

## KARTA PRZEDMIOTU

### JĘZYK HISZPAŃSKI MODUŁ 2/POZIOM A1

<b>Opis Przedmiotu</b>	
Kod przedmiotu	
Nazwa przedmiotu	Język obcy
Wersja przedmiotu	1
<b>A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów</b>	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne
Kierunek studiów	Wszystkie kierunki
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Specjalność	Wszystkie specjalności
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych
Koordinator przedmiotu	Lektorzy zatrudnieni w SJO
<b>B. Ogólna charakterystyka przedmiotu</b>	
Język obcy	Hiszpański
Poziom przedmiotu	A1
Czy przedmiot zalicza taką samą liczbę godzin języka na studiach II stopnia?	nie
Status przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	Polski / hiszpański
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	Semestr 1-6 (przedmiot wybierany przez studenta w zależności od poziomu zaawansowania)
Wymagania wstępne	Zaliczony moduł 1 lub odpowiedni wynik testu diagnostycznego
Limit liczby studentów	12-24
<b>C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Rozwój znajomości języka na poziomie A1 (drugi moduł z 3) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego.

Efekty kształcenia (z podziałem na W, U, KS)	Wiedza	Dysponuje bardzo podstawowym zasobem słów i prostych wyrażeń związanych z danymi osobowymi i pojedynczymi, konkretnymi sytuacjami komunikacyjnym. Wykazuje ograniczone opanowanie kilku prostych struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych.
	Umiejętności	<p><b>Pisanie:</b> Potrafi napisać prosty tekst na widokówce, np. pozdrowienia z wakacji. Potrafi wypełniać formularze z danymi osobowymi jak nazwisko, adres, obywatelstwo.</p> <p><b>Czytanie:</b> Rozumie znane nazwy i słowa i bardzo proste zdania, np. na tablicach informacyjnych i plakatach lub w katalogach. <b>Mówienie:</b> Potrafi brać udział w rozmowie, pod warunkiem, że rozmówca jest gotów mówić wolniej i powtarzać swoje wypowiedzi. Potrafi formułować proste pytania dotyczące najlepiej znanych mi tematów lub najpotrzebniejszych spraw i odpowiadać na tego typu pytania. Potrafi używać prostych wyrażeń i zdań, aby opisać miejsce, gdzie mieszka, ludzi, których zna.</p> <p><b>Słuchanie:</b> Rozumie znane słowa i podstawowe wyrażenia dotyczące jego osoby, jego rodziny i otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne, a mowa wyraźna.</p>
	Kompetencje społeczne	Potrafi nawiązać podstawowe kontakty towarzyskie, używając najprostszych zwrotów grzecznościowych.
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin	
Treści kształcenia	<p><u>Komunikacja:</u>  Zegar. Która godzina? O której godzinie? Czynności codzienne. Higiena. Części doby, dni tygodnia, pory roku, miesiące, dni tygodnia, daty. Wyrażanie częstotliwości, z którą coś robimy, wyrażenia dotyczące wypoczynku s portu, czynności codziennych. Zna i używa czasowników ruchu: ir, venir viajar. Potrafi opisać swój dojazd do uczelni i uzasadnić wybór komunikacji. Wyrażanie „od..do”, godziny otwarcia sklepów, banków itp. Porównywanie. Opisywanie zwyczajów i charakterystyka Hiszpanów na tle innych narodów. Stereotypy. Wyrażanie upodobań, gustów i preferencji swoich i innych osób. Zgadzanie się i niezgoda. Jedzenie, przygotowywanie potraw, przepisy kulinarne. . Dialogi w restauracji i w barze. <u>Gramatyka i słownictwo:</u>  Czasownik: doler lub tener dolor. Części ciała, choroby, objawy i zapobieganie. Zamawianie w barze lub restauracji, karta dań. Kuchnia hiszpańska. Gesty. Nazwy jedzenia, środków spożywczych i dań. Zaimki dopełnienia dalszego. Imiesłów czynny – użycia. Mówienie o czynnościach w trakcie realizacji i kontynuujących się z przeszłości. Użycie” muy” i” mucho” Nazwy geograficzne i astronomiczne. Fiesta w Hiszpanii. Opisywanie swoich urodzin (data, pogoda, goście, dania, napoje, muzyka). Czasowniki nieregularne w czasie teraźniejszym. Pytanie /wyrażanie ilości. Liczby od 100 do miliona. Czytanie działań arytmetycznych. Symbole matematyczne.</p>	

Metody sprawdzania efektów	Praca na lekcji Prace domowe Krótkie prace kontrolne Test modułowy
Egzamin	Nie Uwaga: student zdaje ogólnouczelniany obowiązkowy egzamin B2 z wybranego języka. Zapisy na egzamin przez stronę <a href="http://www.sjo.pw.edu.pl">www.sjo.pw.edu.pl</a> Egzamin nie jest przypisany do żadnego z modułów nauczania.
Literatura (podręcznik + materiały własne)	NUEVO PRISMA A1 rozdz. od 5 do 8 książka NUEVO PRISMA A1 rozdz. od 5 do 8 zeszyt do ćwiczeń NUEVO PRISMA CD Ćwiczenia dodatkowe PRISMA, Internet
Witryna www przedmiotu	<a href="http://www.sjo.pw.edu.pl">www.sjo.pw.edu.pl</a>
<b>D. Nakład pracy studenta</b>	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin praca własna studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego)
<b>E. Informacje dodatkowe</b>	
Uwagi	Student może wybrać lektorat języka hiszpańskiego na poziomie A1 po uprzednim zdaniu egzaminu B2 z innego języka. W celu zapisania się do grupy modułu 2 należy zaliczyć moduł 1 lub uzyskać odpowiednią liczbę punktów z testu diagnostycznego.
Wymagania do zaliczenia	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) Zaliczenie wszystkich prac kontrolnych Wykonanie wszystkich prac domowych Aktywne uczestnictwo w zajęciach Zaliczenie testu modułowego (waga oceny z testu modułowego w ocenie końcowej: 50%)
Data aktualizacji	20.02.2020