

PROGRAM NAUCZANIA Język angielski MODUŁ M11* - poziom B2

<p>Wymagania wstępne</p>	<p>Poziom B1. Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu, zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych mu spraw i zdarzeń, typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć w czasie podróży w regionie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne lub pisemne na tematy, które są jej znane lub ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, zdarzenia, nadzieje, marzenia i zamierzenia, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany.</p>
<p>Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności</p>	<p>W czasie 30 godzin ćwiczeń (moduł drugi z dwóch) - rozwój znajomości jęz. angielskiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego. Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się.</p> <p>Pisanie: Student potrafi pisać zrozumiałe, szczegółowe teksty na dowolne tematy, związane z jego zainteresowaniami. Potrafi napisać rozprawkę lub opracowanie, przekazując informacje lub rozważając argumenty za i przeciw. Potrafi pisać listy, podkreślając znaczenie, jakie mają dla niego dane wydarzenia i przeżycia. Potrafi sporządzić notatkę z tekstu lub wykładu ze swojej dziedziny.</p> <p>Czytanie: Student czyta ze zrozumieniem artykuły i reportaże, dotyczące problemów współczesnego świata, w których piszący reprezentują określone stanowiska i poglądy. Potrafi czytać teksty popularnonaukowe, dotyczące swojej dziedziny.</p> <p>Mówienie: Student potrafi formułować przejrzyste, rozbudowane wypowiedzi na różne tematy, związane z dziedzinami, które go interesują. Potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia w danej kwestii oraz podać argumenty za i przeciw względem możliwych rozwiązań. Potrafi dokonać prostej prezentacji, dotyczącej studiowanej dziedziny.</p> <p>Słuchanie: Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady, oraz nadążać za skomplikowanymi nawet wywodami pod warunkiem, że temat jest mu w miarę znany. Rozumie większość wiadomości telewizyjnych i programów o sprawach bieżących oraz dotyczących dziedziny, którą się interesuje.</p>
<p>Treści kształcenia</p>	<p>Materiał leksykalny: słownictwo związane z takimi tematami jak Hobbies str. 112-113, Charity str. 120, 121, Consumerism (money) ćw. 1-2 str. 126, ćw. 3 str.127, ćw. 1 str. 132, Travel str. 134-135, 140, Health and fitness ćw. 1, 2, 3, 4 str. 154, ćw. 5, 6 str. 155, ćw. 2, 3 str. 160, Media (including Advertising) ćw. 1, 2, 3 str. 168, ćw. 1, 2, 3 str. 171, ćw. 1, 2, 3, 4, 5 str. 173.</p> <p>Materiał gramatyczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modals for permission and necessity (present and past) str. 94, 95 • Modals for advice and recommendation ćw. 5, 6 str. 95 • Modals for speculation and deduction (past and present) ćw. 1-3 str. 101, ćw. 2 str. 102 • Reported Speech, reporting verbs str. 108, 109 • Modals for expressing abilities ćw. 1-3 str. 116 • Conditional clauses - 0, 1, 2, 3 (bez Mixed conditionals), str. 122, 123 • Subject – Verb agreement ćw. 1, 2 str. 130 bez it/there • Passive Voice ćw. 1, 2 str. 136 z make/let, (bez he is said/believed/thought etc. to...) • Clauses of reason/purpose/contrast str. 150, 151 • So /such/too/enough/very ćw. 1,2 str. 157 <p>Prepositional phrases ćw. 1 str. 104, Verbs with similar meanings (make and do) ćw. 2 str. 104, Verbs + preposition collocations ćw. 1, 2, 3 str. 146.</p> <p>Sprawności językowe: Rozwijanie umiejętności słuchania, czytania i mówienia w oparciu o materiał leksykalny z podanych rozdziałów, pisanie transactional letter (handout dostępny dla lektorów w Biurze) i recenzji (str. 166).</p>
<p>Literatura</p>	<p>First Expert Coursebook (wyd. Pearson) części lekcji 7, 8, 9, 10, 11 i 12 (student musi mieć podręcznik) oraz przygotowane przez lektora materiały dodatkowe ćwiczenia gramatyczne i leksykalne do omawianych zagadnień dopasowane do programu zajęć oraz potrzeb grupy.</p> <p>Minimum dwa dodatkowe materiały egzaminacyjne (czytanie i słuchanie) – dostępne dla lektorów w Biurze.</p>
<p>Nakład pracy studenta - 30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS</p>	

Kryteria zaliczenia	<ul style="list-style-type: none">▪ obecność na zajęciach▪ zaliczenie wszystkich prac kontrolnych▪ wykonanie wszystkich prac domowych▪ aktywne uczestnictwo w zajęciach▪ uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)
---------------------	---

[ISz, AP, 10.02.21]