

**PROGRAM NAUCZANIA Język angielski MODUŁ M10\* (units 1-6) - poziom B2**

<p>Wymagania wstępne</p>	<p>Poziom B1. Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu, zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych mu spraw i zdarzeń, typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć w czasie podróży w regionie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne lub pisemne na tematy, które są jej znane lub ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, zdarzenia, nadzieje, marzenia i zamierzenia, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany.</p>
<p>Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności</p>	<p>W czasie 30 godzin ćwiczeń (moduł pierwszy z dwóch) - rozwój znajomości jęz. angielskiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego. Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się.</p> <p>Pisanie: Student potrafi pisać zrozumiałe, szczegółowe teksty na dowolne tematy, związane z jego zainteresowaniami. Potrafi napisać rozprawkę lub opracowanie, przekazując informacje lub rozważając argumenty za i przeciw. Potrafi pisać listy, podkreślając znaczenie, jakie mają dla niego dane wydarzenia i przeżycia. Potrafi sporządzić notatkę z tekstu lub wykładu ze swojej dziedziny.</p> <p>Czytanie: Student czyta ze zrozumieniem artykuły i reportaże, dotyczące problemów współczesnego świata, w których piszący reprezentują określone stanowiska i poglądy. Potrafi czytać teksty popularnonaukowe, dotyczące swojej dziedziny.</p> <p>Mówienie: Student potrafi formułować przejrzyste, rozbudowane wypowiedzi na różne tematy, związane z dziedzinami, które go interesują. Potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia w danej kwestii oraz podać argumenty za i przeciw względem możliwych rozwiązań. Potrafi dokonać prostej prezentacji, dotyczącej studiowanej dziedziny.</p> <p>Słuchanie: Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady, oraz nadążać za skomplikowanymi nawet wywodami pod warunkiem, że temat jest mu w miarę znany. Rozumie większość wiadomości telewizyjnych i programów o sprawach bieżących oraz dotyczących dziedziny, którą się interesuje.</p>
<p>Treści kształcenia</p>	<p>Materiał leksykalny: słownictwo związane z takimi tematami jak Work, Education str. 28, 33, Cultural and natural heritage str. 38, 45, 46, Sport str. 56 Ex 1, 2a, 2b, 3a, 3b, str. 61, Science and Technology str. 70, 71, 75, Art and Entertainment str. 84, 87.</p> <p>Materiał gramatyczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present situations and habits (Present Simple), annoying habits and current trends (Present Continuous) str. 10</li> <li>• State vs action verbs str. 11</li> <li>• Past habits and states (bez formy pytającej) str. 11</li> <li>• Adjectives (comparative and superlative forms, adjectives vs. adverbs) str. 17, 34, 38</li> <li>• Past Simple vs Present Perfect Simple str. 24</li> <li>• Present Perfect Simple vs Present Perfect Continuous str. 25</li> <li>• Nouns (articles, some vs any) str. 32</li> <li>• <i>-ing</i> forms and infinitives str. 46</li> <li>• Narrative forms &amp; time conjunctions str. 52, 53</li> <li>• Nouns (countable/uncountable, quantity expressions, determiners) str. 59</li> <li>• Future forms (bez Future Perfect i Future Continuous) str. 66</li> <li>• Reflexives str. 74</li> <li>• Defining &amp; non-defining relative clauses (bez: reduced relative clauses) str. 80, 81</li> <li>• Adjective/ Noun + preposition str. 87, 88</li> </ul> <p>Sprawności językowe: Rozwijanie umiejętności słuchania, czytania i mówienia w oparciu o materiał leksykalny z podanych rozdziałów, pisanie listu formalnego – podanie o pracę (str. 26-27) i eseju (str. 40-41).</p>
<p>Literatura</p>	<p>First Expert Coursebook (wyd. Pearson) części lekcji 1, 2, 3, 4, 5, 6 (student musi mieć podręcznik) oraz przygotowane przez lektora materiały dodatkowe, ćwiczenia gramatyczne i leksykalne do omawianych zagadnień dopasowane do programu zajęć oraz potrzeb grupy.</p> <p>Przynajmniej dwa dodatkowe materiały egzaminacyjne (czytanie i słuchanie) z Biura.</p>

Nakład pracy studenta - 30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS

Kryteria zaliczenia

- obecność na zajęciach
- zaliczenie wszystkich prac kontrolnych
- wykonanie wszystkich prac domowych
- aktywne uczestnictwo w zajęciach
- uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)

[ISz, AP, 5.02.21]