

PROGRAM NAUCZANIA JĘZYKA ROSYJSKIEGO poziom B2/M11

na podstawie podręcznika Anny Wrzesińskiej „От А до Я” – część 3

Moduł 11 – 24 godziny, studia niestacjonarne

Rozdziały: 5 – 6

CELE NAUCZANIA

Student będzie potrafił:

1. materiał leksykalny:

- określać relacje międzyludzkie i opowiadać o ich roli
- nazywać typy relacji i opisać ich specyfikę
- nazywać emocje i stosować zdrobnienia i zgrubienia w celu wyrażania emocji
- porównać stereotypowe style komunikacji
- wskazywać podobieństwa i różnice w polskim i rosyjskim systemie szkolnictwa
- określać kryteria wyboru uczelni wyższej
- opowiadać o nietypowej szkole w Rosji
- nazywać plusy i minusy kształcenia domowego
- opowiadać o roli Internetu i komputera we współczesnym świecie
- wymienić plusy i minusy powszechnej komputeryzacji

2. materiał gramatyczny

- stosować czasowniki dokonane i niedokonane
- rozróżnić typowe słowa i wyrażenia nazywane „fałszywymi przyjaciółmi tłumacza”
- tworzyć zgrubienia i zdrobnienia
- odmieniać zaimki osobowe
- odmieniać liczebniki główne
- tworzyć i używać trybu rozkazującego
- odmieniać i umiejętnie stosować czasowniki, np.: *учить, учиться, изучать, обучать, преподавать* i td.

1. Tematy i sytuacje, liczba godzin i strony.	2. Kategoria semantyczna.	3. Przykłady typów zdań.	4. Składniki morfosyntaktyczne.
1. Relacje międzyludzkie 3 godz. str. 64 – 67	1. Rola relacji międzyludzkich. 2. Określanie typów relacji i ich specyfiki.	- Важно уметь правильно строить взаимоотношения с другими людьми. - Когда мы ждём счастья от внешнего мира, оно в итоге уходит от нас. - В нашей жизни мы вступаем в три вида взаимоотношений: отношения со старшими, с младшими, с равными.	- czasowniki dokonane i niedokonane, np. <i>установить – устанавливать</i> - „fałszywi przyjaciele tłumacza”, np. <i>положиться, погреб, довольный</i> ...
2. Emocje 2 godz. str. 68 – 69 Komunikacja 1 godz. str. 70 – 71	1. Wyrażanie emocji i uczuć. 2. Stosowanie zdrobnień i zgrubień dla wyrażenia emocji. 3. Porównanie stereotypowych typów komunikacji.	- Нужно говорить о том, что нас не устраивает и задевает. - Всегда есть шанс найти общий язык. - Нельзя подавлять эмоции. - Каковы причины недоразумений и ссор? - Ты слишком эмоционально всё воспринимаешь.	- sufiksy zdrobnień i zgrubień w języku rosyjskim, np.: <i>сын, внучек/глазике</i> - słowotwórstwo (<i>радость – радостный</i>) - zaimki w dopełniaczu i celowniku, np. <i>меня/мне</i>
3. Образование 3 godz. str. 78 – 80	1. Porównanie polskiego i rosyjskiego systemu szkolnictwa. 2. Wybór uczelni wyższej.	- Мы вместе изучаем математику. - Нас обучают языку жестов. - После бакалавриата можно поступить в магистратуру. - При выборе вуза студенты обращают внимание на его рейтинг.	- czasowniki, np.: <i>учить, учиться, изучать, обучать, преподавать</i> i td.
4. Школа будущего 3 godz. str. 81 – 83	1. Szkoła przyszłości – nietypowa szkoła w Rosji.	- МГУ включает в себя около сорока факультетов. - В школе нет	- odmiana liczebników głównych (1 – 80) - tryb rozkazujący

		<p>традиционной системы оценок.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мой посуду быстрее! - Расскажите о своём вузе! 	
<p>5. Домашнее обучение 3 godz. str. 84 – 85 Пишем сочинение 1 godz.</p>	<p>1. Plusy i minusy kształcenia domowego. 2. Piszemy rozprawkę – argumentacja za i przeciw kształceniu domowemu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учась дома, дети не работают в группе и не социализируются. - Домашнее обучение даёт возможность учесть индивидуальные потребности и таланты детей. 	<p>- odmiana liczebników głównych (90 – 1000)</p>
<p>6. Компьютер, Интернет, виртуальная жизнь 2 godz. Materiały dodatkowe</p>	<p>1. Komputery. 2. Internet i jego możliwości. 3. Wirtualne życie. 4. Uzależnienie od Internetu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Я пользуюсь только ноутбуком. - Даже в электричке можно зарядить мобильник. - Люди перестали встречаться друг с другом, общаются только в сети. 	<ul style="list-style-type: none"> - rzeczowniki i przymiotniki w narzędniku i miejscowniku - czasowniki rządzące narzędnikiem i miejscownikiem (<i>пользоваться чем?, встречаться где?</i>)
<p>7. Usystematyzowanie i utrwalenie materiału przed testem modułowym 3 godz. str. 72 – 74, 86 – 89</p>	-	-	-
<p>8. Krótkie prezentacje ustne studentów. 1 godz. Test modułowy 2 godz.</p>	-	-	-