

## KARTA PRZEDMIOTU

### JĘZYK POLSKI MODUŁ 6/POZIOM A2

<b>Opis Przedmiotu</b>	
Kod przedmiotu	
Nazwa przedmiotu	Język obcy
Wersja przedmiotu	1
<b>A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów</b>	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia/studia II stopnia/ doktoranci
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne
Kierunek studiów	Wszystkie kierunki
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Specjalność	Wszystkie specjalności
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych
Koordinator przedmiotu	mgr Marta Szpak
<b>B. Ogólna charakterystyka przedmiotu</b>	
Język obcy	Język polski
Poziom przedmiotu	A2
Czy przedmiot zalicza taką samą liczbę godzin języka na studiach II stopnia?	nie
Status przedmiotu	Do wyboru w ramach obowiązkowych godzin języka obcego / dodatkowy dla studentów Erasmusa
Język prowadzenia zajęć	polski/angielski
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	Semestr 1-6 (przedmiot wybierany przez studenta w zależności od poziomu zaawansowania); dla studentów Erasmusa i dla doktorantów – niezależnie od semestru studiów.
Wymagania wstępne	<p><b>Poziom A1:</b></p> <p>Osoba, posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia w zakresie tematów, związanych z życiem codziennym. Potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe. Potrafi w prosty sposób opisać swoje pochodzenie i otoczenie, w którym żyje, a także poruszać sprawy, związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego.</p> <p>- Zaliczenie modułu 5 lub odpowiedni wynik z testu i/lub rozmowy kwalifikujących na odpowiedni poziom; wymagana znajomość języka</p>

	angielskiego na poziomie A2.	
Limit liczby studentów	12-24	
<b>C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć</b>		
Cel przedmiotu	Rozwój znajomości języka na poziomie A2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego.	
Efekty kształcenia (z podziałem na W, U, KS)	Wiedza	Zna podstawowe struktury zdań z zapamiętanymi zwrotami, wyrażeniami i formułami.
	Umiejętności	<p><b>Pisanie:</b> Potrafi napisać krótkie i proste notatki lub wiadomości, wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi napisać prosty list prywatny, np. dziękując komuś za coś.</p> <p><b>Czytanie:</b> Potrafi czytać bardzo proste, krótkie teksty. Potrafi znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach, dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy. Rozumie proste, krótkie listy prywatne. Rozumie proste instrukcje obsługi sprzętu codziennego użytku, np. aparatu telefonicznego.</p> <p><b>Mówienie:</b> Potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi sobie poradzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę.</p> <p><b>Słuchanie:</b> Potrafi zrozumieć najczęściej używane słowa, związane ze sprawami dla niego ważnym (np. podstawowe informacje dotyczące jego samego i jego rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia). Rozumie sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.</p>
	Kompetencje społeczne	Jest w stanie radzić sobie w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich. Potrafi używać codziennych form grzecznościowych przy powitaniach/pożegnaniach i zwracaniu się do innych osób. Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin	

Treści kształcenia	<p><u>Materiał leksykalny:</u>  Nazwy miesięcy w miejscowniku, okoliczniki czasu, plany, postanowienia. Kupowanie telefonu komórkowego, SMS-y po polsku, oferta operatora telefonów komórkowych. Opisywanie akcji przeszłych i przyszłych. Co robiłeś w weekend i co będziesz robić jutro.</p> <p><u>Materiał gramatyczny:</u>  Czas przeszły (aspekt niedokonany), czas przyszły złożony. Odmiana czasowników iść, pójść w czasie przeszłym. Czasowniki modalne w czasie przyszłym. Formy trybu przypuszczającego w funkcji zwrotów grzecznościowych wprowadzone leksykalnie (czy mógłbym, chciałabym). Czasy w języku polskim. Wprowadzenie do aspektu.</p> <p><u>Sprawności językowe:</u>  Umiejętność opowiadania o wydarzeniach z poprzedniego dnia i o planach na przyszłość.</p>
Metody sprawdzania efektów	Praca na lekcji Prace domowe Krótkie prace kontrolne Test modułowy
Egzamin	Nie Uwaga: student zdaje ogólnouczelniany obowiązkowy egzamin B2 z wybranego języka. Zapisy na egzamin przez stronę <a href="http://www.sjo.pw.edu.pl">www.sjo.pw.edu.pl</a> Egzamin nie jest przypisany do żadnego z modułów nauczania.

Literatura (podręcznik + materiały własne)	<p><u>Podręcznik kursowy - obowiązkowy:</u> Małolepsza M., Szymkiewicz A., <i>Hura!!! Po polsku 1, Prolog</i>, Kraków 2006 + Materiały dodatkowe przygotowane przez lektora.</p> <p><u>Materiały dodatkowe:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kowalska M., <i>Polish in 4 weeks /Le Polonais en 4 semaines / El Polaco en 4 semanas / Polnisch in 4 wochen / Польский язык за 4 недели / Польська мова за 4 тижні/ (+ audio CD)</i>, REA, Warszawa 2009</li> <li>2. Kurzowa Z., <i>Ilustrowany słownik podstawowy języka polskiego wraz z indeksem pojęciowym wyrazów i ich znaczeń</i>, Universitas, Kraków 2006</li> <li>3. Lachowicz J., Podsiadły J., <i>Ten, ta, to. Ćwiczenia nie tylko gramatyczne dla cudzoziemców</i>, wyd. WING 2001</li> <li>4. Lipińska E., <i>Z ziemi włoskiej do Polski. Manuale di grammatica polacca per italiani</i>, Universitas, Kraków 2011</li> <li>5. Machowska J., <i>Gramatyka? Dlaczego nie?! Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A1</i>, Universitas, Kraków 2010,</li> <li>6. Madelska L., <i>Discovering Polish. A Learner's Grammar / Polnisch entdecken. Eine Lerngrammatik / Odkrywamy język polski. Gramatyka dla uczących (się) języka polskiego jako obcego</i>, Prolog, Kraków 2008</li> <li>7. <i>Polish for foreigners. Audio Course (CD)</i>, Warszawa, Edgard 2006</li> <li>8. Seretny A., <i>A co to takiego? Obrazkowy słownik języka polskiego</i>, Universitas, Kraków 2008</li> <li>9. Stempek I., Stelmach A., Dawidek S., Szymkiewicz A., <i>Polski, krok po kroku</i>, polish-courses.com, Kraków 2011</li> </ol> <p>Strony internetowe:</p> <p><a href="http://www.oneness.vu.lt/">http://www.oneness.vu.lt/</a>  <a href="http://www.internetpolyglot.com/">http://www.internetpolyglot.com/</a>  <a href="http://www.quizlet.com">http://www.quizlet.com</a>  <a href="http://e-polish.eu/main/dictionary/definition.html">http://e-polish.eu/main/dictionary/definition.html</a></p>
Witryna www przedmiotu	<a href="http://www.sjo.pw.edu.pl/anglojez_info_en.php">http://www.sjo.pw.edu.pl/anglojez_info_en.php</a>
<b>D. Nakład pracy studenta</b>	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin praca własna studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego).
<b>E. Informacje dodatkowe</b>	
Uwagi	

Wymagania do zaliczenia	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) Zaliczenie wszystkich prac kontrolnych. Wykonanie 90 % prac domowych. Aktywne uczestnictwo w zajęciach. Zaliczenie testu modułowego (waga oceny z testu modułowego w ocenie końcowej: 50%)
Data aktualizacji	30.06.2012