

KARTA PRZEDMIOTU**JĘZYK CHIŃSKI (mandaryński) MODUŁ 2/POZIOM A1**

Opis Przedmiotu		
Kod przedmiotu		
Nazwa przedmiotu	Język obcy	
Wersja przedmiotu	1	
A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne	
Kierunek studiów	Wszystkie kierunki	
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki	
Specjalność	Wszystkie specjalności	
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych	
Koordinator przedmiotu	Lektorzy zatrudnieni w SJO	
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu		
Język obcy	Język chiński	
Poziom przedmiotu	A 1	

Czy przedmiot zalicza taką samą liczbę godzin języka na studiach II stopnia?		
Status przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy	
Język prowadzenia zajęć	Polski / chiński	
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	Semestr 1-6 (przedmiot wybierany przez studenta w zależności od poziomu zaawansowania)	
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu M1 lub rozmowa kwalifikacyjna w przypadku posiadania przez studenta wiedzy podstawowej dotyczącej języka chińskiego.	
Limit liczby studentów	12-24	
C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć		
Cel przedmiotu	Rozwój znajomości języka na poziomie A1 (pierwszy moduł z 2) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego.	
Efekty kształcenia (z podziałem na W, U, KS)	Wiedza	Student poznaje : Klasyfikatory Liczby chińskie, liczebniki główne: 1- 100, 1000, 10 000, 100 000 000 Zaimek wskazujący <i>zhe</i> ten i <i>na</i> tamten Partykuła posiadania cechy <i>de</i> , kolory, nowe, stare, ładne, brzydkie

		<p><i>Wszyscy, nikt</i></p> <p>Szacowanie: ilość określona, ilość nieokreślona</p> <p>Czasownik + dopełnienie jako określenie rzeczownika</p>
	Umiejętności	<p>Student rozwija umiejętność rozróżniania elementów graficznych pisma ideograficznego.</p> <p>Rozwija umiejętność płynnego wypowiedzenia zdań w tonach.</p>
	Kompetencje społeczne	<p>Student otrzymuje wiele informacji dotyczących różnic kulturowych, charakterystyki i uwarunkowań historycznych Chin .</p>
Formy zajęć dydaktycznych	<p>Ćwiczenia</p> <p>30 godzin</p>	
Treści kształcenia	<p>Tematyka: Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wymawiać pełne zdania w tonach • Używać odpowiednich klasyfikatorów • Wypowiedzieć liczby od <i>yí</i> 1 do <i>yí</i> 100 milionów, ułamki, procenty, ceny • Opowiedzieć o swojej rodzinie • Budować zdania z partykułą dzierżawczą <i>de</i> • Rozróżnić podstawowych 60 kluczy pisma 	

Metody sprawdzania efektów	Praca na lekcji Prace domowe Krótkie prace kontrolne Test modułowy	
Egzamin	Nie Uwaga: student zdaje ogólnouczelniany obowiązkowy egzamin B2 z wybranego języka. Informacje o zapisach na egzamin na stronie www.sjo.pw.edu.pl Egzamin nie jest przypisany do żadnego z modułów nauczania.	
Literatura (podręcznik + materiały własne)	„Mówimy po chińsku” Lin Kai-yu, Katarzyna Pawlak, Wiedza Powszechna Materiały własne lektora	
Witryna www przedmiotu	www.sjo.pw.edu.pl	
D. Nakład pracy studenta		
Liczba punktów ECTS	2	
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin praca własna studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego).	
E. Informacje dodatkowe		
Uwagi	Student może wybrać lektorat języka chińskiego na poziomie	

	A1 po uprzednim zdaniu egzaminu B2 z innego języka.	
Wymagania do zaliczenia	<p>Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności)</p> <p>Zaliczenie wszystkich prac kontrolnych</p> <p>Wykonanie wszystkich prac domowych</p> <p>Aktywne uczestnictwo w zajęciach</p> <p>Zaliczenie testu modułowego (waga oceny z testu modułowego w ocenie końcowej: 50%)</p>	
Data aktualizacji	20.01.2020	