

## KARTA PRZEDMIOTU

### Język angielski MODUŁ M9 - poziom B1

<b>Opis Przedmiotu</b>	
Kod przedmiotu	
Nazwa przedmiotu	Język obcy
Wersja przedmiotu	1
<b>A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów</b>	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	studia stacjonarne
Kierunek studiów	wszystkie kierunki
Profil studiów	profil ogólnoakademicki
Specjalność	wszystkie specjalności
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych
Koordynator przedmiotu	Lektorzy zatrudnieni w SJO
<b>B. Ogólna charakterystyka przedmiotu</b>	
Język obcy	angielski
Poziom przedmiotu	B1
Czy przedmiot zalicza taką samą liczbę godzin języka na studiach II stopnia?	nie
Status przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	angielski /polski
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	semestr 1-6 (przedmiot wybierany przez studenta w zależności od poziomu zaawansowania)
Wymagania wstępne	Poziom A2. Student rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia w zakresie tematów, związanych z życiem codziennym. Potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe. Potrafi w prosty sposób opisywać swoje pochodzenie i otoczenie, w którym żyje, a także poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego.
Limit liczby studentów	12-24

C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć							
Cel przedmiotu	Rozwój znajomości jęz. angielskiego na poziomie B1 (czwarty moduł z 4) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego.						
Efekty kształcenia	<table border="1"> <tr> <td>Wiedza</td> <td>Student zna słownictwo dotyczące omawianych tematów, zna formy omawianych rodzajów tekstów, zna omawiane zagadnienia gramatyczne.</td> </tr> <tr> <td>Umiejętności</td> <td> <p><b>Pisanie:</b> Student potrafi tworzyć różne rodzajów tekstów – list, wypełnić formularz, napisać ogłoszenie. Potrafi napisać porady.</p> <p><b>Czytanie:</b> Student potrafi przeczytać i zrozumieć tekst dotyczący danego tematu, tekst dotyczący zagadnień związanych z dniem codziennym, potrafi przeczytać i zrozumieć rubryki w formularzu. Potrafi zrozumieć główne wątki przekazu tekstu z zakresu studiowanej dziedziny.</p> <p><b>Mówienie:</b> Student potrafi wypowiadać się na temat wspomnień, mówić o problemach dnia codziennego, porozmawiać na dany temat, potrafi brać udział w dyskusji zgadzając się z rozmówcą oraz potrafi wyrażać własne zdanie. Potrafi opowiedzieć zasłyszaną historię. Potrafi uzasadnić swoją wypowiedź.</p> <p><b>Słuchanie:</b> Student potrafi zrozumieć krótkie komunikaty, potrafi zrozumieć audycję radiową dotyczącą omawianego tematu.</p> </td> </tr> <tr> <td>Kompetencje społeczne</td> <td>Student posiada umiejętność pracy w grupie, dostosowania rejestru wypowiedzi do różnych sytuacji (np. na gruncie towarzyskim i oficjalnym), prowadzenia rozmowy i dyskusji.</td> </tr> </table>	Wiedza	Student zna słownictwo dotyczące omawianych tematów, zna formy omawianych rodzajów tekstów, zna omawiane zagadnienia gramatyczne.	Umiejętności	<p><b>Pisanie:</b> Student potrafi tworzyć różne rodzajów tekstów – list, wypełnić formularz, napisać ogłoszenie. Potrafi napisać porady.</p> <p><b>Czytanie:</b> Student potrafi przeczytać i zrozumieć tekst dotyczący danego tematu, tekst dotyczący zagadnień związanych z dniem codziennym, potrafi przeczytać i zrozumieć rubryki w formularzu. Potrafi zrozumieć główne wątki przekazu tekstu z zakresu studiowanej dziedziny.</p> <p><b>Mówienie:</b> Student potrafi wypowiadać się na temat wspomnień, mówić o problemach dnia codziennego, porozmawiać na dany temat, potrafi brać udział w dyskusji zgadzając się z rozmówcą oraz potrafi wyrażać własne zdanie. Potrafi opowiedzieć zasłyszaną historię. Potrafi uzasadnić swoją wypowiedź.</p> <p><b>Słuchanie:</b> Student potrafi zrozumieć krótkie komunikaty, potrafi zrozumieć audycję radiową dotyczącą omawianego tematu.</p>	Kompetencje społeczne	Student posiada umiejętność pracy w grupie, dostosowania rejestru wypowiedzi do różnych sytuacji (np. na gruncie towarzyskim i oficjalnym), prowadzenia rozmowy i dyskusji.
