

PROGRAM NAUCZANIA Język francuski MODUŁ M12 (Les clés du nouveau DELF B2, unités 3-4) - poziom B2

<p>Wymagania wstępne</p>	<p>Ukończony M11 lub opanowany materiał odpowiadający M11, co potwierdzone jest wynikiem testu diagnostycznego. Student potrafi rozumieć znaczenie głównych wątków przekazu, zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych mu spraw i zdarzeń, typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć w czasie podróży w regionie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne lub pisemne na tematy, które są jej znane lub ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, zdarzenia, nadzieje, marzenia i zamierzenia, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany.</p>
<p>Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności</p>	<p>W czasie 30 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości języka francuskiego na poziomie B2 (trzeci moduł z 3) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego. Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się.</p> <p>Pisanie: Potrafi pisać zrozumiałe, szczegółowe teksty na dowolne tematy, związane z jego zainteresowaniami. Potrafi napisać rozprawkę lub opracowanie, przekazując informacje lub rozważając argumenty za i przeciw. Potrafi pisać listy, podkreślając znaczenie, jakie mają dla niego dane wydarzenia i przeżycia. Potrafi sporządzić notatkę z tekstu/wykłady ze swojej dziedziny.</p> <p>Czytanie: Czyta ze zrozumieniem artykuły i reportaże, dotyczące problemów współczesnego świata, w których piszący reprezentują określone stanowiska i poglądy. Potrafi czytać teksty popularnonaukowe, dotyczące swojej dziedziny.</p> <p>Mówienie: Potrafi formułować przejrzyste, rozbudowane wypowiedzi na różne tematy, związane z dziedzinami, które mnie interesują. Potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia w danej kwestii oraz podać argumenty za i przeciw względem możliwych rozwiązań. Potrafi dokonać prostej prezentacji, dotyczącej studiowanej dziedziny.</p> <p>Słuchanie: Potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady, oraz, nadążać za skomplikowanymi nawet wywodami – pod warunkiem, że temat jest mi w miarę znany. Rozumie większość wiadomości telewizyjnych i programów o sprawach bieżących oraz dotyczących dziedziny, którą się interesuje.</p>
<p>Treści kształcenia</p>	<p>Komunikacja: Prowadzenie rozmowy na tematy związane z pracą zawodową np. przyszłego inżyniera (zatrudnienie, warunki pracy, problemy związane z pracą). Wyrażanie opinii i argumentowanie (c.d.) Budowanie dłuższych wypowiedzi zawierających: wstęp, rozwinięcie, zakończenie. Wyrażanie warunku i hipotezy (powtórzenie i rozwinięcie). Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstów czytanych o tematyce naukowo-technicznej. Rozwijanie umiejętności redagowania tekstów użytkowych z życia zawodowego i prywatnego oraz tekstów argumentacyjnych (lettre de candidature, débat d'opinion). Słownictwo dotyczące uczelni, studiów, wydziałów, wymian studenckich itp. –rozwinięcie. Wymowa i użycie językowe liczby i wzorów matematycznych –c.d., Symbole i wzory fizyczne i chemiczne –c.d., Podstawowe miary, wagi i figury geometryczne –c.d., Podstawowe narzędzia i związane z nimi czasowniki- c.d., Podstawowe słownictwo związane z oprogramowaniem komputerowym –c.d. Słownictwo i gramatyka: Słownictwo związane ze światem pracy (zawody, warunki zatrudnienia i pracy, problemy związane z pracą). Słownictwo związane z polityką, administracją, prawami i obowiązkami obywateli, symbolami narodowymi. Podstawowe słownictwo ogólnotechniczne związane z językiem matematyki, chemii, fizyki oraz informatyki – c.d.</p>
<p>Literatura</p>	<p>Marie Bretonnier, Emmanuel Godard « Les clés du nouveau DELF B2 » (unités 3-4), wyd. Difusión Claire Miquel « Vocabulaire progressif du français » (niveau avancé), wyd. Clé International Anne Akyuz « Exercices de grammaire en contexte » (niveau avancé), wyd. Hachette Sciences-technique.com, wyd. Clé International</p>
<p>Nakład pracy studenta - 30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS</p>	
<p>Kryteria zaliczenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) ▪ zaliczenie wszystkich prac kontrolnych ▪ wykonanie wszystkich prac domowych ▪ aktywne uczestnictwo w zajęciach ▪ uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)