

**KARTA PRZEDMIOTU JĘZYK
HISZPAŃSKI MODUŁ 3/POZIOM A1**

Opis Przedmiotu	
Kod przedmiotu	
Nazwa przedmiotu	Język obcy
Wersja przedmiotu	1
A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne
Kierunek studiów	Wszystkie kierunki
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Specjalność	Wszystkie specjalności
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych
Koordinator przedmiotu	Lektorzy zatrudnieni w SJO
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu	
Język obcy	Hiszpański
Poziom przedmiotu	A1
Czy przedmiot zalicza taką samą liczbę godzin języka na studiach II stopnia?	nie
Status przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	Polski / hiszpański
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	Semestr 1-6 (przedmiot wybierany przez studenta w zależności od poziomu zaawansowania)
Wymagania wstępne	Zaliczony moduł 2 lub odpowiedni wynik testu diagnostycznego
Limit liczby studentów	12-24
C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć	
Cel przedmiotu	Rozwój znajomości języka na poziomie A1 (trzeci moduł z 3) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego.

Efekty kształcenia (z podziałem na W, U, KS)	Wiedza	Dysponuje bardzo podstawowym zasobem słów i prostych wyrażen̄ związanych z danymi osobowymi i pojedynczymi, konkretnymi sytuacjami komunikacyjnym. Wykazuje ograniczone opanowanie kilku prostych struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych. Zna podstawowe struktury zdań z zapamiętanymi zwrotami, wyrażeniami i formułami.
	Umiejętności	<p>Pisanie: Potrafi napisać krótkie i proste notatki lub wiadomości, wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi napisać prosty list prywatny, np. dziękując komuś za coś.</p> <p>Czytanie: Potrafi czytać bardzo proste, krótkie teksty. Potrafi znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach, dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach jazdy. Rozumie proste, krótkie listy prywatne. Rozumie proste instrukcje obsługi sprzętu codziennego użytku, np. aparatu telefonicznego.</p> <p>Mówienie: Potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi sobie poradzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę.</p> <p>Słuchanie: Potrafi zrozumieć najczęściej używane słowa, związane ze sprawami dla niego ważnym (np. podstawowe informacje dotyczące jego samego i jego rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia).</p>
	Kompetencje społeczne	Potrafi nawiązać podstawowe kontakty towarzyskie, używając najprostszych zwrotów grzecznościowych.
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin	

Treści kształcenia	<p><u>Komunikacja:</u> Mówienie o planach i projektach. Sugerowanie, akceptowanie i odrzucanie sugestii. Czynności w czasie wolnym i odpoczynek. Wyrażanie opinii i prośenie o nią. Stereotypy o mieszkańcach Hiszpanii. Wyrażanie zgody i niezgody na coś. Pisanie listu do instytucji, szczególne wyrażenia używane w podaniach i pismach oficjalnych. List do Urzędu Miasta oprotestowujący coś, podanie do Rektora o przyznanie stypendium itp. Organizowanie wypowiedzi, organizowanie dyskusji na przykładzie słownictwa opisującego sposób życia Hiszpanów. Mówienie o doświadczeniach życiowych. Co już widziałeś/zrobiłeś, a co jeszcze nie? Usprawiedliwianie spóźnienia, prośenie o wybaczenie. Zapraszanie i oferowanie poczęstunku. Akceptowanie i odrzucanie zaproszenia. Wyrażanie zgody i aprobaty, negocjowanie.</p> <p><u>Słownictwo i gramatyka:</u> Wyrażenia: Ir a + bezokolicznik, pensar+bezokolicznik, preferir + bezokolicznik, querer + bezokolicznik, poder + bezokolicznik. Wyrażanie nakazu (słabe, średnie i mocne) : deber + bezokolicznik, hay que + bezokolicznik, tener que + bezokolicznik. Przeczenie podwójne i pojedyncze. Użycie w dialogach. Wyrażanie czynności równoczesnych mientras + czas terażniejszy. Opisywanie czynności zakończonych w czasie związanym z terażniejszością Morfologia preterito perfecto. Imięstowy biernie regularne i nieregularne. Czynności codzienne:co robisz dzisiaj? Pisanie dziennika. Znaczniki czasowe do preterito perfecto. Cd użycia preterito perfecto. Referowanie bieżących wydarzeń, wiadomości z gazety, sekcje gazety. Wprowadzenie trybu rozkazującego afirmatywnego per ty i per pan/i. Okoliczności użycia, bankomat , telefon. Łączenie trybu rozkazującego z zaimkami, wydawanie poleceń i rozkazów z ich użyciem.</p> <p><u>Kultura i cywilizacja:</u> Madryt i madrytczyzy. Strefy turystyczne w Andaluzji. Spędzanie weekendu w Hiszpanii.</p>
Metody sprawdzania efektów	Praca na lekcji Prace domowe Krótkie prace kontrolne Test modułowy
Egzamin	Nie Uwaga: student zdaje ogólnouczelniany obowiązkowy egzamin B2 z wybranego języka. Zapisy na egzamin przez stronę Egzamin nie jest przypisany do żadnego z modułów nauczania.
Literatura (podręcznik + materiały własne)	Nuevo Prisma A1 podręcznik rozdziały 9 – 12 Nuevo Prisma A1 zeszyt do ćwiczeń 9 - 12 Nuevo Prisma CD 9 – 12 Prasa
Witryna www przedmiotu	www.sjo.pw.edu.pl
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin praca własna studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego)

E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	Student może wybrać ten przedmiot po zaliczeniu M2 lub wg wyników testu kwalifikacyjnego.
Wymagania do zaliczenia	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) Zaliczenie wszystkich prac kontrolnych Wykonanie wszystkich prac domowych Aktywne uczestnictwo w zajęciach Zaliczenie testu modułowego (waga oceny z testu modułowego w ocenie końcowej: 50%)
Data aktualizacji	20.02.2020