

KARTA PRZEDMIOTU

JĘZYK NIEMIECKI MODUŁ 4 POZIOM A2

| | | | |
|--|--|--------|--|
| Opis Przedmiotu | | | |
| Kod przedmiotu | | | |
| Nazwa przedmiotu | Język obcy | | |
| Wersja przedmiotu | 1 | | |
| A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów | | | |
| Poziom kształcenia | Studia I stopnia | | |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Studia stacjonarne | | |
| Kierunek studiów | Wszystkie kierunki | | |
| Profil studiów | Profil ogólnoakademicki | | |
| Specjalność | Wszystkie specjalności | | |
| Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot | Studium Języków Obcych | | |
| Koordynator przedmiotu | Lektorzy zatrudnieni w SJO | | |
| B. Ogólna charakterystyka przedmiotu | | | |
| Język obcy | Niemiecki | | |
| Poziom przedmiotu | A2 | | |
| Czy przedmiot zalicza taką samą liczbę godzin języka na studiach II stopnia? | nie | | |
| Status przedmiotu | Przedmiot obowiązkowy | | |
| Język prowadzenia zajęć | Polski/Niemiecki | | |
| Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny | Semestr 1-6 (przedmiot wybierany przez studenta w zależności od poziomu zaawansowania) | | |
| Wymagania wstępne | Poziom A 1: Osoba, posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia w zakresie tematów, związanych z życiem codziennym. Potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe. Potrafi w prosty sposób opisać swoje pochodzenie i otoczenie, w którym żyje, a także poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego. | | |
| Limit liczby studentów | 8-20 | | |
| C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć | | | |
| Cel przedmiotu | Rozwój znajomości języka na poziomie A2 (pierwszy moduł z 3) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego. | | |
| Efekty kształcenia (z podziałem na W, U, KS) | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">Wiedza</td> <td>Zna podstawowe struktury zdań z zapamiętanymi zwrotami, wyrażeniami i formułami.</td> </tr> </table> | Wiedza | Zna podstawowe struktury zdań z zapamiętanymi zwrotami, wyrażeniami i formułami. |
| Wiedza | Zna podstawowe struktury zdań z zapamiętanymi zwrotami, wyrażeniami i formułami. | | |

| | |
|--|---|
| | <p>Umiejętności</p> <p>Pisanie: Student potrafi napisać krótkie i proste notatki lub wiadomości, wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi napisać prosty list prywatny, np. dziękując komuś za coś.</p> <p>Czytanie: Student potrafi czytać bardzo proste, krótkie teksty. Potrafi znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach, dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy. Rozumie proste, krótkie listy prywatne. Rozumie proste instrukcje obsługi sprzętu codziennego użytku, np. aparatu telefonicznego.</p> <p>Mówienie: Student potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi sobie poradzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę.</p> <p>Słuchanie: Student potrafi zrozumieć najczęściej używane słowa, związane ze sprawami dla niego ważnymi (np. podstawowe informacje dotyczące jego samego i jego rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia). Rozumie sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.</p> |
| | <p>Kompetencje społeczne</p> <p>Student jest w stanie radzić sobie w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich. Potrafi używać codziennych form grzecznościowych przy powitaniach/pożegnaniach i zwracaniu się do innych osób. Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.</p> |
| Formy zajęć dydaktycznych | Ćwiczenia 30 godzin |
| Treści kształcenia | <p>Materiał leksykalny: pogoda, klimat, geografia świata, popkultura, streszczenie i ocena filmu, rozmowa przez telefon, reklamacja/wymiana przedmiotów</p> <p>Materiał gramatyczny: weil/denn/da, obwohl/ deshalb, dass, bezokolicznik z zu i bez zu, pytania pośrednie, stopniowanie przymiotnika</p> <p>Sprawności językowe: rozwój umiejętności mówienia i słuchania powiązanych z materiałem leksykalnym, opis danych liczbowych.</p> |
| Metody sprawdzania efektów | Praca na lekcji Prace domowe Krótkie prace kontrolne Test modułowy |
| Egzamin | Nie Uwaga: student zdaje ogólnouczelniany obowiązkowy egzamin B2 z wybranego języka. Informacja: www.sjo.pw.edu.pl Egzamin nie jest przypisany do żadnego z modułów nauczania. |
| Literatura (podręcznik + materiały własne) | <i>Akademie Deutsch A2+, wyd. Hueber, rozdziały 1-3</i> |
| Witryna www przedmiotu | www.sjo.pw.edu.pl |
| D. Nakład pracy studenta | |
| Liczba punktów ECTS | 2 |

| | |
|--|---|
| Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia | 30 godzin zajęć + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego). |
| E. Informacje dodatkowe | |
| Uwagi | Student kwalifikuje się do grupy na podstawie testu diagnostycznego – 31–40 pkt., lub po zaliczeniu modułu M3. |
| Wymagania do zaliczenia | Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) Zaliczenie wszystkich prac kontrolnych Wykonanie wszystkich prac domowych Aktywne uczestnictwo w zajęciach Zaliczenie testu modułowego (waga oceny z testu modułowego w ocenie końcowej: 50%) |
| Data aktualizacji | 20.09.2020 |