

**PROGRAM NAUCZANIA Język francuski MODUŁ M2 (Leçon 9-15, Le nouveau TAXI 1) - poziom A1**

<p>Wymagania wstępne</p>	<p>Ukończony M1 lub opanowany materiał odpowiadający M1, co potwierdzone jest wynikiem testu diagnostycznego. Student potrafi się przywitać, przedstawić siebie i inną osobę. Prowadzić rozmowę na podstawowe tematy korzystając z podstawowego słownictwa.</p> <p>Student może uczestniczyć w zajęciach na poziomie od „zera” po zdaniu egzaminu na poziomie B2 z wybranego przez siebie języka, oferowanego na PW.</p>
<p>Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności</p>	<p>W czasie 30 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości języka francuskiego na poziomie A1 (drugi moduł z 3) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego. Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się.</p> <p>Pisanie: Student potrafi napisać prosty tekst, e-mail, sms. Potrafi wypełniać formularze z danymi osobowymi jak nazwisko, adres, obywatelstwo. Potrafi opisać swoją rodzinę, miejsce zamieszkania, potrafi powiedzieć gdzie studiuje i jaki kierunek.</p> <p>Czytanie: Student rozumie znane nazwy i słowa i bardzo proste zdania, np. na tablicach informacyjnych i plakatach lub w katalogach. Rozumie proste teksty dotyczące znanych mu tematów dnia codziennego.</p> <p>Mówienie: Student potrafi brać udział w rozmowie, pod warunkiem, że rozmówca jest gotów mówić wolniej i powtarzać swoje wypowiedzi. Potrafi przedstawić siebie i innych oraz formułować proste pytania dotyczące najlepiej znanych mu tematów lub najpotrzebniejszych spraw i odpowiadać na tego typu pytania. Potrafi używać prostych wyrażení i zdań, aby opisać miejsce, gdzie mieszka ludzi, których zna, swoją sytuację.</p> <p>Słuchanie: Student rozumie znane słowa i podstawowe wyrażenia dotyczące jego osoby, jego rodziny i otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a mowa wyraźna.</p>
<p>Treści kształcenia</p>	<p>Komunikacja: Opis mieszkania, mebli, kształty. Pytanie się o drogę i jej wskazywanie. Wskazywanie miejsca w przestrzeni. Sytuowanie na mapie. Udzielanie rady. Opowiadanie o czynnościach dnia codziennego, zainteresowaniach. Wyrażanie bliskiej przyszłości. Pytanie się o środki transportu. Napisanie pocztówki do przyjaciela. Pytanie o godzinę, określanie godziny. Zadawanie pytań. Prośzenie o informację.</p> <p>Słownictwo i gramatyka: Tryb rozkazujący. Przyimki miejsca (kontynuacja). Zaimek „y”. Zaimki mocne. Podstawowe czasowniki nieregularne, np.: prendre, partir, sortir, venir, dire, lire, écrire, voir, vouloir, pouvoir, devoir, savoir, connaître, mettre, vivre oraz czasowniki zwrotne. Futur proche. Słownictwo związane z mieszkaniem, sprzętem AGD, czynnościami codziennymi, czasem wolnym, sportem (nazwy dyscyplin sportowych), miastem i jego obiektami, podróżowaniem różnymi środkami transportu (pociąg, autobus, taksówka, samolot, itp.) i zwiedzaniem</p>
<p>Literatura</p>	<p>Guy Capelle, Robert Menand "Le Nouveau Taxi 1" (leçon 9-15) , wyd. Hachette, materiały własne oraz materiały uzupełniające : Claire Miquel « Vocabulaire progressif du français » (niveau débutant), wyd. Clé International</p>
<p>Nakład pracy studenta - 30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS</p>	
<p>Kryteria zaliczenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności)</li> <li>▪ zaliczenie wszystkich prac kontrolnych</li> <li>▪ wykonanie wszystkich prac domowych</li> <li>▪ aktywne uczestnictwo w zajęciach</li> <li>▪ uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)</li> </ul>