	Wiedza	Student zna słownictwo dotyczące omawianych tematów, zna formy omawianych rodzajów tekstów, zna omawiane zagadnienia gramatyczne.					
	Umiejętności	<p><b>Pisanie:</b> Student potrafi tworzyć różne rodzajów tekstów – list, wypełnić formularz, napisać ogłoszenie. Potrafi napisać porady.</p> <p><b>Czytanie:</b> Student potrafi przeczytać i zrozumieć tekst dotyczący danego tematu, tekst dotyczący zagadnień związanych z dniem codziennym, potrafi przeczytać i zrozumieć rubryki w formularzu. Potrafi zrozumieć główne wątki przekazu tekstu z zakresu studiowanej dziedziny.</p> <p><b>Mówienie:</b> Student potrafi wypowiadać się na temat wspomnień, mówić o problemach dnia codziennego, porozmawiać na dany temat, potrafi brać udział w dyskusji zgadzając się z rozmówcą oraz potrafi wyrażać własne zdanie. Potrafi opowiedzieć zasłyszaną historię. Potrafi uzasadnić swoją wypowiedź.</p> <p><b>Słuchanie:</b> Student potrafi zrozumieć krótkie komunikaty, potrafi zrozumieć audycję radiową dotyczącą omawianego tematu.</p>					
Kompetencje społeczne	Student posiada umiejętność pracy w grupie, dostosowania rejestru wypowiedzi do różnych sytuacji (np. na gruncie towarzyskim i oficjalnym), prowadzenia rozmowy i dyskusji.						
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin						
Treści kształcenia	<p><b>Materiał leksykalny:</b> słownictwo związane z takimi tematami jak trendy, media, sztuka, przestępczość, czasowniki frazowe i wyrażenia rzeczownikowe, kolejność przymiotników, określenia ilości.</p> <p><b>Materiał gramatyczny:</b> bezokolicznik oraz rzeczownik odstępny (<i>gerundium</i>), mowa zależna, III okres warunkowy, czasowniki modalne w dedukcji</p> <p><b>Sprawności językowe:</b> rozwój umiejętności mówienia, czytania i słuchania powiązanych z materiałem leksykalnym, pisanie listu formalnego oraz recenzji.</p>						
Metody sprawdzania efektów	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ praca na lekcji</li> <li>▪ prace domowe</li> <li>▪ krótkie prace kontrolne</li> <li>▪ test końcowy</li> </ul>						
Egzamin	nie Uwaga: student zdaje ogólnouczelniany obowiązkowy egzamin B2 z wybranego języka. Zapisy na egzamin przez stronę <a href="http://www.sjo.pw.edu.pl">www.sjo.pw.edu.pl</a> Egzamin nie jest przypisany do żadnego z modułów nauczania.						
Literatura	<i>Language Leader Intermediate with MyLab</i> (wyd. Pearson Longman), Units 10-12. Dodatkowe ćwiczenia gramatyczne i leksykalne do omawianych zagadnień.						

Witryna www przedmiotu	<a href="http://www.sjo.pw.edu.pl">www.sjo.pw.edu.pl</a>
<b>D. Nakład pracy studenta</b>	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego i praca z platformą e-learningową MyLab).
<b>E. Informacje dodatkowe</b>	
Uwagi	Student kwalifikuje się do grupy na podstawie testu diagnostycznego.
Wymagania do zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności)</li> <li>▪ zaliczenie wszystkich prac kontrolnych</li> <li>▪ wykonanie wszystkich prac domowych</li> <li>▪ wykonanie wszystkich zaleconych zadań z platformy e-learningowej MyLab</li> <li>▪ aktywne uczestnictwo w zajęciach</li> <li>▪ uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)</li> </ul>
Data aktualizacji	01.03.2020