

## KARTA PRZEDMIOTU

### JĘZYK ROSYJSKI MODUŁ 12/ POZIOM B2

<b>Opis Przedmiotu</b>	
Kod przedmiotu	
Nazwa przedmiotu	Język obcy
Wersja przedmiotu	1
<b>A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów</b>	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne
Kierunek studiów	Wszystkie kierunki
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Specjalność	Wszystkie specjalności
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych
Koordynator przedmiotu	Lektorzy zatrudnieni w SJO
<b>B. Ogólna charakterystyka przedmiotu</b>	
Język obcy	Język rosyjski
Poziom przedmiotu	B2
Status przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	rosyjski
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	Semestr 1-6 (przedmiot wybierany przez studenta w zależności od poziomu zaawansowania)
Wymagania wstępne	<b>Poziom B2:</b> Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu, zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji, na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach, będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.
Limit liczby studentów	12-24
<b>C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć</b>	
Cel przedmiotu	Rozwój znajomości języka na poziomie B2 (trzeci moduł z 3) zgodnie z Europejskim Opiszem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego, z uwzględnieniem podstawowego języka specjalistycznego.

Efekty kształcenia (z podziałem na W, U, KS)	Wiedza	Zna słownictwo i struktury gramatyczne, pozwalające na podejmowanie działań komunikacyjnych. Zna podstawowe słownictwo z zakresu studiowanej dziedziny oraz takie, które pozwoli mu poruszać się w środowisku uczelnianym i zawodowym. Zna struktury, pozwalające mu na łączenie wypowiedzi w klarowną i spójną całość.
	Umiejętności	Pisanie: Potrafi pisać zrozumiałe, szczegółowe teksty na dowolne tematy, związane z jego zainteresowaniami. Potrafi napisać rozprawkę lub opracowanie, przekazując informacje lub rozważając argumenty za i przeciw. Potrafi pisać listy, podkreślając znaczenie, jakie mają dla niego dane wydarzenia i przeżycia. Potrafi sporządzić notatkę z tekstu/wykłady ze swojej dziedziny. Czytanie: Czyta ze zrozumieniem artykuły i reportaże, dotyczące problemów współczesnego świata, w których piszący reprezentują określone stanowiska i poglądy. Potrafi czytać teksty popularnonaukowe, dotyczące swojej dziedziny. Mówienie: Potrafi formułować przejrzyste, rozbudowane wypowiedzi na różne tematy, związane z dziedzinami, które mnie interesują. Potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia w danej kwestii oraz podać argumenty za i przeciw względem możliwych rozwiązań. Potrafi dokonać prostej prezentacji, dotyczącej studiowanej dziedziny. Słuchanie: Potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady, oraz, nadążać za skomplikowanymi nawet wywodami – pod warunkiem, że temat jest mi w miarę znany. Rozumie większość wiadomości telewizyjnych i programów o sprawach bieżących oraz dotyczących dziedziny, którą się interesuje.
	Kompetencje	Potrafi włączać się do rozmów, prowadzonych na znane mu tematy, potrafi wносить własny wkład do dyskusji. Potrafi wyrażać się stosownie do sytuacji. Potrafi stosować formalny lub nieformalny rejestr wypowiedzi – odpowiednio do sytuacji i rozmówcy.
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin	

Treści kształcenia	Leksyka: Powtórzenie cech charakteru. „Falszywi” przyjaciela tłumacza. Jak powinniśmy budować relacje w zależności od wieku odbiorcy. Relacje widziane przez pryzmat płci. Czy to kobieta ma zawsze ostatnie słowo w dyskusji? Słownictwo typowe dla kłótni. Jak prawidłowo sygnalizować nasze emocje. Analiza i porównanie systemu oświaty w Rosji i w Polsce. Szkoła przyszłości. Czy nauczanie domowe ma przyszłość? Teksty o najnowszych odkryciach i wynalazkach XXI wieku – dyskusja i ocena, które wynalazki można uznać za najważniejsze i kluczowe w rozwoju cywilizacji. Dyskusja i prezentacje studentów. Gramatyka: Wyrazy o zabarwieniu emocjonalnym – słowotwórstwo. Czasowniki dokonane i niedokonane. Zaimki: мне – меня. Zdrobnienia i zgrubienia. Imiesłowy czasu teraźniejszego i przeszłego. Czasowniki: „учить” „учиться” „изучать” „обучать”. Tryb rozkazujący – powtórzenie. Odmiana liczebników głównych. Wyrażanie przyczyny przy pomocy przyimków – от, из, из-за, по, благодаря.
Metody sprawdzania efektów	Praca na lekcji Prace domowe Krótkie prace kontrolne Test modułowy
Egzamin	Nie Uwaga: student zdaje ogólnouczelniany obowiązkowy egzamin B2 z wybranego języka. Informacje o zapisach na egzamin na stronie <a href="http://www.sjo.pw.edu.pl">www.sjo.pw.edu.pl</a> Egzamin nie jest przypisany do żadnego z modułów nauczania.
Literatura (podręcznik + materiały własne)	Anna Wrześcińska От А до Я cz.3, rozdziały 5-6 Ćwiczenia gramatyczne, testy, quizy językowe dot. treści zajęć. Artykuły prasowe internetowe związane z tematyką zajęć.
Witryna www przedmiotu	<a href="http://www.sjo.pw.edu.pl">www.sjo.pw.edu.pl</a>
<b>D. Nakład pracy studenta</b>	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin praca własna studenta ( w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego.
<b>E. Informacje dodatkowe</b>	
Uwagi	W celu zapisania się do grupy modułu 12 należy zaliczyć moduł 11 lub uzyskać odpowiednią liczbę punktów z testu diagnostycznego
Wymagania do zaliczenia	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) Zaliczenie wszystkich prac kontrolnych Wykonanie wszystkich prac domowych Aktywne uczestnictwo w zajęciach Prezentacja (jeśli przewidziana w programie) Zaliczenie testu modułowego (waga oceny z testu modułowego w ocenie końcowej: 50%)

Data aktualizacji	09.01.2020
-------------------	------------