

KARTA PRZEDMIOTU

JĘZYK ANGIELSKI DO CELÓW AKADEMICKICH - POZIOM C1 DLA STUDENTÓW INŻYNIERII ŚRODOWISKA, STUDIA ANGLOJĘZYCZNE

Opis Przedmiotu	
Kod przedmiotu	
Nazwa przedmiotu	Język obcy
Wersja przedmiotu	1
A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne anglojęzyczne
Kierunek studiów	Inżynieria Środowiska
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Specjalność	Wszystkie specjalności
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych
Koordinator przedmiotu	mgr Klaudyna Cwynar
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu	
Język obcy	Angielski
Poziom przedmiotu	C1
Status przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	Angielski
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	Semestr 3-4
Wymagania wstępne	Poziom B2: Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu, zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji, na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach, będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.
Limit liczby studentów	12-24
C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć	
Cel przedmiotu	Rozwój znajomości języka na poziomie C1 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz języka specjalistycznego. Rozwój języka potrzebnego w środowisku akademickim do prowadzenia dyskusji, wygłaszania prezentacji, pisanie prac.

Efekty kształcenia	Wiedza	Student zna słownictwo i struktury gramatyczne, pozwalające mu na tworzenie klarownych, dobrze skonstruowanych wypowiedzi. Zna właściwe funkcjonalnie wyrażenia, aby zabrać głos w dyskusji i wypowiadać się na temat studiowanej dziedziny.
	Umiejętności	<p>Pisanie: Student potrafi się wypowiadać w zrozumiałych i dobrze zbudowanych tekstach, dosyć szeroko przedstawiając swój punkt widzenia. Potrafi pisać o złożonych zagadnieniach w prywatnym liście, rozprawce czy opracowaniu, podkreślając kwestie, które uważa za najistotniejsze. Potrafi przeprowadzić analizę danych zawartych w tabelach i grafach. Potrafi opisywać złożone procesy. Potrafi dostosować styl tekstu do potencjalnego czytelnika.</p> <p>Czytanie: Student rozumie długie i złożone teksty informacyjne, literackie i akademickie, dostrzegając i doceniając ich różnicowanie pod względem stylu. Rozumie artykuły specjalistyczne i dłuższe instrukcje techniczne, nawet te niezwiązane z jego dziedziną.</p> <p>Mówienie: Student potrafi formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi, dotyczące skomplikowanych zagadnień, rozwijać w nich wybrane podtematy lub poszczególne kwestie i kończyć je odpowiednią konkluzją. Potrafi się wypowiadać płynnie i spontanicznie. Potrafi się skutecznie porozumiewać w kontaktach towarzyskich, sprawach zawodowych i sytuacjach akademickich. Potrafi precyzyjnie formułować swoje myśli i poglądy.</p> <p>Słuchanie: Student rozumie dłuższe wypowiedzi, nawet, jeśli nie są one jasno skonstruowane i kiedy związki logiczne są w nich jedynie implikowane, a nie wyrażone bezpośrednio. Rozumie programy telewizyjne i filmy. Rozumie wykłady i przemówienia z zakresu swojej specjalizacji.</p>
	Kompetencje społeczne	Student potrafi dostrzegać zmianę rejestru wypowiedzi. Potrafi uczestniczyć w rozmowach i dyskusjach, potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 60 godzin	

Treści kształcenia	<p>Materiał leksykalny: - kultura, tradycje i zwyczaje, problemy globalne (przeludnienie, zatrucie środowiska), praca, reklama, edukacja, nauka, informatyka i komunikacja, świat przyrody, inżynieria i wynalazki, psychologia, język i językoznawstwo, elementy języka ogólnotechnicznego dla Inżynierii Środowiska.</p> <p>Struktury i techniki potrzebne do pisania tekstów akademickich: opisywanie podobieństw, unikanie powtórzeń, stopień porównawczy i najwyższy przymiotników, formy <i>-ing</i> i bezokoliczniki, strona bierna, przysłówki i wyrażenia przysłówkowe, kolokacje, koncesja, przedimki, wyrażenia celu, przyczyny i skutku, tryby warunkowe, emfaza, organizowanie informacji.</p> <p>Sprawności językowe: rozwój umiejętności mówienia i słuchania powiązanych z materiałem leksykalnym, opisywanie grafów i diagramów, interpretacja danych, porównywanie danych, pisanie eseju argumentującego własny pogląd w danej kwestii, opisywanie procesów.</p>
Metody sprawdzania efektów	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> praca na lekcji <input type="checkbox"/> prace domowe <input type="checkbox"/> krótkie prace kontrolne <input type="checkbox"/> testy końcowe po semestrze 3 i 4
Egzamin	Tak
Literatura (podręcznik + materiały własne)	<i>IELTS Masterclass</i> , fragmenty <i>Cambridge Vocabulary for IELTS</i> , materiały własne (artykuły wprowadzające słownictwo tematyczne dla Inżynierii Środowiska)
Witryna www przedmiotu	www.sjo.pw.edu.pl
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	2 za każdy semestr, w sumie 4
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	60 godzin zajęcia + 60 godzin praca własna studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu zaliczeniowego, ew. przygotowanie prezentacji)
E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	
Wymagania do zaliczenia	<p>(wymagane jest zaliczenie oddzielnie semestru 3 oraz 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności w semestrze) <input type="checkbox"/> zaliczenie wszystkich prac kontrolnych <input type="checkbox"/> wykonanie wszystkich prac domowych <input type="checkbox"/> aktywne uczestnictwo w zajęciach <input type="checkbox"/> prezentacja (jeśli przewidziana w programie) <input type="checkbox"/> uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego (oddzielnego na koniec semestru 3 i na koniec semestru 4; waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej na dany semestr: 50%)
Data aktualizacji	30.06.2012