

PROGRAM NAUCZANIA Język francuski MODUŁ M10 (Vite et bien 2, unité 18-20) - poziom B2

Wymagania wstępne	Ukończony M9 (poziom B1) lub opanowany materiał odpowiadający M9 (poziomowi B1), co potwierdzone jest wynikiem testu diagnostycznego. Student potrafi rozumieć znaczenie głównych wątków przekazu, zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych mu spraw i zdarzeń, typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć w czasie podróży w regionie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne lub pisemne na tematy, które są jej znane lub ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, zdarzenia, nadzieje, marzenia i zamierzenia, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany.
Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności	W czasie 30 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości języka francuskiego na poziomie B2 (pierwszy moduł z 3) zgodnie z Europejskim Opiskiem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego. Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się. Pisanie: Potrafi pisać zrozumiałe, szczegółowe teksty na dowolne tematy, związane z jego zainteresowaniami. Potrafi napisać rozprawkę lub opracowanie, przekazując informacje lub rozważając argumenty za i przeciw. Potrafi pisać listy, podkreślając znaczenie, jakie mają dla niego dane wydarzenia i przeżycia. Potrafi sporządzić notatkę z tekstu/wykładu ze swojej dziedziny. Czytanie: Czyta ze zrozumieniem artykuły i reportaże, dotyczące problemów współczesnego świata, w których piszący reprezentują określone stanowiska i poglądy. Potrafi czytać teksty popularnonaukowe, dotyczące swojej dziedziny. Mówienie: Potrafi formułować przejrzyste, rozbudowane wypowiedzi na różne tematy, związane z dziedzinami, które go interesują. Potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia w danej kwestii oraz podać argumenty za i przeciw względem możliwych rozwiązań. Potrafi dokonać prostej prezentacji, dotyczącej studiowanej dziedziny. Słuchanie: Potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady, oraz, nadążać za skomplikowanymi nawet wywodami – pod warunkiem, że temat jest mu w miarę znany. Rozumie większość wiadomości telewizyjnych i programów o sprawach bieżących oraz dotyczących dziedziny, którą się interesuje.
Treści kształcenia	Komunikacja: Rozmawianie na temat: szkoły, studiów, problemów młodych ludzi, problemów ekonomicznych. Opowiadanie o swoich planach i nadziejach na przyszłość. Posługiwanie się słownictwem ogólnotechnicznym związanym z matematyką, chemią, fizyką oraz informatyką. Umiejętność przygotowywania prezentacji w języku francuskim. Słownictwo i gramatyka: Czas futur antérieur i jego użycie. Zaimki rzeczowne wskazujące i dzierżawcze. Użycie trybu subjonctif. Wyrażanie celu, wyrażanie ilości. Słownictwo: ekonomia, problemy młodych, terminologia związana z uczelnią i życiem akademickim (rodzaje studiów, wydziały, rodzaje zajęć, dyplomów, itp.) Podstawowe słownictwo ogólnotechniczne związane z językiem matematyki, chemii, fizyki, informatyki: liczby i wzory matematyczne (wstęp), alfabet grecki (najczęściej używane litery), podstawowe symbole i wzory fizyczne i chemiczne, podstawowe miary, wagi i figury geometryczne, podstawowe narzędzia i związane z nimi czasowniki, podstawowe słownictwo związane z oprogramowaniem komputerowym.
Literatura	Claire Miquel "Vite et bien 2" (unité 18-20), wyd. CLÉ International, Materiały własne oraz materiały uzupełniające z: Claire Miquel « Vocabulaire progressif du français » (niveau intermédiaire), wyd. Clé International. Claire Miquel « Communication progressive du français » (niveau intermédiaire), wyd. Clé International, Anne Akyuz « Exercices de grammaire en contexte » (niveau intermédiaire), Hachette
Nakład pracy studenta - 30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS	
Kryteria zaliczenia	- obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) - zaliczenie wszystkich prac kontrolnych - wykonanie wszystkich prac domowych - aktywne uczestnictwo w zajęciach - uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)