

PROGRAM NAUCZANIA Język francuski MODUŁ M1 (Leçon 1-8, Le nouveau TAXI 1) - poziom A1

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wymagania wstępne | Student może uczestniczyć w zajęciach na poziomie od „zera” po zdaniu egzaminu na poziomie B2 z wybranego przez siebie języka, oferowanego na PW. |
| Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności | <p>W czasie 30 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości języka francuskiego na poziomie A1 (pierwszy moduł z 3) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego. Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się.</p> <p>Pisanie: Student potrafi napisać prosty tekst na widokówce, np. pozdrowienia z wakacji, e-mail, sms. Potrafi wypełniać formularze z danymi osobowymi jak nazwisko, adres, obywatelstwo.</p> <p>Czytanie: Student rozumie znane nazwy i słowa oraz bardzo proste zdania, np. na tablicach informacyjnych i plakatach lub w katalogach.</p> <p>Mówienie: Student potrafi brać udział w rozmowie, pod warunkiem, że rozmówca jest gotów mówić wolniej i powtarzać swoje wypowiedzi. Potrafi formułować proste pytania dotyczące najlepiej znanych mu tematów lub najpotrzebniejszych spraw i odpowiadać na tego typu pytania. Potrafi używać prostych wyrażen i zdań, aby opisać miejsce, gdzie mieszka, ludzi, których zna.</p> <p>Słuchanie: Student rozumie znane słowa i podstawowe wyrażenia dotyczące jego osoby, jego rodziny i otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne, a mowa wyraźna.</p> |
| Treści kształcenia | <p>Komunikacja: Przywitanie się. Przedstawienie się oraz drugiej osoby: imię, nazwisko, narodowość, miejsce zamieszkania, nazwa swojej uczelni oraz swojego wydziału itp. Zadawanie prostych pytań – pytanie o adres, telefon, wiek, upodobania. Liczenie, proste działania matematyczne. Nazywanie i opis przedmiotów. Wskazywanie miejsca przedmiotów. Wyrażanie posiadania. Nazywanie kolorów. Prosty opis osoby. Pytanie się o cenę, kupowanie (w bardzo prostych sytuacjach).</p> <p>Materiał leksykalny i gramatyczny: Alfabet. Czasowniki grupy pierwszej. Czasowniki nieregularne: être, avoir, aller. Czasowniki zwrotne: s'appeler. Wyrażenie „il y a”. Rodzajniki: określone i nieokreślone. Rodzaj męski i żeński rzeczowników i przymiotników. Przyimki en/au/aux + nazwa kraju. Zaimki osobowe, dzierżawcze, pytające, wskazujące, zaimki mocne. Przyimki miejsca. Przeczenie. Formy grzecznościowe. Zawody, narodowości, nazwy przedmiotów. Liczebniki, działania arytmetyczne, data. Miasta, kraje, regiony. Członkowie rodziny. Podstawowe przymiotniki. Podstawowe słownictwo związane z zakupami.</p> |
| Literatura | Guy Capelle, Robert Menand "Le Nouveau Taxi 1", wyd. Hachette, materiały własne oraz materiały uzupełniające :Claire Miquel « Vocabulaire progressif du français » (niveau débutant), wyd. Clé International |
| Nakład pracy studenta - 30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS | |
| Kryteria zaliczenia | <ul style="list-style-type: none"> ▪ obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) ▪ zaliczenie wszystkich prac kontrolnych ▪ wykonanie wszystkich prac domowych ▪ aktywne uczestnictwo w zajęciach ▪ uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%) |