać swoje pochodzenie i otoczenie, w którym żyje, a także poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego.</p>
<p>Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności</p>	<p>W czasie 30 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości języka francuskiego na poziomie A2 (pierwszy moduł z 3) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego. Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się.</p> <p>Pisanie: Potrafi napisać krótkie i proste notatki lub wiadomości, wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi napisać prosty list prywatny, np. dziękując komuś za coś.</p> <p>Czytanie: Potrafi czytać bardzo proste, krótkie teksty. Potrafi znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach, dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy. Rozumie proste, krótkie listy prywatne. Rozumie proste instrukcje obsługi sprzętu codziennego użytku, np. aparatu telefonicznego.</p> <p>Mówienie: Potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi sobie poradzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę.</p> <p>Słuchanie: Potrafi zrozumieć najczęściej używane słowa, związane ze sprawami dla niego ważnymi (np. podstawowe informacje dotyczące jego samego i jego rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia). Rozumie sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.</p>
<p>Treści kształcenia</p>	<p>Komunikacja: Wyrażanie upodobań (kontynuacja). Udzielanie rady. Wyrażanie czynności niedawnych, czynności zwyczajowych w przeszłości. Opisywanie okoliczności wydarzeń. Opisywanie wydarzeń z życia studenckiego. Prosta rozmowa o pracę.</p> <p>Słownictwo i gramatyka: Zaimki dopełnienia bliższego i dalszego oraz „y”, „en”. Przeczenie: ne....plus. Pytania: Pourquoi? Parce que... Zaimki: tout / toute, etc. Trop / assez + przymiotnik / rzeczownik. Czasowniki: offrir, couvrir, souffrir. Odmiana czasowników w czasie teraźniejszym (powtórzenie). Czasy: passé récent, imparfait. Słownictwo związane z upodobaniami, z pracą (CV, rozmowa kwalifikacyjna, stosunki w pracy), wakacjami, rozrywkami, sportem, życiem w mieście i na wsi.</p>
<p>Literatura</p>	<p>Guy Capelle, Robert Menand "Le Nouveau Taxi 1" (leçon 23-29), wyd. Hachette, materiały własne oraz materiały uzupełniające : Claire Miquel « Vocabulaire progressif du français » (niveau débutant), wyd. Clé International</p>
<p>Nakład pracy studenta - 30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS</p>	
<p>Kryteria zaliczenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności)</li> <li>▪ zaliczenie wszystkich prac kontrolnych</li> <li>▪ wykonanie wszystkich prac domowych</li> <li>▪ aktywne uczestnictwo w zajęciach</li> <li>▪ uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)</li> </ul>