

PROGRAM NAUCZANIA Język angielski MODUŁ M15 (unit 7, 8, 9) - poziom C1

Wymagania wstępne	Zdany egzamin B2 ACERT. Student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu, zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimymi użytkownikami języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi - w szerokim zakresie tematów - formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśnić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.
Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności	W czasie 30 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości jęz. angielskiego na poziomie C1 (drugi moduł z 3) zgodnie z Europejskim Opiskiem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego. Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się. Pisanie: Student potrafi się wypowiadać w zrozumiałych i dobrze zbudowanych tekstach, dosyć szeroko przedstawiając swój punkt widzenia. Potrafi pisać o złożonych zagadnieniach w eseju czy raporcie, podkreślając kwestie, które uważa za najistotniejsze. Potrafi dostosować styl tekstu do potencjalnego czytelnika. Czytanie: Student rozumie długie i złożone teksty informacyjne i literackie, dostrzegając i doceniając ich różnicowanie pod względem stylu. Rozumie artykuły specjalistyczne i dłuższe instrukcje techniczne, nawet te niezwiązane z jego dziedziną. Student potrafi zrozumieć teksty, których autorzy reprezentują określone stanowiska i poglądy na temat zdrowia, współczesnego świata, technologii i emocji. Mówienie: Student potrafi formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi, dotyczące skomplikowanych zagadnień, rozwijać w nich wybrane podtematy lub poszczególne kwestie i kończyć je odpowiednią konkluzją. Potrafi się wypowiadać płynnie i spontanicznie. Potrafi się skutecznie porozumiewać w kontaktach towarzyskich i sprawach zawodowych. Potrafi precyzyjnie formułować swoje myśli i poglądy. Student potrafi mówić o przyszłości używając różnych struktur, relacjonować cudze wypowiedzi, używać struktur pozwalających wzmocnić znaczenie zdania. Słuchanie: Student rozumie dłuższe wypowiedzi nawet, jeśli nie są one jasno skonstruowane i kiedy związki logiczne są w nich jedynie implikowane, a nie wyrażone bezpośrednio. Rozumie programy telewizyjne i filmy. Student potrafi zrozumieć teksty, których autorzy reprezentują określone stanowiska i poglądy na temat zdrowia, współczesnego świata, technologii i emocji.
Treści kształcenia	Materiał leksykalny: słownictwo związane z takimi tematami jak zdrowie (str. 92), określenia ilości (str. 104), wyzwania (str. 116), złość (str. 121). Materiał gramatyczny: słowotwórstwo [tworzenie czasowników (str. 99), czasowników złożonych z up, down, over, under (str. 108), słów pochodzących od tego samego słowa źródłowego (str. 123)], mowa zależna (str. 98), zaimki i określniki (str. 103), czasowniki modalne (str. 108), czasy i wyrażenia używane do mówienia o przyszłości (str. 111), tworzenie w zdaniach emfazy (str. 117). Sprawności językowe: Rozwijanie umiejętności słuchania, czytania i mówienia w oparciu o materiał leksykalny z podanych rozdziałów, pisanie raportu (str. 110) i eseju (str. 94-95).
Literatura	Ready for Advanced (wyd. MACMILLAN), lekcje 7, 8, 9 (student musi mieć tylko podręcznik, zeszyt ćwiczeń nie jest obowiązkowy) oraz przygotowane przez lektora materiały dodatkowe (nagrania, wideo, materiały własne czy z innych źródeł) dopasowane do programu zajęć oraz potrzeb grupy.
Nakład pracy studenta - 30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS	
Kryteria zaliczenia	- obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) - zaliczenie wszystkich prac kontrolnych - wykonanie wszystkich prac domowych - aktywne uczestnictwo w zajęciach - uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)