

## KARTA PRZEDMIOTU

### JĘZYK NIEMIECKI MODUŁ 9 POZIOM B1

|  |  |        |  |
|--|--|--------|--|
| <b>Opis Przedmiotu</b>   |  |        |  |
| Kod przedmiotu   |  |        |  |
| Nazwa przedmiotu   | Język obcy   |        |  |
| Wersja przedmiotu  | 1  |        |  |
| <b>A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów</b>                              |  |        |  |
| Poziom kształcenia   | Studia I stopnia   |        |  |
| Forma i tryb prowadzenia studiów   | Studia stacjonarne   |        |  |
| Kierunek studiów   | Wszystkie kierunki   |        |  |
| Profil studiów   | Profil ogólnoakademicki  |        |  |
| Specjalność  | Wszystkie specjalności   |        |  |
| Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot  | Studium Języków Obcych   |        |  |
| Koordinator przedmiotu   | Lektorzy zatrudnieni w SJO   |        |  |
| <b>B. Ogólna charakterystyka przedmiotu</b>                                  |  |        |  |
| Język obcy   | Niemiecki  |        |  |
| Poziom przedmiotu  | B1   |        |  |
| Czy przedmiot zalicza taką samą liczbę godzin języka na studiach II stopnia? | Nie  |        |  |
| Status przedmiotu  | Przedmiot obowiązkowy  |        |  |
| Język prowadzenia zajęć  | Niemiecki/polski   |        |  |
| Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny                  | Semestr 1-6 (przedmiot wybierany przez studenta w zależności od poziomu zaawansowania)   |        |  |
| Wymagania wstępne  | Poziom A2. Student rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia w zakresie tematów ,związanych z życiem codziennym. Potrafi porozumiewać się w rutynowych ,prostych sytuacjach, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe. Potrafi w prosty sposób opisywać swoje pochodzenie i otoczenie, w którym żyje, a także poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego. |        |  |
| Limit liczby studentów   | 12-24  |        |  |
| <b>C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć</b>                      |  |        |  |
| Cel przedmiotu   | Rozwój znajomości języka na poziomie B1 moduł 3 z trzech zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego, ze wstępem do języka specjalistycznego.   |        |  |
| Efekty kształcenia (z podziałem na W, U, KS)                                 | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">Wiedza</td> <td>Zna słownictwo dotyczące omawianych tematów, zna formy omawianych rodzajów tekstów, zna omawiane zagadnienia gramatyczne. Zna podstawowe słownictwo z zakresu studiowanej dziedziny.</td> </tr> </table>   | Wiedza | Zna słownictwo dotyczące omawianych tematów, zna formy omawianych rodzajów tekstów, zna omawiane zagadnienia gramatyczne. Zna podstawowe słownictwo z zakresu studiowanej dziedziny. |
| Wiedza   | Zna słownictwo dotyczące omawianych tematów, zna formy omawianych rodzajów tekstów, zna omawiane zagadnienia gramatyczne. Zna podstawowe słownictwo z zakresu studiowanej dziedziny.   |        |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | Umiejętności  | <p><b>Pisanie:</b> Student potrafi tworzyć różne rodzajów tekstów – list, wypełnić formularz, napisać ogłoszenie. Potrafi napisać porady.</p> <p><b>Czytanie:</b> Student potrafi przeczytać i zrozumieć tekst dotyczący danego tematu, tekst dotyczący zagadnień związanych z dniem codziennym, potrafi przeczytać i zrozumieć rubryki w formularzu. Potrafi zrozumieć główne wątki przekazu tekstu z zakresu studiowanej dziedziny.</p> <p><b>Mówienie:</b> Student potrafi wypowiadać się na temat wspomnień, mówić o problemach dnia codziennego, porozmawiać na dany temat, potrafi brać udział w dyskusji zgadzając się z rozmówcą oraz potrafi wyrażać własne zdanie. Potrafi opowiedzieć zasłyszaną historię. Potrafi uzasadnić swoją wypowiedź. Potrafi krótko opowiedzieć o studiowanej przez siebie dziedzinie.</p> <p><b>Słuchanie:</b> Student potrafi zrozumieć krótkie komunikaty, potrafi zrozumieć audycję radiową dotyczącą omawianego tematu.</p> |
|  | Kompetencje społeczne   | Student potrafi pracować w grupie, dostosować rejestr wypowiedzi do różnych sytuacji (np. na gruncie towarzyskim i oficjalnym), prowadzić rozmowę i dyskusję.  |
| Formy zajęć dydaktycznych                                      | Ćwiczenia<br>30 godzin  |  |
| Treści kształcenia   | <p><b>Materiał leksykalny:</b> umowa o pracę, pierwszy dzień w pracy, Berlin i jego historia, Berlin dzisiaj, emigracja i oczekiwania wobec kraju docelowego</p> <p><b>Materiał gramatyczny:</b> lassen, czasowniki modalne w Perfekt, Plusquamperfekt – strona czynna i bierna, zdania czasowe, spójniki podwójne, brauchen + zu</p> <p><b>Sprawności językowe:</b> rozwój umiejętności mówienia i słuchania powiązanych z materiałem leksykalnym.</p> |  |
| Metody sprawdzania efektów                                     | Praca na lekcji<br>Prace domowe<br>Krótkie prace kontrolne<br>Test modułowy M 9   |  |
| Egzamin  | Nie<br>Uwaga: student zdaje ogólnouczelniany obowiązkowy egzamin B2 z wybranego języka.<br>Informacja: <a href="http://www.sjo.pw.edu.pl">www.sjo.pw.edu.pl</a> Egzamin nie jest przypisany do żadnego z modułów nauczania.   |  |
| Literatura (podręcznik + materiały własne)                     | <i>DaF kompakt neu B1, wyd. Klett, rozdziały 26-28</i>  |  |
| Witryna www przedmiotu   | <a href="http://www.sjo.pw.edu.pl">www.sjo.pw.edu.pl</a>  |  |
| <b>D. Nakład pracy studenta</b>                                |   |  |
| Liczba punktów ECTS  | 2   |  |
| Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów | 30 godzin zajęć + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego)  |  |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| kształcenia                    |  |
| <b>E. Informacje dodatkowe</b> |  |
| Uwagi                          | Student kwalifikuje się do grupy na podstawie testu diagnostycznego, liczba punktów 101–120 lub po zaliczeniu modułu M 8.  |
| Wymagania do zaliczenia        | Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności)<br>Zaliczenie wszystkich prac kontrolnych<br>Wykonanie wszystkich prac domowych<br>Aktywne uczestnictwo w zajęciach<br>Zaliczenie testu modułowego (waga oceny z testu modułowego w ocenie końcowej: 50%). |
| Data aktualizacji              | 06.09.2019   |