

## KARTA PRZEDMIOTU

### JĘZYK SZWEDZKI MODUŁ 1/POZIOM A1

<b>Opis Przedmiotu</b>			
Kod przedmiotu			
Nazwa przedmiotu	Język obcy		
Wersja przedmiotu	1		
<b>A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów</b>			
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne		
Kierunek studiów	Wszystkie kierunki		
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki		
Specjalność	Wszystkie specjalności		
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych		
Koordinator przedmiotu	Lektorzy zatrudnieni w SJO		
<b>B. Ogólna charakterystyka przedmiotu</b>			
Język obcy	Szwedzki		
Poziom przedmiotu	A 1		
Czy przedmiot zalicza taką samą liczbę godzin języka na studiach II stopnia?			
Status przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy		
Język prowadzenia zajęć	Polski / szwedzki		
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	Semestr 1-6 (przedmiot wybierany przez studenta w zależności od poziomu zaawansowania)		
Wymagania wstępne	Brak		
Limit liczby studentów	12-24		
<b>C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć</b>			
Cel przedmiotu	Rozwój znajomości języka na poziomie A1 (pierwszy moduł z 2) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego.		
Efekty kształcenia (z podziałem na W, U, KS)	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">Wiedza</td> <td>Dysponuje bardzo podstawowym zasobem słów i prostych wyrażeń związanych z danymi osobowymi i pojedynczymi, konkretnymi sytuacjami komunikacyjnym. Wykazuje ograniczone opanowanie kilku prostych struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych.</td> </tr> </table>	Wiedza	Dysponuje bardzo podstawowym zasobem słów i prostych wyrażeń związanych z danymi osobowymi i pojedynczymi, konkretnymi sytuacjami komunikacyjnym. Wykazuje ograniczone opanowanie kilku prostych struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych.
Wiedza	Dysponuje bardzo podstawowym zasobem słów i prostych wyrażeń związanych z danymi osobowymi i pojedynczymi, konkretnymi sytuacjami komunikacyjnym. Wykazuje ograniczone opanowanie kilku prostych struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych.		

	<p><b>Umiejętności</b></p> <p><b>Pisanie:</b> Potrafi wypełniać formularze z danymi osobowymi jak nazwisko, adres, obywatelstwo. Potrafi opisać siebie, swoją rodzinę i swój dzień.</p> <p><b>Czytanie:</b> Rozumie znane nazwy i słowa i bardzo proste zdania, np. na tablicach informacyjnych i plakatach lub w katalogach.</p> <p><b>Mówienie:</b> Potrafi brać udział w rozmowie, pod warunkiem, że rozmówca jest gotów mówić wolniej i powtarzać swoje wypowiedzi. Potrafi formułować proste pytania dotyczące najlepiej znanych mi tematów lub najpotrzebniejszych spraw i odpowiadać na tego typu pytania. Potrafi używać prostych wyrażen i zdań, aby opisać swój dzień, ludzi, których zna.</p> <p><b>Słuchanie:</b> Rozumie znane słowa i podstawowe wyrażenia dotyczące jego osoby, jego rodziny i otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a mowa wyraźna.</p>
	<p><b>Kompetencje</b></p> <p>Potrafi nawiązać podstawowe kontakty towarzyskie, używając najprostszych zwrotów grzecznościowych.</p>
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin
Treści kształcenia	<p><b>Komunikacja:</b> Przywitania i pożegnania; Przedstawianie siebie oraz drugiej osoby. Zadawanie prostych pytań – pytanie o adres, telefon, wiek, upodobania; Liczenie, pytanie o i podawanie godziny; Opowiadanie o czynnościach dnia codziennego, zainteresowaniach; Wyrażanie stanu posiadania; Pytanie o cenę, dokonywanie zakupu (w bardzo prostych sytuacjach), sporządzanie listy zakupów; Opisywanie swojej rodziny</p> <p><b>Słownictwo i gramatyka:</b> Alfabet – literowanie; Czasowniki w czasie teraźniejszym, w formie infinitiv i imperativ; Rodzajniki: określone i nieokreślone; Zaimki osobowe ; Zaimki dzierżawcze, pytające, wskazujące; Przyimki miejsca. Przeczenie; Formy grzecznościowe; Zawody, narodowości, czynności dnia codziennego; Liczebniki główne, dni tygodnia, miesiące, data; Miasta, kraje, regiony. Członkowie rodziny; Podstawowe przymiotniki.; Podstawowe słownictwo związane z zakupami.</p>
Metody sprawdzania efektów	Praca na lekcji Prace domowe Krótkie prace kontrolne Test modułowy
Egzamin	<p>Nie</p> <p>Uwaga: student zdaje ogólnouczelniany obowiązkowy egzamin B2 z wybranego języka. Informacje o zapisach na egzamin na stronie <a href="http://www.sjo.pw.edu.pl">www.sjo.pw.edu.pl</a> Egzamin nie jest przypisany do żadnego z modułów nauczania.</p>

Literatura (podręcznik + materiały własne)	<i>Rivstart A1/A2</i> , P.Sherrer, K.Lindemalm, wyd: Natur och Kultur Materiały własne oraz materiały uzupełniające z: <i>Svenska Utifrån</i> , R.Nyborg, N.O.Pettersson, B.Holm – Svenska Institutet; <i>Mål 1</i> , A.Althen, K.Ballardini, S. Stjärnlof, Å. Viberg – Natur och Kultur
Witryna www przedmiotu	<a href="http://www.sjo.pw.edu.pl">www.sjo.pw.edu.pl</a>
<b>D. Nakład pracy studenta</b>	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin praca własna studenta ( w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego).
<b>E. Informacje dodatkowe</b>	
Uwagi	Student może wybrać lektorat języka szwedzkiego na poziomie A1 po uprzednim zdaniu egzaminu B2 z innego języka.
Wymagania do zaliczenia	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) Zaliczenie wszystkich prac kontrolnych Wykonanie wszystkich prac domowych Aktywne uczestnictwo w zajęciach Zaliczenie testu modułowego (waga oceny z testu modułowego w ocenie końcowej: 50%)
Data aktualizacji	20.01.2020