

**PROGRAM NAUCZANIA Język chiński MODUŁ M2 („Mówimy po chińsku” Katarzyna Pawlak, Lin Kai-yu, lekcja 3-6) -
poziom A1**

Wymagania wstępne	<p>Ukończony M1 lub opanowany materiał odpowiadający M1. Student potrafi się przywitać, przedstawić siebie i inną osobę. Prowadzić rozmowę na podstawowe tematy korzystając z podstawowego słownictwa.</p> <p>Student może uczestniczyć w zajęciach na poziomie od „zera” po zdaniu egzaminu na poziomie B2 z wybranego przez siebie języka, oferowanego na PW.</p>
Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności	<p>W czasie 30 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości języka chińskiego na poziomie A1 (drugi moduł z 3) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego. Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się.</p> <p>Pisanie: Student potrafi napisać prosty tekst, e-mail, sms. Potrafi wypełniać formularze z danymi osobowymi jak nazwisko, adres, obywatelstwo. Potrafi opisać swoją rodzinę, miejsce zamieszkania, potrafi powiedzieć gdzie studiuje i jaki kierunek.</p> <p>Czytanie: Student rozumie znane nazwy i słowa i bardzo proste zdania, np. na tablicach informacyjnych i plakatach lub w katalogach. Rozumie proste teksty dotyczące znanych mu tematów dnia codziennego.</p> <p>Mówienie: Student potrafi brać udział w rozmowie, pod warunkiem, że rozmówca jest gotów mówić wolniej i powtarzać swoje wypowiedzi. Potrafi przedstawić siebie i innych oraz formułować proste pytania dotyczące najlepiej znanych mu tematów lub najpotrzebniejszych spraw i odpowiadać na tego typu pytania. Potrafi używać prostych wyrażen i zdań, aby opisać miejsce, gdzie mieszka ludzi, których zna, swoją sytuację.</p> <p>Słuchanie: Student rozumie znane słowa i podstawowe wyrażenia dotyczące jego osoby, jego rodziny i otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a mowa wyraźna.</p>
Treści kształcenia	<p>Komunikacja - Sprawności: Opowiadanie o podróżowaniu różnymi środkami transportu, ich porównywanie. Przedstawianie i opisywanie miejsca (miasta, regionu). Wyrażanie preferencji. Uzasadnianie dokonanego wyboru. Wskazywanie drogi. Pytanie o cenę, podawanie ceny. Pytanie o godzinę i jej wyrażanie. Opowiadanie o czynnościach dnia codziennego oraz o czynnościach w czasie wolnym i zainteresowaniach. Wyrażanie częstotliwości czegoś. Wyrażanie upodobań, zgody i niezgody. Opowiadanie o posiłkach i daniach (w Chinach i Polsce). Zamawianie czegoś w barze oraz posiłku w restauracji. Opowiadanie o swoich dolegliwościach i chorobach. Proponowanie czegoś, umawianie się na spotkanie. Wyrażanie czynności mających miejsce w danym momencie. Wyrażanie bliskiej przyszłości, mówienie o planach i zamiarach.</p> <p>Słownictwo i gramatyka: klasyfikatory, liczebniki i liczenie po chińsku, ułamki, procenty.</p> <p>Partykuła dzierżawcza „de”. Rodzina chińska – nazwy członków rodziny. Kolory.</p> <p>Kultura: Wykład o Taoizm, Buddyzm, Konfucjanizm.</p> <p>Inwokacja do „<i>Dao De Jing</i>”</p> <p><i>Introdukcja do (Yi Jing) „Księgi Przemian”</i></p>

Literatura	<p style="text-align: center;">„Mówimy po chińsku” Katarzyna Pawlak, Lin Kai-yu</p> <p>- Przygotowane przez lektora materiały dodatkowe (materiały własne lub z innych źródeł) dopasowane do programu zajęć oraz potrzeb grupy</p> <p>tabela kluczy Kangxi</p> <p>www.chineseskills.com</p> <p>www.pleco.com</p> <p>www.NJStar.com</p>
<p>Nakład pracy studenta - 30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS</p>	
Kryteria zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) ▪ zaliczenie wszystkich prac kontrolnych ▪ wykonanie wszystkich prac domowych ▪ aktywne uczestnictwo w zajęciach ▪ uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)